

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 33

เรื่อง ผลของพระวิญญาณ

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	ฉันถูกสร้างมาตามพระฉายาของพระองค์
บทเรียน:	ผลของพระวิญญาณ ความปรานี, ความดี, ความสุภาพอ่อนน้อม, ความสัตย์ซื่อ, และการรู้จักบังคับตน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะบอกและอธิบายผลของพระวิญญาณ 5 อย่างสุดท้ายคือ ความปรานี ความดี ความสุภาพอ่อนน้อม การรู้จักบังคับตน และความสัตย์ซื่อได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านยากอบ 3 เอเฟซัส 4 : 25-32
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่เขาจะสามารถสำนึกผลของพระวิญญาณคือ ความปรานี ความดี ความสุภาพอ่อนน้อม การรู้จักบังคับตน และความสัตย์ซื่อได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. สมมุติว่านายกรัฐมนตรีตัดสินใจที่จะเยี่ยมบ้านของเด็ก ๆ (หรือหัวหน้าเผ่า, นักการเมืองที่มีชื่อเสียง, คนมีชื่อเสียง, หรือใครก็ตามที่เป็นที่ยอมรับในฐานะคนสำคัญและเป็นที่เคารพ) เด็ก ๆ จะทำอะไรเพื่อเตรียมพร้อมกับการมาเยี่ยมของเขา ? ให้เวลาเด็กตอบ
2. เด็ก ๆ จะทำความสะอาดบ้านหรือเปล่า ? หรือเด็ก ๆ จะล้างหน้าล้างตาหรือเปล่า ? เด็ก ๆ จะทักทายบุคคลสำคัญนั้นอย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ เด็ก ๆ จะจับมือทักทายไหม ? เด็ก ๆ จะระมัดระวังในสิ่งที่จะพูดไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วถามเด็ก ๆ ว่า ถ้าสมมุติว่านายกรัฐมนตรีกำลังมาที่บ้านของเด็ก ๆ เด็ก ๆ จะมีการเตรียมพร้อมอย่างไร ยกตัวอย่างเช่น จะแต่งตัวอย่างไร, จะพูดอย่างไร, และจะปฏิบัติตัวอย่างไร ? ให้เวลาเด็กเพื่อที่จะอภิปรายถึงเรื่องนี้
4. พวกเรามีกษัตริย์เหนือกษัตริย์คือพระเจ้าผู้อยู่เหนือพระอื่น ๆ ที่อยู่ในบ้านของพวกเรา (ใจของพวกเรา) ทุกวัน! พวกเราจะเตรียมตัวมากมายเพื่อเตรียมต้อนรับพระองค์ที่จะมาที่บ้าน แล้วเด็ก ๆ จะไม่ต้องทำความสะอาดชีวิตและจิตใจเพื่อพระเจ้าองค์สูงสุดของจักรวาลที่อยู่ที่บ้านในใจของเราหรือ ? ถ้าพวกเราคิดเห็นเช่นนี้แล้ว เด็ก ๆ จะทำความสะอาดอะไรที่ในหัวใจเพื่อจะให้เป็นสถานที่ที่พระเจ้าจะรู้สึกได้รับการต้อนรับในหัวใจของเด็ก ๆ ให้เวลาเด็กตอบ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. ให้ครูหยิบแก้วที่มีน้ำสกปรกขึ้น (เตรียมก่อนเข้าสู่บทเรียน ทำแก้วให้สกปรก) ถ้าเด็ก ๆ ได้รับแก้วน้ำที่สกปรกเพื่อดื่ม เด็ก ๆ รู้ใหม่น้ำในแก้วนั้นมาจากไหน ? ให้เวลาเด็กตอบ เด็กควรจะพูดและครูควรเน้นย้ำว่า มันมาจากแหล่งที่สกปรก
2. ถ้าคำพูดที่ออกมาจากปากของพวกเราเป็นคำหยาบและไม่สนใจคนอื่น เราจึงควรมองว่าสิ่งเหล่านั้นออกมาจากแหล่งใด หัวใจของเราจำเป็นที่จะต้องเหมือนกับพระเจ้า และพวกเราจำเป็นที่จะมีผลความดีในชีวิตของพวกเรา คำที่มีเมตตา อ่อนสุภาพ หรือคำที่แสดงถึงความเกลียด ความโกรธเคืองบอกได้ถึงสภาพภายในจิตใจของพวกเรา คำแบบไหนที่เด็ก ๆ ต้องการที่จะให้ออกมาจากปากของเด็ก ๆ ? ให้เวลาเด็กตอบ
3. ในพระธรรม ยากอบบทที่ 3 ได้อธิบายถึงคำทุกประเภทที่ออกมาจากปากของพวกเรา ขออาสาสมัครที่ผลัดกันอ่านพระธรรมตอนนี้ออกเสียงดังนะ ให้เวลากับอาสาสมัครที่จะอ่าน ถ้าพวกเราใส่สิ่งไม่ดีต่าง ๆ ไว้ในจิตใจหรือหัวใจของเรา สิ่งไม่ดีเหล่านั้นจะออกมาทางคำพูด ถ้าพวกเราอธิษฐานและอ่านพระคำของพระเจ้า ผลความดีก็จะออกมาทางคำพูดของพวกเรา เช่นกัน

