



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 35

เรื่อง การยอมรับพระเยซูคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย
ตัวชี้วัด:	ยอมรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้เข้าใจเนื้อหาพระกิตติคุณและได้รับการหนุนใจอย่างตั้งใจให้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อนมัสการพระองค์
บทเรียน:	การยอมรับพระเยซูคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถทูลขอให้พระเยซูเข้ามาในใจของเขา และวิธีที่จะนำคนมารับเชื่อได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. ก้อนหินคนละหรือกลุ่มละ 5 ก้อน แล้วแต่จะหาได้
2. ดินสอสีหรือสีน้ำ – เหลือง , ดำ,แดง,ขาว,และเขียว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เตรียมก้อนหินห้าก้อนและระบายสีก้อนละสี่ คือ เหลือง, ดำ, แดง, ขาว, เขียว หากไม่มีอะไรจะระบายหรือให้สีก้อนหินได้ให้ตัด “รูปหิน” จากกระดาษและระบายสีกระดาษให้เป็นห้าสีดังกล่าว หากมีก้อนหินพอในบริเวณโครงการ ให้เด็ก ๆ เก็บก้อนหินมาคนละห้าก้อน
4. อ่านข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ คือ ยอห์น 14:2, วิวรณ์ 20:14 , โรม3:23, โรม 6:23, โรม 10:9, 2 โครินธ์ 10:7.
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะยอมมอบชีวิตของเขาให้พระคริสต์

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. การตัดสินใจที่สำคัญที่สุดในชีวิตของเราคืออะไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น คือ การตัดสินใจว่าจะเรียนต่อที่โรงเรียนดีไหม ? หรือคือการตัดสินใจว่าจะแต่งงานกับใครดี ? หรือเป็นการตั้งใจว่าอยากจะทำอะไรเมื่อโตขึ้น ?
2. ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นการตัดสินใจที่สำคัญ แต่การตัดสินใจที่สำคัญที่สุดที่เราทำได้คือ การตัดสินใจที่จะติดตามพระเยซูและขอให้พระองค์เข้ามาในจิตใจ การตัดสินใจอันนั้นจะมีผลต่อทุกแง่มุมอื่น ๆ ในชีวิตของเรา จะส่งผลกระทบต่อสิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อเราตายไป จะมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเรา การตัดสินใจที่ต้องทำและการใช้เวลาของเรา
3. นี่เป็นการตัดสินใจที่สำคัญที่สุดที่เราเคยทำทั้งหมด และเป็นสิ่งที่เราตัดสินใจได้ในวันนี้! เราจะตัดสินใจอย่างไร ? เด็ก ๆ บางคนอาจจะได้เคยทูลขอพระเยซูเข้ามาในจิตใจแล้ว และอยากจะเรียนรู้ว่าจะช่วยให้คนอื่นอธิษฐานและต้อนรับความรักและความรอดของพระเจ้าได้อย่างไร เรากำลังจะเรียนรู้เรื่องนี้ด้วยกัน ทุกคนพร้อมหรือยัง ?

