



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 39

เรื่อง ฉันสามารถรักคนอื่นได้

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:

แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย

ตัวชี้วัด:

ฝึกฝนวินัยฝ่ายวิญญาณในการอธิษฐาน ศึกษาพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้

สาระการเรียนรู้:

ความรู้,ทัศนคติและการฝึกฝนที่สะท้อนให้เห็นการยอมอุทิศตัวฝึกวินัยฝ่ายวิญญาณในการอธิษฐาน ,ศึกษาพระคัมภีร์, นมัสการ และการรับใช้

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

จะรับใช้ครอบครัวและประเทศชาติด้วยความรักได้อย่างไร

บทเรียน:

ฉันสามารถรักคนอื่นได้ (มาระโก 12:30-31 , ยอห์น 15:13, 1 โครินธ์ 13)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายความหมายของการรักคนอื่นได้
2. เด็กสามารถตัดสินใจเลือกวิธีที่เจาะจงในบทบาทแสดงความรักต่อคน 3 คนในสัปดาห์ที่จะมาถึงได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ , ดินสอสี
2. กระดานไวท์บอร์ด,ปากกาไวท์บอร์ด หรือกระดาษและปากกามาร์กเกอร์
3. เทปหรือการ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. ภาชนะสำหรับใส่กระดาษเป็นชิ้น
2. กระดาษเป็นชิ้น ๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ ยอห์น 15:13; มาระโก 12:30-31; 1 โครินธ์ 13
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. ทำกาา หากจำเป็น
4. หากครูจะทำกิจกรรมเสริม ให้เขียนข้อความต่อไปนี้ลงบนกระดาษที่ตัดไว้ : ความรักอดทนนาน , ความรักกระทำคุณให้ , ความรักไม่ทอดตัว ไม่อิจฉา , ความรักไม่เย่อหยิ่งหรือหยาบคาย , ความรักไม่คิดเห็นแก่ตนเองฝ่ายเดียว , ความรักไม่แคะไค้ร้ายความผิด , ความรักไม่ชื่นชมยินดีเมื่อมีการทำผิด , ความรักทนต่อทุกสิ่งและเชื่อในส่วนดีเสมอ , ความรักมีความหวังอยู่เสมอ และทนต่อทุกอย่าง
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ในการสำแดงความรัก

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. **ครูรักการ** (ให้ครูบอกสองสามสิ่งที่คุณชอบ อาจเป็นสิ่งที่ชอบทำ อาหารที่ชอบ หรืออาจให้ตัวอย่างว่า “ดูดวงอาทิตย์ตก, ฝ้ามองดูลูก ๆ นอนหลับ ฯลฯ”) แล้วเด็ก ๆ รักอะไร ? ให้เด็ก ๆ ตอบ
2. ให้เด็ก ๆ ออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้อภิปรายกันถึงสิ่งที่เป็นที่พอใจมากที่สุดในชีวิตว่ามีอะไรบ้าง ? เด็ก ๆ รักใครหรืออะไรและรักที่จะทำอะไร ? ให้กลุ่มทำรายการของสิ่งที่รักมา 10 อย่าง ให้ตัวแทนคนหนึ่งจากแต่ละกลุ่มอ่านให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้
3. เมื่อดูรายการ ส่วนใหญ่ประกอบด้วยสิ่งที่เด็ก ๆ ชอบทำ, ชอบกิน, หรือชอบมี, หรือในรายการนั้นมีคนที่เด็ก ๆ รักไหม ? ให้เด็ก ๆ ตอบ
4. เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้มากทีเดียวจากการดูว่าเราให้คุณค่ากับสิ่งใด เด็ก ๆ ให้คุณค่าความสัมพันธ์ของตัวเองกับพระเจ้า กับตัวเอง กับคนอื่น และกับโลกไหม ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
5. เด็ก ๆ ให้คุณค่ากับการศึกษาหรือการมีงานทำไหม ? ให้เด็ก ๆ ตอบ เมื่อเราบอกว่าเราให้คุณค่ากับอะไร เราก็บอกได้ว่าเรารักอะไรด้วยเช่นกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ให้ครูเขียนข้อความ “ฉันรักเธอ” ไว้บนกระดาน แล้วถามเด็กว่า