4. ให้นักเรียนสักคนอ่านพระธรรมเอเฟซัส 4: 25-32 คำพูดของพวกเราสำคัญมาก มันแสดงให้เห็นชนิดของผลพระวิญญาณที่เรา กำลังจะเรียนกันต่อไป สำหรับตัวของเด็ก ๆ เองเด็ก ๆ คิดว่าคำพูดของตัวเองทำให้เกิดผลดีหรือผลร้าย ? ให้เด็กตอบ
5. ระหว่างบทเรียนที่แล้วพวกเรามองดูที่ผลพระวิญญาณ 4 ประการแรก ใครบอกได้บ้างว่ามีอะไรบ้าง ? ให้เวลาเด็กตอบ (ความรัก, ความปลอบปล้ำใจ, สันติสุข, ความอดกลั้นใจ) พวกเราสามารถกล่าวคำที่มีเมตตา, ความดี, ความสุภาพและการบังคับตน เหล่านี้เพื่อหนุนจิตใจปลอบประโลมใจและนำชีวิตและความรักไปสู่ผู้ที่อยู่รอบตัวเราได้
แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน และให้เขากำหนดคำนิยามของคุณสมบัติเหล่านี้ : ความปรานี, ความดี, ความสุภาพอ่อนน้อม, การรู้จักบังคับตน (ให้เขียนคำเหล่านี้บนกระดาน หรือกระดาน)
6. กลุ่มของเด็ก ๆ ให้ความหมายของคำว่าความปรานีว่าอย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ
ความปรานีคือการให้บริการด้วยความรัก, ด้วยมีมารยาทและด้วยความใส่ใจซึ่งเราสามารถแสดงต่อคนอื่น เด็ก ๆ สามารถพูดถ้อยคำที่ปรานีซึ่งเสริมสร้างและทำให้คนอื่นรู้สึกดีเกี่ยวกับตัวเองได้
7. อะไรคือ “ความดี” ? ให้เวลาเด็กตอบ ความดีคือการต้องการและการเลือกที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้องและดีอยู่เสมอ เด็ก ๆ สามารถพยายามที่จะกล่าวแต่สิ่งดีโดยการพยายามที่จะไม่ทำร้ายจิตใจคนอื่น
8. เด็ก ๆ คิดว่าความสุภาพอ่อนน้อมหมายถึงอะไร ? ให้เวลาเด็กตอบ ความสุภาพอ่อนน้อมคือการปฏิบัติต่อคนอื่นด้วยการมีมารยาท ด้วยความอ่อนโยน และจิตใจที่สงบ เด็ก ๆ เคยมีใครที่พูดสุภาพอ่อนน้อมกับเด็ก ๆ จนทำให้รู้สึกอบอุ่นและปลอดภัยอยู่ภายในไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ
9. อะไรคือตัวอย่างของการรู้จักบังคับตน ? ให้เวลาเด็กตอบ การรู้จักบังคับตนคือความสามารถที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้องแม้เป็นเวลาที่เราอยากทำ เด็ก ๆ เคยพูดหรือทำสิ่งที่ถูกต้องแม้ตอนนั้นเด็ก ๆ ต้องการที่จะพูดบางอย่างที่ร้ายและทำให้คนอื่นเจ็บ หรือประพฤติตนในทางที่รู้ว่าไม่มีเมตตาหรือไม่ดีหรือไม่ ? นั่นคือเด็ก ๆ ใช้การรู้จักบังคับตนแล้ว
10. เรายังจะอยู่ในกลุ่มเดิมที่แบ่งไป ครูอยากให้ทุกกลุ่มช่วยกันคิดละครสั้นและเขียนบทสนทนาที่แสดงถึงผลเหล่านี้ – ความปรานี, ความดี, ความสุภาพอ่อนน้อมและการรู้จักบังคับตนออกเป็นการกระทำ ดูซิว่าเด็ก ๆ ใช้ผลเหล่านี้ได้กี่ประการในบทละครของเด็ก ๆ หลังจากที่เราเตรียมบทละครเสร็จ ครูจะให้นำเสนอบทละครหน้าชั้นเรียนและให้เพื่อน ๆ ทายว่ามีผลพระวิญญาณข้อไหนบ้างในละครของเด็ก ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้
11. ผลพระวิญญาณที่เหลือคือ ความสัตย์ซื่อ ความสัตย์ซื่อคืออะไร ? ให้เวลาเด็กตอบ
12. ถ้าบางคนไปโรงเรียนสายอยู่เรื่อย ๆ พวกเขาเป็นคนที่มีความสัตย์ซื่อหรือไม่ ? ให้เวลาเด็กตอบ
13. ถ้าบางคนมาตอนเช้าทุกวันเพื่อจะเดินไปโรงเรียนกับเด็ก ๆ ไม่ว่าอากาศจะเป็นอย่างไร คนคนนั้นมีความสัตย์ซื่อหรือไม่ ? ให้เวลาเด็กตอบ

