



# บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

## บทที่ 52

### เรื่อง พระเจ้าตรัสกับฉัน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย

**ตัวชี้วัด:**

ฝึกวินัยฝ่ายวิญญาณด้านการอธิษฐาน การศึกษาพระคัมภีร์ การนมัสการและการรับใช้  
ความรู้ ทักษะ และ การฝึกฝนที่สะท้อนถึงการอุทิศตัวให้แก่การมีวินัยฝ่ายวิญญาณ

**สาระการเรียนรู้:**

ด้วยการอธิษฐาน การศึกษาพระคัมภีร์ การนมัสการและการรับใช้

**กลุ่มอายุ:**

9-11 ปี

**หัวข้อหลัก:**

ฉันสามารถได้ยินเสียงของพระเจ้าได้

**บทเรียน:**

พระเจ้าตรัสกับฉัน (มัทธิว 2:13-18)

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

45-60 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายวิธี 4 แบบที่พระเจ้าอาจจะใช้ตรัสกับเขาโดยตรง

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

#### อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. คำประกาศของโลกทัศน์ของคริสเตียน (ดูท้ายบท)
2. กระดาษแผ่นใหญ่
3. สี และอุปกรณ์ตกแต่ง

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ มัทธิว 2:13-18
2. อธิษฐานขอให้พระเจ้าตรัสกับเด็ก ๆ แต่ละคนและไม่มีสิ่งใดมารบกวนในการเรียนชั่วโมงนี้

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ เคยพูดโดยตรงกับคนที่ชื่นชอบไหม เคยสนทนากับคนที่เด็ก ๆ ถือว่าเขาเป็นฮีโร่หรือเป็นคนที่เด็ก ๆ ยกย่องนับถือเป็นพิเศษไหม ? ให้เด็กตอบ
2. บางครั้งเราพบคนที่เราเคยได้ยินเกี่ยวกับตัวเขา เคยชื่นชมแต่ไม่เคยพบ บ่อยครั้งเมื่อเราได้พบเขาในที่สุด เราก็ไม่รู้ว่าเขาพูดอะไรกับเขาดี เราก็เลยเงียบอยู่ต่อหน้าคนที่เรายกย่องเราได้แต่จ้องมองเขาและพูดอะไรไม่ออกสักคำ
3. ครูจำได้ว่าครั้งหนึ่งครูได้พบคนที่ครูชื่นชมมาก ครูเคยคิดมาตลอดว่าหากฉันได้พบเขาฉันจะเป็นอย่างไร ? แล้วจะพูดอะไรกับเขาบ้าง ? ในที่สุดครูก็ได้เผชิญหน้ากับคนคนนั้น ลิ่นของครูกลับแข็งและสิ่งเดียวที่ครูทำได้ก็คือจ้องมองดูเขา (ถ้าไม่ใช่เรื่องของครูจริง ครูอาจจะใช้เรื่องราวคล้าย ๆ กันก็สามารถทำได้)
4. นี่ไม่ใช่สิ่งที่เราควรเป็น เมื่อเราฟังเสียงพระเจ้าและคุยกับพระองค์ ไม่ยากที่จะเชื่อว่าพระเจ้าแห่งจักรวาล จะอยากคุยกับเราโดยตรง เราคิดว่าพระองค์อาจจะมีระยะยุ่งและไม่มีเวลาสำหรับคนอย่างเรานั้นไม่จริงเลย พระองค์ได้ลงสื่อสารกับเราโดยตรงผ่านทางหัวใจของเราผ่านทางพระคำของพระองค์จากพระคัมภีร์ ผ่านทางคนอื่น ๆ และแม้แต่ผ่านทางเสียงที่เราได้ยินเป็นครั้งคราว พระเจ้าตรัสกับเราโดยตรงได้จริง ๆ

