

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 32

เรื่อง ผลของพระวิญญาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: ฉันทุสรสร้างมาตามพระฉายาของพระองค์!

บทเรียน: ผลของพระวิญญาณ : ความรัก, ความปลอบปลื้มใจ, สันติสุข, ความอดกลั้นใจ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะเขียนและอธิบายผลของพระวิญญาณสี่อย่างแรกคือ ความรัก ความปลอบปลื้มใจ สันติสุข และการอดกลั้นใจได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านกาลาเทีย 5: 22,23 มัทธิว 5:1-10 ยอห์น 15:5, 6
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะสามารถยกตัวอย่างผลของพระวิญญาณสี่อย่างแรกได้ คือ ความรัก ความปลอบปลื้มใจ สันติสุข และการอดกลั้นใจ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. **ต้นส้มออกผลมาเป็นลูกอะไร ? ให้เวลาเด็กตอบ ต้นกล้วยล่ะออกผลมาเป็นลูกอะไร ?**
ให้เวลาเด็กตอบ เด็ก ๆ เคยเห็นต้นไม้อะไรที่ออกผลมาเป็นลูกฟุตบอลแทนที่จะเป็นผลไม้หรือเปล่า ? ถ้ามีนั้นคงจะแปลกประหลาดน่าดู
แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ให้นักเรียนปรึกษากันและวาดภาพผลอะไรก็ได้ที่มีลักษณะแปลกออกมาจากต้นไม้ ใช้จินตนาการของตัวเอง ยกตัวอย่างเช่น วาดผลไม้ที่ออกผลมาเป็นแท่งลูกอม หรือต้นไม้ที่กิ่งก้านทุกแขนงแตกหน่อออกมาเป็นหนังสือ ใช้จินตนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ เมื่อนักเรียนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้แต่ละกลุ่มเสนอผลงานต้นไม้อันสร้างสรรค์ของกลุ่มตนเอง
2. **แม้ว่าในชีวิตจริงเราจะไม่เคยได้เจอต้นไม้แบบนี้ แต่ก็ทำให้เรารู้ว่า ถ้าจะดูว่าต้นไม้คืออะไร ต้นอะไรก็ต้องดูที่ผลของมันว่าผลอะไรเกิดขึ้นจากกิ่งก้านสาขานั้น ? ถ้าหากเรามีพระเยซูอยู่ในหัวใจ ท่าทีของเรา ลักษณะของเราที่แสดงออกมานั้นก็ต้องมาจากพระองค์ผู้สถิตภายในเราด้วย ดังเช่นต้นไม้ในธรรมชาติ หากเราเป็น “ต้นคริสเตียน” ผลที่เกิดขึ้นจากเราควรเป็นสิ่งใด ?** ให้เวลาเด็กตอบ
3. **ขอใครสักคนที่จะอ่านพระธรรมกาลาเทีย 5: 22-23 ให้เวลาอาสาอ่านพระคัมภีร์ พระธรรมข้อนี้บอกเราถึงผลของพระวิญญาณ ซึ่งควรจะเติบโตขึ้นในชีวิตของเรา เมื่อเราวางรากฐานอยู่ในพระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระเจ้า สิ่งเหล่านี้ก็เป็นลักษณะนิสัยที่ชีวิตของเราควรจะสำแดงออกมาให้ใคร่ครวญดูต้นไม้บนกระดาน คุณลักษณะ หรือ “ผล” ชนิดใดที่เราควรสำแดงออกมาในชีวิตของเรา ?** ให้เวลาตอบคำถาม แล้วให้ครูเขียนข้อความเหล่านั้นบนต้นไม้ สันติสุข, ความปลาบปลื้มใจ, ความรัก, ความปรานี, ความดี, ความสุภาพอ่อนน้อม, ความสัตย์ซื่อ, และการรู้จักบังคับตน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. **เราต้องปลูกความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุขและการอดกลั้นใจในชีวิตของเรา**
ให้แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่ ๆ มอบหมายผลของพระวิญญาณหนึ่งในสี่อย่างนี้แก่เด็กแต่ละกลุ่ม คือ ความรัก, ความปลาบปลื้มใจ, สันติสุข, การอดกลั้นใจ, ในแต่ละกลุ่มนั้น บอกกับเด็ก ๆ ให้ทำตามคำบอก คำสั่งเหล่านี้อาจเขียนไว้บนกระดานก็ได้
 - 1.1 ให้แต่ละกลุ่มปรึกษาและเขียนคำจำกัดความของผลพระวิญญาณที่ได้รับมอบหมาย ถ้าหากคิดว่ายากเกินไปที่จะเขียนคำจำกัดความคำนั้น ครูอาจแนะนำนักเรียนได้ตามนี้: ความรัก เป็นการปฏิบัติต่อทุกคนอย่างที่เราอยากให้อื่นปฏิบัติต่อฉัน, ความปลาบปลื้มใจนั้น คือความสุขที่อยู่ภายในใจของเราเพราะเราได้สัมผัสพันธภาพกับพระเจ้า โดยไม่มองว่าสถานการณ์ในชีวิตจะเป็นอย่างไร, สันติสุข คือ ความสงบในจิตใจของเราที่เกิดขึ้นเมื่อฉันรอคอยสิ่งที่จะเกิดขึ้นในทางของพระเจ้า และในเวลาของพระองค์, การอดกลั้นใจเป็นการเต็มใจที่จะรอคอยพระเจ้าและผู้อื่น เป็นต้น

