



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 47

เรื่อง การเป็นผู้รักษาที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: การสะท้อนโลกทัศน์แบบคริสเตียนในความคิดของเขา

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงห่วงใยสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างและฉันจะห่วงใยด้วย

บทเรียน: การเป็นผู้รักษาที่ดี

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กบรรยายได้ว่าเขามีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาพื้นดินที่เขาอาศัยอยู่ได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านปฐมกาล 1:28, 2:15, สดุดี 115:16, และโคโลสี 3:23
4. เขียนคำถามต่อไปนี้บนกระดาน “เมื่อเธอโตขึ้น มีงานชนิดใดที่เธออยากทำเพื่อช่วยดูแลโลกใบนี้”
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าเขาสามารถช่วยดูแลโลกใบนี้ได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ในพระธรรมปฐมกาล 1:28 บอกอะไรกับเราบ้าง ? ขออาสาสมัครอ่านพระธรรมปฐมกาล 1:28 ให้เวลาอาสาสมัครอ่านพระคัมภีร์ พระเจ้าทรงบัญชาให้เราเต็มเต็ม เอาชนะ ปกครอง และทำงานให้โลก
2. ขออาสาสมัครอีกคนหนึ่งที่จะอ่านพระธรรมสดุดี 115:16 ให้เวลาอาสาสมัครอ่านพระคัมภีร์ ข้อพระคัมภีร์นี้บอกอะไรกับเราบ้าง ? ให้เด็กตอบ พระคัมภีร์ข้อนี้บอกเราว่าสวรรค์เป็นของพระเจ้าแต่พระองค์ประทานโลกให้แก่มนุษย์ เยี่ยมจริง ๆ โลกนี้ได้ถูกมอบไว้ให้เราดูแลรักษา
3. เราทำอะไรได้บ้างเพื่อจะทำความรับผิดชอบนี้ให้ครบถ้วน ? ให้เด็กตอบ เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องเข้าใจว่าเราถูกสร้างขึ้นมาจากเพื่อนมัสการพระเจ้า เพื่อมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระองค์ เพื่อรักคนอื่นและดูแลโลก เรามีความรับผิดชอบใหญ่ แต่พระเจ้าวางใจเราและทรงรู้ว่าด้วยความช่วยเหลือของพระองค์ เราสามารถทำสิ่งที่พระองค์ทรงเรียกให้เราทำได้สำเร็จ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงเรียกเราให้เอาใจใส่ดูแลโลก แต่มนุษย์กลับทำลายให้ทรัพยากรของโลกเสียหายไป ความเห็นแก่ตัว และความโลภส่งผลให้มีการใช้ทรัพยากรในทางผิด การทำลายพืชและสัตว์และการทำให้เกิดมลภาวะในโลกและในบรรยากาศ
ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้เปรียบเทียบโลกทัศน์ของคริสเตียนเรื่องการเคารพและดูแลสภาพแวดล้อมกับผลที่ตามมาจากการละเลยของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ให้ครูเขียนตารางนี้ลงบนกระดาน และให้เด็ก ๆ ลอกลงไปในกระดาน

การดูแลสภาพแวดล้อม	การละเลยสภาพแวดล้อม

ให้เด็ก ๆ เปรียบเทียบว่า คริสเตียนน่าจะมีทัศนคติอย่างไรต่อสิ่งแวดล้อม กับคนที่ไม่เคารพและเอาใจใส่ดูแลสภาพแวดล้อมปฏิบัติอย่างไร ให้เด็กเขียนลงไปในตารางนี้ หลังจากที่จะระดมความคิดกันเสร็จ ให้เด็กเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง

2. เราเป็นผู้รักษารักษาโลกและผู้ดูแลสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา โครงการนี้ก็เป็นความรับผิดชอบส่วนหนึ่งของเรา พวกเราทั้งชั้นเรียนจะออกไปเดินรอบโครงการและมองหาบริเวณที่ไม่ได้รับการดูแลซ่อมแซมและเสื่อมโทรม เด็ก ๆ ในชั้นเราจะทำอะไรได้บ้างเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกของโครงการให้ดีขึ้น (ถ้าเป็นไปได้ให้พาเด็กเดินเล่นแล้วกลับมาห้องเรียน)
3. เด็ก ๆ อาจคิดว่าการดูแลสภาพแวดล้อมเป็นงานรับผิดชอบที่ใหญ่หลวง จริงอยู่พระเจ้าทรงวางอาตัมและเอวาไว้ในสวนเอเดนเพื่อให้ทำและรักษาสวน (ปฐมกาล 2:15)
4. ขออาสาหนึ่งคนที่จะอ่านพระธรรมโคโลสี 3:23 ให้เวลาเด็กอ่าน พระเจ้าขอให้เราทำงานอย่างสุดความสามารถและให้ทำเพื่อพระองค์ไม่ใช่เพื่อมนุษย์ ต่อไปเมื่อเด็ก ๆ ทำงานบ้านให้คิดถึงการทำเพื่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ต่อไปเมื่อจะเก็บขยะที่โรงเรียนหรือที่บ้านให้คิดว่าเด็ก ๆ กำลังทำเพื่อพระเจ้าและกำลังดูแลโลกนี้อยู่
5. งานชนิดใดที่เราทำได้เพื่อช่วยเราดูแลโลก ให้เด็กตอบ ให้เด็ก ๆ คุยกันในกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ “เมื่อเด็ก ๆ โตขึ้นงานชนิดใดที่เด็ก ๆ อยากทำเพื่อช่วยดูแลโลก” ให้คุยถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ ทำได้เพื่อช่วยดูแลโลก ให้เวลาเด็กพูดคุยกัน การแสดงความเอาใจใส่ดูแลสิ่งแวดล้อมเราไม่ต้องคอยจนกระทั่งเราโตขึ้นก่อนจึงจะมีอิทธิพลต่อสิ่งแวดล้อม เราเริ่มได้ตั้งแต่วันนี้จนสุดความสามารถของเรา จำไว้ว่าเรากำลังทำเพื่อพระเจ้าไม่ใช่ทำเพื่อมนุษย์

การสรุปการเรียนรู้ :

ครูพูดว่า : เราได้รับการทรงเรียกให้เป็นผู้รักษารักษาโลกนี้ เราทุกคนสามารถทำเช่นนั้นได้สุดความสามารถของเราแต่ละคน ให้เรามาอธิษฐานทูลขอพระเจ้าช่วยรักษารักษาโลกให้สวยงามและให้มีทรัพยากรบริบูรณ์ ให้ทุกคนอธิษฐานออกเสียงด้วยกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]