1. มีความหมายว่าอย่างไรเมื่อเราบอกใครสักคนว่า “ฉันรักเธอ” ให้เด็กแสดงความคิดเห็น
 2. การรักใครคนหนึ่งนั้นหมายความว่าอย่างไร ? และมีลักษณะแบบใด ? ให้เด็กแสดงความคิดเห็น
- กิจกรรมที่ 1 :

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็ก ๆ เปลี่ยนจับกลุ่มใหม่ กลุ่มละ 4 คน เหมือนเดิม ช่วยกันติดกระดาษสีขึ้นด้วยเทปหรือกาาเข้าด้วยกัน เขียนว่า “ความรักเป็นอย่างไร” ไว้บนสุด

2. ให้อีกช่วยกันทำภาพแปะกระดาษ หรือใช้ถ้อยคำ, วลี, หรือประโยคที่แสดงให้เห็นว่ากลุ่มของเราคิดว่าความรักเป็นอย่างไร เลือกตัวแทนหนึ่งคนที่จะนำเสนอภาพศิลปะที่ใช้เศษกระดาษแปะติดกันเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน
3. ให้อีกมาดูที่หนังสือคู่มือของพระเจ้าคือพระคัมภีร์ ว่าพระองค์ตรัสอย่างไรเกี่ยวกับความรัก เราค้นพบเรื่องความรักได้มากมายใน 1 โครินธ์ 13 จนบ่อยครั้งคนมักเรียกบทนี้ว่า เป็น “บทแห่งความรัก” ขออาสาสมัครที่จะอ่าน 1 โครินธ์ 13 ให้เวลาอาสาสมัครที่จะอ่านพระคัมภีร์
4. โอโฮ! บทนี้บอกเราว่าความรักมีลักษณะอย่างไร ? ให้เด็กตอบ ความรักอดทนนาน, กระทบคุณให้, ไม่อิจฉา, ไม่อวดตัว, ไม่หยิ่งผยองหรือหยาบคาย, ไม่คิดเห็นแก่ตนเองฝ่ายเดียว, ไม่จู้จี้จิก หรือช่างจดจำความผิด, ไม่มีความสุขเมื่อมีคนประพฤติผิด, แต่มีความสุขกับความจริง, ความรักทนได้ทุกสิ่งและเชื่อใจในทุกอย่าง, มีความหวังอยู่เสมอ, และทนต่อทุกอย่าง, นั่นแหละคือลักษณะของความรัก
5. ความรักมีลักษณะอย่างไรอีก ? ให้เด็กตอบ ความรักมีลักษณะเหมือนพระเยซูผู้ตายบนกางเขนเพื่อบาปของเรา พระเยซูเป็นตัวอย่างให้เราเห็นว่าจะรักคนอื่นได้อย่างไร ยอห์น 15:13 บอกเราว่า การแสดงความรักที่ยิ่งใหญ่ที่สุดก็คือการวางชีวิตของเราลงเพื่อเพื่อนของเรา นี่คือนิสัยที่พระเยซูได้ทรงทำเพื่อเรา ในมาระโก 12:30-31 พระเยซูบอกเราว่าพระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดก็คือ ให้เรารักพระเจ้าด้วยสุดใจของเรา สุดจิต สุดความคิด และรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตัวเอง เราสามารถรักคนอื่นแบบนั้นได้ไหม ? ให้เด็กตอบ
6. เมื่อพระเจ้าทรงสร้างเรา พระองค์มุ่งหมายให้เราดำเนินชีวิตอย่างสัมพันธ์กลมเกลียวกับคนอื่น ๆ ด้วยการรักกัน ถ้าเรามีความสัมพันธ์ที่แตกแยกกับคนอื่น เราจะรู้สึกว่ามีบางสิ่งขาดหายไป