14. ใครเป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดในเรื่องความสัตย์ซื่อ ? ให้เวลาเด็กตอบ พระเจ้า! พระองค์ทรงสัตย์ซื่อที่จะรักและเอาใจใส่พวกเราทุกคนไม่เคยเปลี่ยนแปลง
15. เราถูกสร้างขึ้นตามฉายาของใคร ? ให้เวลาเด็กตอบ เราสะท้อนพระฉายาของพระเจ้าเหมือนกับต้นแอปเปิ้ลยอมให้ลูกแอปเปิ้ล เพื่อนของพระเจ้างี้สะท้อนคุณลักษณะอันน่าทึ่งของพระองค์ เราสามารถเป็นคนเมตตาปราณี, สุขภาพ, เป็นคนดี, รู้จักบังคับตนได้ และสัตย์ซื่อได้เพราะเราเป็นลูกของพระเจ้า!

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เมื่อเราติดสนิทอยู่กับพระเจ้า เราก็สามารถเป็นต้นไม้ที่คนอื่น ๆ จะมารับประทานผลดีของเรา เด็ก ๆ อยากจะเป็นต้นอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น
2. แล้วต้นไม้ของเด็ก ๆ นั้นมีความปราณี ความดี ความสุขภาพอ่อนนุ่มแตกหน่อมาจากกิ่งก้านของเด็ก ๆ หรือเปล่า ? ต้นไม้นั้นมีความสัตย์ซื่อและการรู้จักบังคับตนผลิดอกมาท่ามกลางใบหนาหรือเปล่า ? เมื่อผลดีนั้นปรากฏแจ้งในชีวิตของเด็ก คนอื่น ๆ ก็อยากจะมาอยู่ใกล้ ๆ และอยากจะรู้ว่าอะไรทำให้เด็ก ๆ มีความแตกต่างจากคนอื่น แล้วอะไรล่ะที่เป็นความแตกต่าง ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น สิ่งที่แตกต่างกันก็คือพระเยซูนั่นเอง

จบบทเรียนด้วยการอธิษฐาน ขอให้เด็กคนหนึ่งที่จะอธิษฐานเพื่อขอผลพระวิญญูญาณทั้งความปราณี ความดี, ความสุขภาพอ่อนนุ่ม, ความสัตย์ซื่อและการรู้จักบังคับตนจะปรากฏในชีวิตของพวกเขา

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้ครูวาดภาพต้นไม้ขนาดใหญ่ลงบนแผ่นกระดานพร้อมกับเขียนผลพระวิญญูญาณลงบนต้นไม้ หลังจากนั้นให้แบ่งเด็ก ๆ ออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ให้เด็กปรึกษากันเกี่ยวกับผลแต่ละอย่างที่ครูเขียนกำกับไว้บนต้นไม้ให้เด็ก ๆ พิจารณาว่าผลเหล่านี้ปรากฏอยู่ในชีวิตของตัวเองหรือเปล่า ? ทำไม หรือทำไมจึงไม่ ? ผลที่จะเพิ่มเข้าป็นนั้นคือ ความปราณี, ความดี, ความสุขภาพอ่อนนุ่ม, ความสัตย์ซื่อและการรู้จักบังคับตน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.