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ จำได้ไหมเมื่อเรารู้สึกว่าพระเจ้าพูดกับเรา ? ให้เด็กตอบ บางครั้งพระองค์พูดกับเราผ่านทางความฝันก็เป็นไปได้
2. นี่เป็นวิธีหนึ่งที่สำคัญซึ่งพระองค์ใช้สื่อสารกับคนของพระองค์ในพระคัมภีร์เดิม พระองค์ตรัสกับดาเนียล, โยเซฟ, เยเรมีย์, และคนอื่น ๆ อีกมากมายผ่านทางความฝัน
3. เด็ก ๆ เคยมีความฝันที่คิดว่าพระเจ้าอาจจะกำลังพูดกับเราไหม ? ให้เด็กตอบ หากเราตื่นขึ้นและจำความฝันได้ ให้เราถามพระเจ้าว่าพระองค์กำลังตรัสกับเราหรือเปล่า และเราจำเป็นต้องเอาใจใส่กับความฝันนั้นไหมว่ากำลังบอกอะไร บ่อยครั้งพระองค์ใช้ความฝันเตือนลูก ๆ ของพระองค์ถึงสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้น พระองค์ทำเช่นนี้กับโยเซฟในพระธรรมมัทธิว 2:13-18
4. ให้เรามาอ่านเรื่องนั้นกัน ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอ่านพระธรรม มัทธิว 2:13-18 ให้เวลาเด็ก เกิดอะไรขึ้น ? ให้เด็กตอบ ชาตานอยากจะทำพระเยซูก่อนที่พระเยซูจะทำการที่พระองค์เสด็จมาทำให้สำเร็จ พระเจ้าเตือนโยเซฟทางความฝันว่า เฮโรดกำลังวางแผนจะทำพระเยซู พระเจ้าบอกโยเซฟให้ย้ายครอบครัวไปอียิปต์ โยเซฟเชื่อฟังและออกเดินทางไปความฝันนั้นเป็นจริง และเฮโรดก็ได้ฆ่าเด็กทารกที่เป็นเด็กผู้ชายทุกคนอายุตั้งแต่สองขวบลงมา

จงเอาใจใส่ต่อความฝันของเรา พระเจ้าอาจจะอยากตรัสกับเราหรือครอบครัวของเราผ่านความฝันนั้นก็ได้

5. เด็ก ๆ คิดว่าโยเซฟตอนแรกนั้นตอบสนองอย่างไร ? ให้เด็กตอบ เด็ก ๆ คิดว่าเขาเชื่อความฝันโดยทันทีไหม ? ให้เด็กตอบ เด็ก ๆ คิดว่ามารีย์คิดอย่างไร ? ให้เด็กตอบ คิดว่าเธอเชื่อไหมว่าโยเซฟได้ยินเสียงจากพระเจ้า ? ให้เด็กตอบ เขาทั้งสองบอกครอบครัวและเพื่อน ๆ ใหม่ว่าพวกเขากำลังจะจากไป ? ให้เด็กตอบ
6. จากสิ่งที่กล่าวไว้ในพระคัมภีร์ ฟังดูเหมือนว่าโยเซฟไม่ได้แม้แต่ตั้งคำถามต่อความฝันนั้น แต่ออกเดินทางไปกับมารีย์และพระเยซูกลางดึกคืนนั้น เด็ก ๆ คิดไหมว่าที่เป็นอย่างนี้อาจหมายถึงว่าโยเซฟเคยชินกับการฟังเสียงของพระเจ้าแบบนี้ ? ให้เด็กตอบ

### กิจกรรมที่ 1 บทบาทสมมติ

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ให้แสดงท่าทางจากเนื้อเรื่องในมัทธิว 2:13-18 อย่าลืมใส่กริยาตอบสนองของโยเซฟกับมารีย์ลงไปด้วย ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้ หลังจากที่ได้ทำกิจกรรมเสร็จ

