



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 36

เรื่อง การรักษาสามัคคีธรรมกับพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย

ตัวชี้วัด:

ยอมรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้:

รู้เข้าใจเนื้อหาพระกิตติคุณและได้รับการหนุนใจอย่างตั้งใจให้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อนมัสการพระองค์

บทเรียน:

การรักษาสามัคคีธรรมกับพระเจ้า (ยอห์น 15:1-17)

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายเหตุผลหนึ่งประการได้ว่าทำไมต้องมีเวลาเงียบ ๆ กับพระเจ้า
2. เด็กสามารถตัดสินใจเลือกเวลาและสถานที่ ๆ จะพบกับพระเจ้า
3. เด็กสามารถอธิบายถึง 3 สิ่งที่จะต้องทำเมื่อเขาเข้าเฝ้าพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ , ดินสอ
3. สี , ดินสอสี, มาร์กเกอร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อ่านทำความเข้าใจพระธรรม ยอห์น 15:1-17
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจวิธีรักษามิตรภาพของเขากับพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ครูอยากจะเล่าให้เด็ก ๆ ฟังถึงบุคคลที่เป็นเพื่อนสนิทของครูบนโลกนี้
2. เขาคนนั้นเป็นเพื่อนสนิทที่ครูสามารถบอกเขาได้ทุกเรื่องครูรู้สึกปลอดภัยเมื่อเขาอยู่ใกล้ ๆ กับครู
3. เด็ก ๆ คิดว่าครูรู้จักกับคนนี้ได้อย่างไร ? ให้เด็ก ๆ ตอบ
4. ครูทำความเข้าใจกับเขาโดยใช้เวลาพูดคุยกับเขาเมื่อเราใช้เวลาพูดคุยกับใคร เราจะรู้ว่าเขาชอบทำอะไร, อาหารโปรดของเขาคืออะไร, สีโปรดคืออะไร, มีความฝันและความหวังอะไรบ้าง ?

ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ 3 คน บรรยายถึงคนที่เป็เพื่อนสนิทของตนให้กับเพื่อนในกลุ่มฟัง สร้างภาพของคนนั้นให้มีสีสันด้วยถ้อยคำที่มีชีวิตชีวา ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ ทำความรู้จักบางคนโดยใช้เวลากับเขา กับพระเจ้ก็เช่นเดียวกัน เราต้องการใช้ชีวิตของเราให้รู้จักพระองค์มากขึ้น เราจะทำอย่างนั้นได้อย่างไร ? (ให้เด็กตอบ)
(คำตอบที่เป็นไปได้ : อ่านพระคัมภีร์, ไปโบสถ์, อธิษฐาน)
2. เราสามารถอ่านพระคำของพระองค์ซึ่งเป็นจดหมายรักสำหรับเรา บางครั้งเมื่อเราอ่านพระคำของพระเจ้มันอาจทำให้เราสับสนหรือเราอาจจะไม่รู้ความหมาย เราสามารถขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะช่วยให้เราเข้าใจพระคำของพระเจ้ให้ชัดเจนแล้วเราก็สามารถเข้าใจได้ดีขึ้น เราสามารถให้ความสนใจต่อเรื่องจากพระคัมภีร์และบทเรียนที่เราได้ยืมที่โรงเรียนหรือได้อินที่โครงการคอมแพสชั่นก็ได้
แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แบ่งปันข้อความจากพระคัมภีร์ที่ชื่นชอบหรือเรื่องราวในพระคัมภีร์และบอกว่าทำไมจึงเป็นเรื่องที่ชื่นชอบเป็นพิเศษ
3. เพื่อที่จะรู้จักพระเจ้ให้ดีขึ้นมันเป็นการดีมากที่จะแยกเวลาสักช่วงหนึ่งในแต่ละวันไว้สำหรับพบกับพระเจ้ เป็นเหมือนการนัดหมายกับพระเจ้ บางครั้งมันเป็นเรื่องยากที่จะจดจำว่าต้องอ่านพระคัมภีร์และอธิษฐานแต่ถ้าเราตัดสินใจว่าเราจะแยกเวลาไว้แต่ละวันที่จะพบกับพระเจ้ มันจะเป็นการง่ายขึ้นที่จะรักษาไว้
4. เด็กบางคนชอบพบกับพระเจ้เมื่อแรกตื่นนอนและบางคนชอบที่จะพบกับพระเจ้ก่อนที่เขาจะนอนในตอนกลางคืน บางคนชอบพบพระเจ้หลังจากกลับมาจากโรงเรียน ไม่สำคัญว่าเราพบกับพระองค์เวลาไหนในแต่ละวันขอให้เราได้พบพระองค์ก็แล้วกัน!
5. เป็นประโยชน์ด้วยหากว่าเราเลือกสถานที่ที่จะพบกับพระเจ้ อาจเป็นในห้องของเราหรือข้างนอกที่ต้นไม้หรือที่ริมน้ำไม่สำคัญว่าที่ไหน ขอเพียงแต่เลือกจุดที่รู้สึกปลอดภัยและเงียบสงบ