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. ครูอยากให้เรานึกภาพกล่องใบหนึ่งที่มีหินเก็บไว้อยู่ (หากเป็นได้ หากกล่องที่จะใส่ก้อนหินสีต่าง ๆ) ให้ครูล้วงเข้าไปในกล่องแล้วหยิบหินก้อนแรกออกมาเป็นหินสีเหลืองสวยงาม
2. ก้อนหินนี้เปรียบเหมือนสวรรค์ สวรรค์เป็นที่สวยงามซึ่งไม่มีความเจ็บป่วย ความตายหรือการร้องไห้ สวรรค์เป็นที่ประทับของพระเจ้า ยอห์น 14:2 บอกเราว่าในที่ประทับของพระเจ้าความสุขนั้นมีมากมาย คุณหาสน์คืออะไร ? ให้เด็กตอบ คุณหาสน์คือบ้านหลังใหญ่ที่งามเลิศ! พระเยซูบอกเราในพระคัมภีร์ข้อนี้ว่าพระองค์กำลังจัดเตรียมสถานที่ไว้ให้เรา
3. เด็ก ๆ เคยได้ยินไหม พระองค์กำลังเตรียมบ้านไว้ให้เราไปอยู่ ทำไว้เป็นพิเศษเพื่อเรา! เราเป็นคนของที่นี่! มีสถานที่หนึ่งสำหรับเรา! เราไม่ต้องคอยอยู่นอกประตู แต่ได้รับเชิญให้เข้าไปนั่งอยู่ที่โต๊ะเสวยของกษัตริย์ เด็ก ๆ คิดว่าบ้านของเราที่สวรรค์จะมีลักษณะอย่างไร ? ให้เด็ก ๆ แบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คนและให้ช่วยกันวาดรูปที่คิดว่าบ้านในสวรรค์ของเรานั้นจะมีลักษณะเช่นนั้น
4. เด็ก ๆ คิดว่าเป็นบ้านจริง ๆ ไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ เราไม่เคยไปสวรรค์ เราจึงไม่รู้ว่าเป็นบ้าน เราจะหน้าตาเป็นอย่างไร แต่ก็สนุกสนานที่จะคิดถึงสวรรค์และจินตนาการว่าเราจะทำอะไรตลอดเวลานิรันดร์กับพระเจ้า
5. แล้วจะเป็นอย่างไรหากเราตัดสินใจว่าเราไม่ต้องการต้อนรับพระเยซูเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า เราจะได้ไปสวรรค์ไหม ? วิวรรณ์ 20:14 พูดถึงนรก นรกเป็นที่มืดโหลกโหลก, ความทรมาน, ความตายและการเจ็บปวดรวดร้าว ฟังดูตรงข้ามกับสวรรค์เลยทีเดียว แล้วจะมีใครอยากจะไปนรก แต่บางคนก็จะไปที่นั่นเพราะเขาตัดสินใจว่าเขาไม่ต้องการพระเยซู บางคนจะไป

ที่นั่นเพราะไม่สามารถละทิ้งความบาปและอ้าแขนรับเอาพระเจ้าได้ เด็ก ๆ อยากจะใช้เวลา
นิรันดร์ของเราที่ไหน ?

6. หินก้อนต่อไปที่เราหยิบขึ้นมาคือหินสีดำ เด็ก ๆ คิดว่าหินสีดำหมายถึงอะไร ?
ให้เวลาเด็กตอบ หินสีดำแสดงถึงสภาพหัวใจของเราเมื่อความบาปครอบครองเรา โรม 3:23
บอกเราว่าเราทุกคนล้วนทำบาปและเสื่อมจากพระสิริของพระเจ้า เกิดอะไรขึ้นหากเรายัง
อยู่ในบาปต่อไป ? ให้เวลาเด็กตอบ
7. ในพระธรรมโรม 6:23 บอกเราว่าโทษทัณฑ์สำหรับบาปคือความตาย แต่ของขวัญที่พระเจ้า
ให้เราคือชีวิตนิรันดร์ เมื่อเราต้อนรับพระเยซู เด็ก ๆ อยากมีหัวใจที่เป็นอิสระจาก
ความบาปไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ
8. ให้ครูล้วงมือไปหยิบก้อนหินออกมาอีก คราวนี้ได้หินสีแดง เด็ก ๆ คิดว่าก้อนหินนี้หมายถึง
อะไร ? ให้เวลาเด็กตอบ ก้อนหินนี้หมายถึงพระโลหิตของพระเยซู พระเยซูทรงรับความบาป
ของโลก ความเจ็บป่วย ความเศร้าโศก ทั้งหมดไปไว้ที่พระองค์เองและสิ้นพระชนม์บน
ไม้กางเขนเพื่อจ่ายโทษทัณฑ์ ไม่ใช่แค่เพื่อความบาปของพวกเราเท่านั้น แต่เพื่อทุกคนที่
มีชีวิต! พระองค์ได้จ่ายค่าราคาสำหรับความบาปของเรา นั่นคือข่าวดี เป็นข่าวดีที่จำเป็น
จะต้องแบ่งปันกับคนอื่น! นักเรียนจะบอกใครได้บ้าง ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
9. ให้ครูหยิบก้อนหินก้อนต่อไปที่เป็นสีขาว เด็ก ๆ คิดว่าหินสีขาวหมายถึงอะไร ? สีขาวหมายถึง
ถึงการยกโทษ หัวใจของเราเคยเป็นสีดำเพราะบาปแต่เมื่อเราทูลขอให้พระเยซูยกโทษ
ความบาปของเรา พระองค์ทรงยกโทษเราและเรารู้สึกมีอิสระและสะอาด โรม 10:9
บอกว่า หากเรายอมรับด้วยปากของเราว่าพระเยซูทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า และเชื่อใน
จิตใจว่าพระเจ้าทรงชุบพระองค์ให้เป็นจากตาย แล้วเราจะได้รับความรอด!
10. ครูหยิบหินก้อนก่อนสุดท้ายเป็นสีเขียวย สีเขียวจะหมายถึงอะไร ? สีเขียวหมายถึงชีวิตใหม่
เมื่อเราต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา เราก็กลายเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นใหม่
2 โครินธ์ 5:7 บอกเราว่าเมื่อเราอยู่กับพระคริสต์ ทุกสิ่งภายในเราก็กลายเป็นสิ่งใหม่
เช่นเดียวกับพืชต้นใหม่กำลังงอกเติบโตขึ้น ชีวิตใหม่ของเราก็ก็นั้นในพระคริสต์
เมื่อเราอธิษฐานอ่านพระคำของพระเจ้าและใช้เวลากับผู้เชื่อคนอื่น เราก็ก็นั้นในพระเจ้า
แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ให้เขาเก็บหิน 5 ก้อน จากสนามของโรงเรียน ใช้ดินสอสีหรือ
มาร์กเกอร์หรือกระดาษสี ให้เขาทำหินให้เป็นสีเหลืองก้อนหนึ่ง ดำก้อนหนึ่ง แดงก้อนหนึ่ง
ขาวก้อนหนึ่งและเขียวก้อนหนึ่ง แล้วให้เด็กแต่ละคนหยิบหินก้อนหนึ่งขึ้นมา เริ่มจากสีเหลืองแล้ว
เล่าว่าหินก้อนนั้นของเขาหมายถึงอะไร ? หากเวลาผ่านไปเปลี่ยนหินเป็นสีอื่นบ้าง แล้วเล่าว่าหิน
ก้อนใหม่นั้นหมายถึงอะไร ? รักษาการเรียงลำดับไว้ให้เหมือนเดิม คือ เหลือง, ดำ, แดง, ขาว, เขียว
นี่เป็นวิธีที่ดีเยี่ยมในการนำเรื่องพระเยซูไปเล่าให้เพื่อนฟัง ครูอาจให้เด็กแต่ละคนหาหินก้อนหนึ่งและ
ทำสีให้ครบห้าสี หากว่ามีมากพอ และเด็ก ๆ จะสามารถนำหินเหล่านี้กลับบ้านไปฝึกเล่าให้คน
ในครอบครัวฟังได้ว่าหินแต่ละก้อนหมายถึงอะไร

