



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 53

เรื่อง คริสตจักรคือครอบครัวของพระเจ้า

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด:	ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับข่าวประเสริฐและหนุนใจให้มีการต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	ทำไมพระเยซูจึงทรงยอมตายเพื่อฉัน
บทเรียน:	คริสตจักรคือครอบครัวของพระเจ้า
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถแยกแยะและชี้ให้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคริสตจักรว่าเป็นอาณาจักรของพระเยซูคริสต์บนโลกนี้และในแผ่นดินสวรรค์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านทำความเข้าใจพระธรรม มัทธิว 26:36-5
4. เขียนเอเฟซัส 2:19, ยอห์น 1:12, และ 1 ยอห์น 3:1 ลงบนกระดาน
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ให้มีความรู้สึกว่าเป็นของพระเจ้าและเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้าซึ่งคือคริสตจักรนั่นเอง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. **ครอบครัวคืออะไรหรือมีความหมายอย่างไร ?** ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น ให้ครูเขียนคำตอบของเด็กลงไปในกระดาน ยกตัวอย่างเช่น พ่อ, แม่, พี่น้องชายหญิง, ลุง, ป้า, น้ำ, อา, ปู่, ย่า, ตา, ยาย เป็นต้น
2. บางครอบครัวมีเพียงแม่หรือพ่อเท่านั้น บางครอบครัวไม่มีทั้งพ่อและแม่ แต่มีญาติหรือน้าอา หรือตายายคอยดูแลเด็ก ๆ แต่ละครอบครัวมีความแตกต่างกัน แต่มีสิ่งหนึ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นครอบครัว คือการมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของหรือการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว มีอีกที่หนึ่งที่เป็นของเรา เช่นเดียวกันกับครอบครัวของพระเจ้า พระเจ้าทรงเรียกเราว่าเป็นลูกชายหรือลูกสาว เราเป็นสมาชิกในครอบครัวของพระองค์ มีพื้นที่ (มรดก) สำหรับเรา เราเป็นของพระองค์

ให้ครูเขียนข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ลงไปในกระดาน เอเฟซัส 2:19, ยอห์น 1:12, 1 ยอห์น 3:1 แล้วแจกกระดาษเปล่าให้กับเด็ก ให้นักเรียนเลือกพระคัมภีร์ข้อใดข้อหนึ่งบนกระดานนั้น แล้วให้คัดลอกข้อนั้นลงไปตรงกลางกระดาษของตนเอง หลังจากนั้นทำการตกแต่งให้สวยงามด้วยดินสอสี เด็กสามารถนำงานของตนไปแปะที่ผนังบ้านของตนเองเพื่อให้พวกเขาสามารถระลึกได้ว่าไม่เพียงแต่เป็นสมาชิกครอบครัวเท่านั้น แต่พวกเขายังเป็นครอบครัวของพระเจ้าด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. **ให้เด็ก ๆ ลองจินตนาการเกี่ยวกับครอบครัวที่วุ่นวายและไม่เป็นระเบียบ ไม่มีใครทำอาหาร ไม่มีใครไปทำงาน ไม่มีใครซักผ้าหรือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น ?** ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. **การเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวควรจะมีลักษณะอย่างไร ?** ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น ให้ครูเขียนความคิดเห็นของเด็กลงบนกระดาน ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว เราต้องรับใช้ซึ่งกันและกัน นี่จะทำให้ครอบครัวมีความสุข การเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวหมายถึงการรับใช้ผู้อื่นโดยช่วยเหลือคนอื่นทำงานต่าง ๆ ให้เสร็จเพื่อให้เกิดความสงบสุขภายในครอบครัว
3. **พระเยซูทรงรู้วิธีที่จะเป็นผู้รับใช้ที่ดี พระองค์ทรงทำอะไรบ้างที่แสดงออกให้พวกเราเห็นว่าพระองค์ทรงรับใช้ผู้อื่น ?** เปิดโอกาสให้เด็กตอบคำถามแล้วเขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน พระเยซูทรงบ่นหรือแสดงความไม่พอใจหรือไม่ขณะที่พระองค์ทรงรับใช้ผู้อื่น ? เปิดโอกาสให้เด็กตอบคำถาม มีเวลาใดบ้างที่พระเยซูทรงปรารถนาจะรับใช้ผู้อื่น ? เปิดโอกาสให้เด็กตอบคำถาม ในขณะที่เรารับใช้ผู้อื่นอยู่นั้น เราควรมีทัศนคติอย่างไรบ้าง ? เปิดโอกาสให้เด็กตอบคำถาม