6. ตอนนี้ให้เด็ก ๆ ลองคิดถึงสถานที่และเวลาที่ตนเองจะพบกับพระเจ้าได้ในแต่ละวัน
ครูใช้เวลาเด็กคิดสักครู่
7. ครูขออาสาสมัครหนึ่งคนที่ย่านพระธรรม ยอห์น 15:1-17 การเข้าสนิทในพระเจ้าหมายความว่าอย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (คำตอบที่เป็นได้ : อาศัยอยู่กับ , มีชีวิตอยู่ใน , พักอยู่ใน) เราจะเข้าสนิทในพระองค์ในทางปฏิบัติได้อย่างไร ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ) (คำตอบที่เป็นได้ : พบกับพระเจ้า, อ่านพระคัมภีร์, คิดถึงสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้ทำ, คุยกับพระองค์)
8. เมื่อเด็กมาถึงที่นัดพบ ให้จัดจ้อกับพระเจ้าและขอบคุณพระองค์สำหรับความพิเศษที่พระองค์มอบให้กับเราในแต่ละวัน เราอาจอยากร้องเพลงนมัสการที่ได้มาจากคริสตจักรหรือเขียนถ้อยคำที่เป็นเพลงสวดที่เราชอบ จะดีเยี่ยมหากจะเตรียมกระดาสไว้จดบันทึกความคิดและคำอธิษฐานของเราไว้ เมื่ออธิษฐานไม่จำเป็นต้องพูดออกเสียงดังจะใช้เขียนก็ได้ บางครั้งเมื่อเราเขียนจดบันทึกมันก็ช่วยให้เรามีใจจดจ่อและความคิดก็ไม่เตลิดไป
9. เราอาจจะพูดกับพระเจ้าเหมือนพูดกับเพื่อน บอกพระองค์ถึงความกลัวและความกระวนกระวายใจ แล้วฟังว่าพระองค์จะทรงตอบอย่างไร บางครั้งพระองค์ทรงตอบผ่านทางพระคำ บางครั้งผ่านทางความคิดที่ผุดขึ้น และบางครั้งก็ผ่านทางคนอื่นก็สามารถเป็นไปได้
10. เมื่อเด็ก ๆ กำลังคุยกับใครคนหนึ่งเราพูดเขาฟังตรงข้ามกันเขาพูดเราฟังสลับกันไปกับพระเจาก็เช่นเดียวกันให้เราอธิษฐานแล้วก็เงิบเพื่อฟังพระองค์ บางครั้งพระองค์เงิบเพื่อฟังเรา เราไม่อยากเป็นฝ่ายพูดตลอดเวลา บางครั้งการได้นั่งใกล้และไม่ต้องพูดก็เป็น การดีเหมือนกัน ดังนั้นจึงจำเป็นที่เราต้องเตรียมสิ่งเหล่านี้ไว้
 - อยากพบพระเจ้าในช่วงเวลาใดของวัน ?
 - อยากจะพบกับพระเจ้าที่ไหน ?
 - ต้องมีอะไรบ้าง ? (ตัวอย่าง : พระคัมภีร์, กระดาษ, ปากกา, หนังสือเพลง ฯลฯ)
 - ต้องการได้รับอะไรจากการพบกับพระเจ้า ?
11. การที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันไม่ได้หมายความว่าทุกคนต้องพบพระเจ้าในเวลาเดียวกัน การคุยให้เพื่อน ๆ ฟังก็จะดีเพื่อเขาจะให้ข้อเสนอแนะดี ๆ ได้ให้เราเขียนแผนส่วนตัวของตนเองออกมา
12. ให้เรารับผิดชอบต่อกันและถามกันในคราวหน้าที่เราพบกันว่าเราได้พบพระเจ้ากันหรือเปล่า!
13. เมื่อเรามีกำหนดเวลาและสถานที่แล้ว ให้เราคุยกันว่าจะต้องทำอะไรเมื่อเราพบพระเจ้าในเบื้องต้น จะเป็นการดีหากเรามีแผนไว้สำหรับเดินตามนั้น เพื่อจะไม่ออกนอกทาง
(ครูเขียนตัวอย่าง เช่น นมัสการ, อธิษฐาน บนกระดาน)
14. อันดับแรก ให้เรานมัสการและสรรเสริญพระเจ้า เราอาจร้องเพลงต่อพระองค์หรือเขียนถ้อยคำเป็นเพลงหรือเป็นบทสวด โดยคิดว่าพระเจ้านั้นยิ่งใหญ่เพียงใด
15. ต่อไปให้คุยกับพระเจ้าอธิษฐานต่อพระองค์บอกพระองค์ถึงสิ่งที่ต้องการ แล้วก็ฟังคำตอบของพระองค์หากไม่ได้ยินเสียงของพระองค์ก็ไม่ใช่ไร