กิจกรรมที่ 2 : การระดมสมอง

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มกันใหม่ให้มียุทธศาสตร์ 4 คน
2. ระดมสมองให้ได้ความคิด 5-10 อย่าง ที่บอกถึงการที่เราจะรักคนอื่นได้เหมือนอย่างที่เราได้ทรงเรียกเราให้รักเขา บางครั้งเราแสดงความรักต่อคนอื่นผ่านการกระทำของเรา บางครั้งผ่านทางคำพูดของเรา หรือภาษากายของเรา มีวิธีมากมายที่เราจะรักใครสักคน ให้เลือกตัวแทนคนหนึ่งจากแต่ละกลุ่มมาแบ่งปันความคิดของกลุ่มให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ให้ทุกคนนั่งลงเป็นวงกลม
2. ให้เด็ก ๆ เขียนรายการของตัวเองว่าจะมีวิธีแสดงความรักต่อคนอื่นอย่างไรบ้างในสัปดาห์นี้

ให้ตัดสินใจเลือกคน 3 คนที่เด็ก ๆ จะแสดงความรักต่อเขาในสัปดาห์นี้ อาจเป็นคนในครอบครัวหรือเพื่อน และให้เขียนวิธีสองสามวิธีที่จะแสดงความรักของเราต่อแต่ละคน เริ่มให้เวลาเด็ก ๆ ที่จะทำกิจกรรมนี้

3. ให้เด็ก ๆ จับคู่กับเพื่อนในห้องเรียนหนึ่ง เพื่อครั้งต่อไปเราจะได้ออกว่าเขาว่าเราได้แสดงความรักต่อบุคคล 3 คนนี้เป็นผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร
4. เขาจะมาอธิษฐานปิดด้วยการขอบคุณพระเยซูที่สำแดงความรักของพระองค์ต่อเราโดยการตายบนกางเขนเพื่อบาปของเรา ขอให้เราสามารถรักคนอื่นอย่างที่พระองค์ทรงมุ่งหมายให้เรารักเมื่อพระองค์ทรงสร้างเราขึ้น ขอเด็กที่จะอธิษฐานออกเสียงพร้อมกัน หรือจะจบด้วยการร้องเพลงที่ เหมาะสมกับเนื้อหาในบทเรียนที่ได้เรียนไปก็ได้

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แล้วให้อ่านพระธรรม 1 โครินธ์ในกลุ่ม
2. ให้ตัวแทนกลุ่มเลือกกระดาศ์ขึ้นหนึ่งจากภาชนะ บนกระดาศ์นั้นจะมีข้อความหนึ่งจากข้อความต่อไปนี้ : ความรักอดทนนาน , ความรักกระทำคุณให้ , ความรักไม่อวดตัว ไม่โอ้อวด , ความรักไม่เย่อหยิ่งหรือหยาบคาย , ความรักไม่คิดเห็นแก่ตนเองฝ่ายเดียว , ความรักไม่แค้นเคือง , ความรักไม่ริษยา , ความรักไม่ชื่นชมยินดีเมื่อมีการทำผิด , ความรักทนต่อทุกสิ่งและเชื่อในส่วนดีเสมอ , ความรักมีความหวังอยู่เสมอ และทนต่อทุกอย่าง (ครูเขียนข้อความเหล่านี้บนกระดาศ์ที่ตัดไว้แยกใบละหนึ่งข้อความและใส่ลงในภาชนะก่อนเริ่มการเรียนการสอนแล้ว)
3. ให้อ่านข้อความที่ได้รับในกลุ่มและคิดละครสั้นที่แสดงให้เห็นภาพของข้อความที่กลุ่มตัวเองได้รับ ใช้จินตนาการให้สนุก! นำเสนอละครสั้นในชั้นเรียนและให้เพื่อน ๆ ทายว่าละครสั้นนั้นคือข้อความข้อไหน ? จากที่ได้เรียนมา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]