4. การเป็นผู้รับใช้นั้นไม่ใช่สิ่งที่ทำได้ง่าย บางครั้งเราไม่รู้สึกรักอยากรับใช้ เด็ก ๆ พอจะจำได้สักครั้งไหมที่พระเยซูเองก็รู้สึกว่าเป็นการยากที่จะรับใช้ผู้อื่น ? เปิดโอกาสให้เด็กตอบคำถาม พระเยซูทรงเผชิญความรู้สึกแบบเดียวกันในขณะที่พระองค์อธิษฐานที่สวนเกทเสมนี
5. นี่คือการเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พระองค์เพิ่งจะทานอาหารเย็นร่วมกับเพื่อนที่สนิททั้งหลายกับสาวกของพระองค์เสร็จ พระองค์รู้ว่าในคืนนั้นจะเป็นคืนที่ทหารจะมาจับพระองค์ไปคุมขัง พระองค์ทรงเดินไปกับเพื่อนของพระองค์ยังสวนมะกอกเทศ ซึ่งเรียกว่าสวนเกทเสมนี และบอกเพื่อนของพระองค์ให้รอและอธิษฐานกับพระองค์ ลองจินตนาการดูสิว่าคืนนั้นจะมีลักษณะเป็นอย่างไร ไม่น่า บางทีอาจมีแสงจันทร์ส่องลงมาในสวนนั้น บางทีอาจมีเสียงแมลงร้องและนกเกาะบนต้นไม้แถวนั้น บางทีอาจมีกลิ่นจากต้นมะกอกเทศเนื่องจากมีลมพัดมาเบา ๆ พระเยซูทรงคุกเข่าลงใกล้หินก้อนใหญ่และเริ่มทบทวนใจของพระองค์ (อธิษฐานคร่ำครวญ) ต่อพระเจ้าพระบิดา
6. ให้เรามาดูในพระธรรมมัทธิว 26:36-56 การเป็นผู้รับใช้นั้นไม่ใช่สิ่งที่ย่ายเย้อไป การเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวนั้นบางทีก็ไม่ใช่สิ่งที่ย่ายเย้อเช่นกัน แม้กระทั่งพระเยซูเองก็ทรงรู้สึกยุ่งยากพระทัยเมื่อทรงรู้ว่าพระองค์จะต้องถูกทรยศและถูกโบยตีและต้องตายเพื่อจะนำการคืนดีกับพระบิดาให้กับมนุษย์และพวกเราจะได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้าได้
7. ถ้าเด็ก ๆ เป็นสาวกคนหนึ่งของพระเยซู เด็ก ๆ จะทำอะไรบ้างที่สวนเกทเสมนีนั้น เด็ก ๆ จะวิ่งหนีหรือไม่เมื่อพวกทหารพากันมาเพื่อจับพระเยซู ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
8. ให้เด็ก ๆ นับ 1-3 แล้วให้ 1 อยู่กับ 1, 2 อยู่กับ 2, และ 3 อยู่กับ 3 ให้เวลาเด็กในกลุ่มของตนเองให้ทุกคนในกลุ่มช่วยกันเขียนเรียงความสั้น ๆ อธิบายว่าเราจะทำอะไรบ้างหากเราอยู่ที่สวนเกทเสมนีในตอนนั้น จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มที่จะออกมาเล่าให้กับเพื่อนในชั้นเรียนฟัง
9. โดยทางพระเยซู พวกเราสามารถเป็นสมาชิกในครอบครัวของพระเจ้า (ซึ่งก็คือคริสตจักรนั่นเอง) ปกติแล้วเด็กแต่ละคนอาจเกิดจากพ่อแม่ของตัวเองหรืออาจเป็นลูกบุญธรรมก็ได้ พวกเราก็เช่นเดียวกันที่รับการยอมรับ (เสมือนเป็นบุตรบุญธรรม) ในครอบครัวของพระเจ้า คริสตจักรถูกเรียกว่า (เปรียบเสมือน) เป็นครอบครัวของพระเจ้า คนที่ได้รับการไถ่และช่วยกู้จากความบาปแล้วได้รับการเรียกว่าเป็นลูกของพระเจ้า ทุกคนเป็นพี่น้องกันโดยมีพระเจ้าเป็นพระบิดา ครอบครัวของพระเจ้าเกิดขึ้นจากคนที่อยู่บนโลกใบนี้
10. ในพระธรรม 1 เปโตร 2:9 บอกว่าเราได้รับการเลือกสรรจากพระเจ้าและเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้าซึ่งก็คือคริสตจักรนั่นเอง พระองค์ทรงเรียกเราเพื่อให้เรารักและรับใช้คริสตจักร เหมือนกันที่พระเยซูได้ทรงทำ ให้เด็กอยู่ในกลุ่มเดิม ในสมาชิกกลุ่มช่วยกันคิดว่าจริง ๆ แล้วคำว่าคริสตจักรนั้นคืออะไรกันแน่ (สื่อให้เห็นถึงใคร) ? จากนั้นแบ่งปันความคิดให้เพื่อนในห้องฟัง