16. จากนั้นให้อ่านพระคัมภีร์อาจเริ่มจากมัทธิว และอ่านไปตลอดพระคัมภีร์ใหม่ หรือจะเริ่มด้วยพระธรรมสดุดีแล้วอ่านสุภาษิต หรืออาจเริ่มจากปฐมกาลไปจนถึงวิวรณ์ก็ได้ ไม่สำคัญว่าจะเริ่มตรงไหนขอให้เราเริ่ม! พระคำของพระเจ้าเป็นโคมส่องเท้าของเราเป็นแสงสว่างแก่ทางเดินของเรา (สดุดี 119:105) ให้เราสร้างนิสัยที่จะอ่านพระคัมภีร์ทุกวัน
17. ในกลุ่มเดิมให้เด็ก ๆ เขียนแผนว่าจะทำอะไรและจะมีลำดับก่อนหลังอย่างไร เมื่อไปพบกับพระเจ้าให้วาดภาพแผนนั้นและนำกลับบ้านเพื่อเตือนตัวเองว่าจะทำอะไรเมื่อเข้าเฝ้าพระเจ้า

กิจกรรม : พบกับพระเจ้า

ครูพูดว่า :

1. เมื่อเราได้เรียนรู้แล้วว่าจะพบกับพระเจ้าอย่างไรให้เราลองดู! หาคุ้และหาสถานที่ในห้องเรียนหรือในสนามเพื่อเข้าเฝ้าพระเจ้าด้วยกัน โดยใช้เวลา 10 นาที นับจากนี้
2. อย่าลืมที่จะต้องให้มีการนมัสการ, อธิษฐาน, การฟังและการอ่านพระคัมภีร์, ขอให้เพลิดเพลินและไม่ต้องกังวลว่าทำถูกหรือเปล่า ไม่มีวิธีที่ถูกต้องหรือผิดในการเข้าเฝ้าพระเจ้าพระองค์ที่จะทำให้หัวใจของเราหันไปหาพระองค์ เมื่อเราอยากจะรู้จักพระองค์ให้ดีขึ้น
3. เมื่อผ่านไป 10 นาที ให้ทุกคนมารวมกัน แล้วให้สักสองสามคนนำเสนอว่าเขาใช้เวลาไปอย่างไรให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ช่างน่าอัศจรรย์! พระเจ้าแห่งจักรวาลนี้อยากจะมีความสัมพันธ์กับเรา
2. พระองค์ไม่เพียงต้องการความสัมพันธ์เท่านั้น แต่ทรงต้องการความสัมพันธ์ที่สนิทใกล้ชิดกับเรา พระองค์ไม่ต้องการให้เรารู้เรื่องเกี่ยวกับพระองค์จากคนอื่น แต่ต้องการให้เรา รู้จักพระองค์ด้วยตัวเอง!
3. จงสร้างนิสัยการเข้าเฝ้าพระเจ้าทุก ๆ วัน นี่เป็นการลงทุนที่ดีที่สุดที่เด็ก ๆ ทำได้
4. ให้เราพยายามพบกับพระเจ้าในสัปดาห์นี้ และมารายงานกลับในสัปดาห์หน้าว่าการพบพระเจ้าของเราเป็นอย่างไรบ้าง

จบบทเรียนด้วยการร้องเพลงที่เป็นการสรรเสริญพระเจ้า และขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.