อีกทางเลือกหนึ่งสำหรับบทเรียนนี้ก็คือ ให้ครูเขียนคำบรรยายสำหรับก้อนหินแต่ละก้อนแยกไว้ในกระดาษคนละแผ่น จัดนักเรียนให้เข้ากลุ่ม มอบหินให้กลุ่มละสี่ และให้นักเรียนในกลุ่มนั้นอธิบายความหมายของหินก้อนนั้น จะใช้วิธีนี้ได้ตามความสะดวกของผู้สอน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ความบาปแยกเราออกจากพระเจ้า แต่พระเยซูสิ้นพระชนม์เพื่อรักษาความสัมพันธ์ของเรา กับพระเจ้าที่แตกสลายให้กลับคืนดี พระเจ้าปรารถนาเป็นเพื่อนของเรา! เราอยากบอก พระองค์ไหมว่าเราก็คอยากเป็นเพื่อนของพระองค์ และเชิญพระเยซูเข้ามาในใจของเรา
2. เราจะมาอธิษฐานด้วยกัน ให้เราทุกคนออกเสียงพร้อมกัน ให้เด็กดูที่บนกระดานแล้วเริ่มอ่าน คำอธิษฐานพร้อมกัน ข้าแต่องค์พระผู้เป็นเจ้า ขอขอบคุณที่ทรงส่งพระเยซูลงมาสิ้นพระชนม์ บนไม้กางเขนเพื่อความบาปของฉัน ฉันทูลขอการยกโทษจากพระองค์ ฉันเชื่อว่าสามวัน ต่อมาพระเยซูได้ทรงฟื้นจากความตายเพื่อมีชัยชนะเหนือบาป และมอบชีวิตนิรันดร์ให้ฉัน เราขอต้อนรับพระองค์เดี๋ยวนี้ ขอทรงโปรดช่วยฉันให้ดำเนินชีวิตที่ถวายเกียรติพระองค์ ขอทรงให้ความกล้าหาญที่ฉันจะบอกเรื่องของพระองค์แก่เพื่อน ๆ และครอบครัว ฉันรัก พระองค์ ข้าแต่พระเจ้า ขอขอบคุณที่ฉันได้เป็นลูกของพระองค์ ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]