การสรุปบทเรียน :

1. ให้ครูเขียนคำว่า “ฉันคือคริสตจักร” ลงบนกระดาน
2. ครูถามเด็กว่า : **ประโยคนี้นิยามความหมายอย่างไร คริสตจักรคืออาคารที่มีผนังสี่ด้านหรือว่า คริสตจักรคือคนที่อยู่ในครอบครัวของพระเจ้า ?** ให้เด็กอยู่ในกลุ่มเดิม และให้ช่วยกันวาดภาพหรือคิดบทละครหรือเพลงที่เกี่ยวข้องกับประโยคนี้นี้จะสื่อถึงความหมายของ “ฉันคือคริสตจักร”
3. ให้แต่ละกลุ่มแสดงหรือแบ่งปันความคิดเห็นให้เพื่อนในเรียนให้ได้ดูและได้ฟัง
4. ครูนำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวใหญ่ของพระองค์ซึ่งคือคริสตจักร

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. **“พระเยซูทรงตายเพื่อคริสตจักร”** ให้ครูเขียนประโยคนี้นลงบนกระดานและแจกกระดาษให้เด็กให้ถือปกรายกันเกี่ยวกับการที่พระเยซูทรงตายเพื่อชนทุกชาติ
2. ครูพูดว่า : **พระเยซูทรงรักเราและทรงมีครอบครัวใหญ่ซึ่งได้แก่ลูกของพระเจ้าทั่วโลก อาณาจักรของพระองค์ก็คือที่ได้ก็ตามที่มีคนในครอบครัวของพระองค์อยู่ซึ่งก็คือคริสตจักรนั่นเอง**
3. ให้เด็กจับคู่กับเพื่อน และให้ช่วยกันวาดภาพที่เด็ก ๆ คิดว่าเป็นครอบครัวของพระเจ้าจากทั่วโลกว่าควรจะมีลักษณะเช่นไร เด็กสามารถเลือกชนชาติใดชนชาติหนึ่งหรือบริเวณใดสักแห่งของโลก หรือวาดกลุ่มคนหลายเชื้อชาติจากทั่วโลกก็ได้ เมื่อเด็กวาดภาพเสร็จแล้วให้นำภาพวาดของคู่ของตนมาแปะลงไปที่กระดานข้างใต้ข้อความที่คุณครูเขียนไว้ว่า **“พระเยซูทรงตายเพื่อคริสตจักร”**
4. ให้เด็กเดินมาดูรูปภาพแต่ละภาพที่แสดงถึงความหมายของคำว่าคริสตจักร ย้ำกับเด็กว่า **พระเยซูทรงตายเพื่อทุกคน ครอบครัวของพระเจ้าคือคริสตจักร เด็กเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้าซึ่งก็คือคริสตจักรนั่นเอง เด็กอยู่ในครอบครัวที่ใหญ่มาก!**

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]