



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 54

เรื่อง พระเยซูทรงทำให้เกิดการคืนดีกันระหว่างมนุษย์ กับการทรงสร้างอื่น ๆ ของพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด:	ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับข่าวประเสริฐและหนุนใจให้มีการต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	ทำไมพระเยซูจึงทรงยอมตายเพื่อฉัน
บทเรียน:	พระเยซูทรงทำให้เกิดการคืนดีกันระหว่างมนุษย์กับการทรงสร้างอื่น ๆ ของพระเจ้า
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าเพราะความตายและการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ วันหนึ่งโลกจะกลับคืนสู่สภาพที่ดีดังเดิมได้
2. เด็กสามารถบอกสองวิธีที่เขาสามารถช่วยโลกให้น่าอยู่ (มีสภาพดีขึ้น) และดูแลโลกด้วยตัวเขาเองได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. ก้อนโคลน หรือดินน้ำมันที่สามารถปั้นเป็นรูปร่างต่าง ๆ ได้
2. น้ำหนึ่งแก้ว
3. กระดาษ
4. ดินสอสี
5. เทปขาว หรือกาว

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. พยายามปั้นดินโคลน (ดินเหนียวหรือดินน้ำมัน) ให้เป็นชาม แต่คงสภาพโคลนให้อ่อนตัวเพื่อจะสามารถทำการปั้นให้เป็นชามที่มีความสวยกว่าเดิมได้
4. เตรียมอ่านพระธรรม วิวรณ์ 21:1, อีสยาห์ 11:6-9, 65:17, 66:22
5. เขียน 2 เปโตร 3:13 ลงบนกระดาน
6. อธิษฐานให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดูแลโลก

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ถ้าคุณครูมีดินน้ำมันหรือดินเหนียวเพียงพอ ให้แบ่งให้เด็กแต่ละคนถ้ามีเพียงพอ (หรืออาจแบ่งเป็นสองถึงสามคนต่อหนึ่งก้อนก็ได้ถ้ามีไม่เพียงพอ)

ครูพูดว่า :

1. ครูมีอะไรมาทำทายเด็ก ๆ ในวันนี้ ครูอยากให้เด็ก ๆ ปั้นชามเล็ก ๆ หนึ่งใบโดยไม่ให้มีรอยแยกหรือรอยร้าว เด็กคิดว่าสามารถทำได้ไหม ? ให้เวลาเด็กทำงานปั้นจนกระทั่งเมื่อทำเสร็จให้ชมเชยว่า ดีมาก
2. หลังจากนั้นให้เด็กนั่งเป็นวงกลม แล้วครูก็หยิบดินน้ำมัน (หรือดินเหนียว) หนึ่งก้อนแล้วปั้นไม่ให้มีรูปทรงสวยงาม อีกทั้งยังให้มีรูรั่วและรอยแยกด้วย ให้ครูพูดว่า **นี่คือลักษณะของโลกใบนี้ที่เราอาศัยอยู่ในขณะนี้** เมื่อความบาปเข้ามาในโลกในสมัยของอาดัมและเอวาในขณะที่พวกเขาตกินผลไม้ต้องห้าม โลกที่ครั้งหนึ่งเคยสวยงามกลับเสื่อมโทรมลงตั้งแต่นั้นมา ปัจจุบันนี้มีมลพิษ เชื้อโรค การสึกกร่อน และภาวะโลกร้อนซึ่งทำให้โลกที่เคยน่าอยู่เสื่อมลง ให้ครูเทน้ำลงไปในชามดินเหนียว ให้เด็กดูชามใบนั้นที่กำลังละลาย (เหลว) และไม่เป็นรูปร่างอีกต่อไป
3. ชามดินเหนียวใบนี้สมบูรณ์ดีหรือไม่ ไม่เลย แม้กระทั่งโลกใบนี้ของพวกเราก็ไม่สมบูรณ์ พระเจ้ายังทรงรักษาโลกใบนี้เพื่อพวกเราใช่หรือไม่ ? เปิดโอกาสให้นักเรียนถือชามและสังเกตดูรอยร้าว จากนั้นทำการปั้นชามนั้นอีกครั้งให้เนียนสวย ไม่มีรอยแยกหรือรอยร้าว (หรืออาจใช้ชามที่เกิดจากฝีมือของเด็กที่ปั้นได้สวยงามและไม่มีรอยร้าวหรือรอยแตกก็ได้) วันหนึ่ง พระเจ้าจะทรงทำให้โลกใบนี้กลับดีดังเดิม โลกใบใหม่ที่สวยงามจะเหมาะสมที่สุดสำหรับความเป็นนิรันดร์

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงสร้างทุกอย่างขึ้นมาอย่างงดงาม แต่ทุกอย่างเสื่อมลงเมื่ออาดัมและเอวาหลงไปทำบาป ครั้งหนึ่งโลกของเราเคยปลอดจากมลภาวะ วัชพืช พืชที่มีพิษ สัตว์ร้าย และอื่น ๆ นั่นต้องเป็นโลกที่น่าอยู่มากจริง ๆ และนี่จะเป็นโลกที่จะกลับคืนเป็นแบบนั้นอีกครั้งหนึ่ง

ให้ครูเขียนพระธรรม 2 เปโตร 3:13 ลงบนกระดาน แล้วพูดว่า เมื่อพระคริสต์เสด็จกลับมาอีกครั้งหนึ่ง ทั้งสวรรค์และโลกจะถูกสร้างขึ้นใหม่