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็ก ๆ มานั่งลงเป็นวงกลม
2. มีเรื่องราวในปัจจุบันจากทั่วโลกที่เป็นหลักฐานว่าพระเจ้ายังคงตรัสกับเราอยู่ นี่คือเรื่องหนึ่งเรื่องมีอยู่ว่า (ให้เด็กอาสาอ่านเรื่องนี้)

“ครอบครัวชาวแคนาดาครอบครัวหนึ่งเป็นมิชชันนารีในแอฟริกา เขากำลังจะออกเดินทางไปหมู่บ้านอีกแห่งหนึ่งซึ่งอยู่ห่างออกไป 4 ชั่วโมง พวกเขาเพิ่งได้รับห่อของขวัญจากชาวแคนาดาซึ่งมีชุดหิมะสำหรับลูก ๆ ทั้ง 4 คน “ชุดหิมะ” พวกเขาคิด “คนไม่รู้จักกันหรือหรือว่าในแอฟริกาแทบไม่เคยมีหิมะตกสักครั้ง” ชุดกันหิมะเป็นชุดคลุมตัวที่เย็บผ้าติดกันเป็นชิ้นเดียวเพื่อรักษาตัวให้อุ่น และกันตัวให้แห้งเมื่อหิมะตกหนัก พวกเขาคิดว่านี่เป็นสิ่งแปลกประหลาดที่พวกเขาส่งมาให้ครอบครัวของเขา

ขณะที่พวกเขากำลังเข้าเฝ้าพระเจ้าในตอนเช้า ผู้เป็นแม่รู้สึกในใจว่าพระเจ้ากำลังบอกให้เธอสวมชุดกันหิมะให้เด็ก ๆ เธอคอยปิดความคิดนี้ทิ้งไปเพราะดูเหมือนเป็นเรื่องเหลวไหล ข้างนอกอากาศร้อนและเด็ก ๆ คงจะไม่อยากใส่ชุดกันหิมะเดินทางไกลด้วยรถยนต์ทันใดนั้น ลูกคนหนึ่งก็พูดขึ้นมาว่า “หนูเชื่อว่าพระเจ้ากำลังบอกเราให้สวมชุดกันหิมะเดินทาง” ครอบครัวจึงอธิษฐาน และรู้สึกที่ความคิดนี้ถูกต้อง เด็ก ๆ หัวเราะคิกคักขณะที่สวมชุดกันหิมะ แล้วก็เดินทาง

ราว ๆ หนึ่งชั่วโมงต่อมา รถบรรทุกคันใหญ่ชนกระแทกเข้าที่ท้ายรถของพวกเขา และชุดกันหิมะที่เขาสวมอยู่ก็ช่วยเขาไว้ได้ พระเจ้าได้ตรัสกับพวกเขาจริง ๆ และแม้ว่าจะฟังดูเหมือนไม่มีเหตุผลแต่พวกเขาก็เชื่อฟัง

## กิจกรรมที่ 2 ละครสั้น

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็ก ๆ ยังอยู่ในกลุ่มเดิม
2. พระองค์อยากจะตรัสกับพวกเราด้วย ฟังซิ พระองค์อาจจะกำลังตรัสกับเราเดี๋ยวนี้ก็ได้
3. ในกลุ่มของเราให้เราคิดสร้างสถานการณ์ขึ้นมา 3 อย่าง เป็นเรื่องจริงหรือจินตนาการก็ได้ ซึ่งจะแสดงว่าพระเจ้าตรัสโดยตรงกับผู้คน อย่าลืมว่า พระองค์สามารถตรัสเป็นเสียงที่ได้ยินก็ได้, ตรัสในใจของเรา, ผ่านคนอื่น, ผ่านทางพระคัมภีร์ หรือผ่านทางความฝันก็ได้ ให้เราแน่ใจว่าในฉากนั้นมีการใช้วิธีเหล่านี้อย่างน้อยที่สุด 3 วิธี ให้แสดงละครให้เพื่อนในชั้นดู หากนักเรียนจำนวนมากและมีเวลาน้อย ให้แต่ละกลุ่มเลือกสถานการณ์ที่ดีที่สุดมาแสดงให้เพื่อนในชั้นเรียนดู ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้จนเสร็จ
4. **โลกทัศน์ของคริสเตียน มีดังนี้**  
“พระเจ้าสร้างเราเพื่อจะรักเรา พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์เพื่อจะไว้วางใจพระองค์สำหรับทุกสิ่ง ความบาปก่อให้เกิดการแยกจากกัน แต่พระเยซูสิ้นพระชนม์เพื่อจะซ่อมแซมความสัมพันธ์ของเรา กับพระเจ้าที่แตกไปให้คืนดี”

## การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็ก ๆ นั่งลงเป็นวงกลม
2. ให้ทุกคนมาร่วมใจกันอธิษฐานเพื่อขอบคุณพระเจ้าว่าพระองค์ได้ยินเรา และเราก็สามารถได้ยินสิ่งที่พระองค์ปรารถนาจะพูดกับเราได้ด้วย ขอพระองค์ช่วยเราให้มีหูที่จะได้ยินเสียงของพระองค์ ให้เวลาที่เด็กจะได้อธิษฐาน

## กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน และแจกกระดาษแผ่นใหญ่พร้อมกับสติ๊กเกอร์ให้แต่ละกลุ่ม เขียนข้อความจาก “**โลกทัศน์คริสเตียน**” ลงในกระดาษที่ได้รับแจกไป ให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานให้สวยงาม แล้วติดผลงานไว้ที่ห้องเรียนและที่เหลือสามารถนำไปให้ห้องเรียนอื่นก็ได้

**“โลกทัศน์คริสเตียน”**

พระเจ้าเป็นพระเจ้าแท้จริงและทุกสิ่งที่พระองค์ตรัสเป็นความจริง  
พระคำของพระเจ้าเป็นหนังสือให้คำแนะนำสำหรับมนุษย์

พระเจ้าเป็นความจริง และพระองค์จะบอกเราเสมอว่าอะไรถูกและจริง  
พระเจ้าเป็นพระเจ้าจริงแท้องค์เดียวและเป็นเจ้าทรงฤทธานุภาพ

พระเจ้าเป็นพระเจ้าพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์  
พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง

ความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า  
พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อสรรเสริญพระสง่าราศีของพระองค์  
พระเจ้าทรงสร้างเราให้พึ่งพาพระองค์ในทุกสิ่ง  
ความบาปแยกเราจากสามัคคีธรรมกับพระเจ้า  
โดยทางพระคริสต์ เราสามารถฟื้นฟูสามัคคีธรรมกับพระเจ้าได้

ความสัมพันธ์ของเรากับตัวเองในฐานะเป็นผู้ถือพระฉายา  
ในฐานะลูกของพระเจ้าเรามีคุณค่าและศักดิ์ศรี  
พระองค์ทรงสร้างเราตามพระฉายาของพระองค์  
ความบาปทำให้เรารู้สึกไม่ดีกับตัวเอง  
เพราะพระเยซู เราสามารถรู้สึกดีเกี่ยวกับตัวเอง เพราะเราเป็นมิตรสหายของพระเจ้า

ความสัมพันธ์ของเรากับคนอื่น  
เราถูกสร้างขึ้นเพื่อให้เข้ากับคนอื่น  
พระเจ้าประทานครอบครัวให้เราเพื่อช่วยดูแลเราและรักเรา  
ซาตานอยากให้เราต่อสู้กัน  
พระเยซูสิ้นพระชนม์ เพื่อเราจะเป็นเพื่อนกัน

ความสัมพันธ์ของเรากับสิ่งแวดล้อม  
พระเจ้าประทานโลกให้เราเพื่อจะดูแลรักษาและชื่นชม  
เพราะความบาป โลกจึงเริ่มเสื่อมทรามลง

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]