2. ให้จินตนาการว่าเราทุกคนเป็นสัตว์ที่อยู่ในโลกใบใหม่ เราคิดว่าโลกใบใหม่ตามมุมมองของเด็ก ๆ น่าจะเป็นอย่างไร ให้เด็ก ๆ วาดรูปแสดงออกถึงความคิดเห็นของตนเอง ครูแจกกระดาษแล้วให้ทำงานนี้ขึ้นนี้ หลังจากที่ได้ทำงานนี้เสร็จให้เด็กจับคู่แบ่งปันแนวคิดของตนเองให้กับคู่ของตนเอง

3. โลกที่เราอาศัยอยู่ในขณะนี้กำลังถดถอยลงไปเรื่อย ๆ แต่ ณ เวลานั้นเรายังสามารถใช้ชีวิตอยู่บนโลกใบนี้ได้ เรามีอากาศ น้ำ แสงอาทิตย์ ซึ่งจำเป็นต่อการอยู่รอด ถ้าหากไม่มีใครห่วงใยหรือสนใจโลก เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับโลกของเราในอีกยี่สิบปีข้างหน้า ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น

แบ่งเด็กออกเป็นห้ากลุ่มโดยประมาณ ให้อภิปรายกันภายในกลุ่มของเด็ก ให้คิดถึงเหตุการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงสามอย่างที่จะเกิดขึ้นในอีกยี่สิบปีข้างหน้าหากพวกเขายังคงไม่ช่วยกันดูแลโลกใบนี้ จากนั้นให้แบ่งปันความคิดเห็นให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟัง หลังจากนั้นให้อภิปรายกันเกี่ยวกับสามวิธีที่จะดูแลโลกหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับโลก แล้วเล่าให้เพื่อนในห้องฟังว่าจะมีสามวิธีในการเป็นผู้ดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเหล่านี้ได้อย่างไร

4. หนุนใจให้พวกเราทุกคนเป็นผู้รักษา (ผู้ดูแล) สิ่งแวดล้อมที่ดี เราต้องรับผิดชอบในการดูแลโลกที่พระเจ้าทรงสร้าง โลกไม่ได้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ณ เวลานั้นเราสามารถทำในส่วนที่เราทำได้ มีวิธีใดบ้างในสามวิธีที่เด็ก ๆ ที่คิดว่าสามารถลงมือปฏิบัติได้ทันทีในเวลานี้เลย มีสิ่งไหนบ้างที่คนในชุมชนสามารถทำเพื่อเป็นการช่วยสิ่งแวดล้อมได้บ้าง ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น

ขออาสาสมัครอ่านพระธรรมวิวรณ์ 21:1, อิสยาห์ 65:17 และ 66:22. เมื่ออ่านจบแล้ว ให้ครูพูดกับนักเรียนว่า พระเจ้าทรงสัญญาจะประทานโลกใบใหม่ให้แก่เรา นั่นจะเป็นสิ่งที่ดีขนาดไหนที่เราจะมีโลกใบใหม่ เด็ก ๆ คาดหวังว่าจะพบเจออะไรบ้างในโลกใบใหม่นั้น เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น

การสรุปเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเยซูคริสต์ทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อนำการคืนดีกับพระเจ้ามาสู่เรา นำการคืนดีมาสู่เรากับผู้อื่นและสู่เรากับโลก ให้เราท่อง 2 เปโตร 3:13 ด้วยกัน หลังจากที่ได้ท่องข้อนี้ด้วยกันแล้ว บอกเด็ก ๆ ให้คิดว่าถ้าภายในสัปดาห์นี้จะทำอะไรบ้างเพื่อเป็นการดูแลโลก
2. ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยพวกเราทุกคนให้เป็นผู้รักษาที่ดี ทำหน้าที่ดูแลโลกที่พระเจ้าทรงสร้างนี้



กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เมื่อเริ่มต้นที่พระเจ้าทรงสร้างโลกนั้น ทุกอย่างสมบูรณ์แบบและงดงาม แต่เมื่อความบาปเข้ามาในโลก โลกก็เริ่มเสื่อมลง ให้เด็ก ๆ วาดรูปก่อนและหลังการเสื่อมของโลก แจกกระดาษให้เด็กได้ทำงานนี้ เมื่อเด็กทำงานเสร็จแล้ว ให้เด็กจับคู่กับเพื่อนหนึ่งคนแล้วเล่าเรื่องราวในภาพให้คู่ของตนเองฟัง
2. ให้ทุกคนมาจับมือกันเป็นวงกลม และนี่คือโลกของเรา และเรากำลังพยายามกำจัดสิ่งที่ทำให้โลกและสิ่งแวดล้อมเกิดความเสียหาย เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งเหล่านั้นน่าจะได้แก่อะไรบ้าง ? เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น (คำตอบที่เป็นไปได้ : มลภาวะ, ขยะ, เชื้อโรค เป็นต้น) ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะทำหน้าที่เป็นตัวทำร้ายโลกโดยให้ยืนอยู่นอกวง ส่วนเด็ก ๆ ที่เหลือให้จับมือกันให้แน่นเพื่อที่ตัวทำร้ายโลกจะไม่สามารถผ่านเข้ามาภายในวงกลมได้ อาจมีการสลับสับเปลี่ยนกันเล่นบ้าง ย้ำกับเด็กว่าให้สามัคคีและร่วมกันปกป้องโลกเพื่อไม่ให้สิ่งที่ไม่ดีเข้ามาทำร้ายโลกได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]