- 1.2 ให้แต่ละกลุ่มแต่งละคร, เพลง หรือป้ายที่แสดงถึงผลของพระวิญญาณที่ตนได้รับมอบหมาย เมื่อเสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนต่อเพื่อนในชั้น เพื่อแสดงผลของพระวิญญาณทั้งสี่อย่าง ถ้าหากชั้นเรียนนี้มีขนาดใหญ่มาก ครูอาจจะแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม แล้วมอบหมายงานให้ 2 กลุ่มต่อผลของพระวิญญาณหนึ่งอย่าง หลังจากทีนักเรียนแสดงการตีความอย่างสร้างสรรค์ของตนแล้ว ให้ต่อด้วยบทเรียน
 2. ในมัทธิว 5: 1-10 นั้น พระเยซูทรงสอนเกี่ยวกับการใช้ชีวิตที่เต็มไปด้วยผลที่ดี พระคัมภีร์ตอนนี้มีชื่อเรียกว่า “ผู้เป็นสุข” ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอ่านข้อพระธรรมในมัทธิว 5 : 1-10
 3. ที่พระเยซูกล่าวว่า “บุคคลผู้ใดรู้สึกบกพร่องฝ่ายวิญญาณ ผู้นั้นเป็นสุข เพราะแผ่นดินสวรรค์เป็นของเขา” นั้น เด็ก ๆ คิดว่าหมายความว่าอย่างไร ? เด็ก ๆ คิดว่านั่นหมายถึง คนที่ไม่มีเงิน หมายถึงคนยากจนหรือเปล่า ? ใช้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
 4. เมื่อพระเยซูกล่าวว่า “บุคคลผู้ใดโศกเศร้า ผู้นั้นเป็นสุข เพราะเขาจะได้รับการทรงปลอบประโลม” เด็กคิดว่าหมายความว่าอย่างไร ? ใช้เวลาเด็กตอบ
 5. เมื่อพระเยซูกล่าวว่า “บุคคลผู้ใดมีใจอ่อนโยน ผู้นั้นเป็นสุข เพราะเขาจะได้รับแผ่นดินโลกเป็นมรดก” เด็ก ๆ คิดว่าหมายความว่าอย่างไร ? มีใจอ่อนโยนนั่นเป็นอย่างไร ? ใช้เวลาเด็กตอบ
 6. “บุคคลผู้ใดหิวกระหายความชอบธรรม ผู้นั้นเป็นสุข เพราะว่าพระเจ้าจะทรงให้อิ่มบริบูรณ์” หิวกระหายความชอบธรรมนั้นหมายถึงอะไร ? เด็ก ๆ คิดว่าเป็นการหิวกระหายทางร่างกาย หรือเป็นสิ่งที่แตกต่างออกไป ? จิตวิญญาณของเราควรจะหิวกระหายสิ่งใด ? ใช้เวลาเด็กตอบ
 7. “บุคคลผู้ใดมีใจบริสุทธิ์ ผู้นั้นเป็นสุข เพราะเขาจะได้เห็นพระเจ้า” เด็ก ๆ คิดว่าการมีใจบริสุทธิ์ ไม่ใช่ใจหม่นหมองนั้นหมายความว่าอย่างไร ? สิ่งนี้จะช่วยเราให้ติดสนิทกับพระเจ้ามากขึ้นได้อย่างไร ? ใช้เวลาเด็กตอบ
 8. “บุคคลผู้ใดสร้างสันติ ผู้นั้นเป็นสุขเพราะว่าพระเจ้าจะทรงเรียกเขาว่าเป็นบุตร” คุณลักษณะของผู้รักษาสันตินั้นเป็นอย่างไร ? ใช้เวลาเด็กตอบ
 9. “บุคคลผู้ใดต้องถูกข่มเหงเพราะเหตุความชอบธรรม ผู้นั้นเป็นสุข เพราะแผ่นดินสวรรค์เป็นของเขา” การถูกข่มเหงเพราะเหตุความชอบธรรมนั้นหมายความว่าอย่างไร ? เด็ก ๆ เคยมีประสบการณ์ที่ถูกกล่าวหาเพราะว่าทำสิ่งที่ถูกต้องไหม ? ใช้เวลาเด็กตอบ
 10. “เมื่อเขาจะติเตียนข่มเหง และนิทาว่าร้ายท่านทั้งหลายเป็นความเท็จเพราะเรา ท่านก็เป็นสุข จงชื่นชมยินดีเพราะว่าบำเหน็จของท่านมีบริบูรณ์ในสวรรค์ เพราะเขาได้ข่มเหงผู้เผยพระวจนะทั้งหลายที่อยู่ก่อนท่านเหมือนกัน” มีใครในพวกเราที่เคยถูกข่มเหงเพราะว่าเป็นคริสเตียนบ้างไหม ? ใช้เวลาเด็กตอบ
 11. เด็ก ๆ สามารถจะบอกอะไรแก่ครูได้บ้างเกี่ยวกับคุณลักษณะเหล่านี้ ? ผลดีชนิดไหนที่เราควรมีเพื่อชีวิตเราจะได้รับแผ่นดินของพระเจ้าเป็นมรดก ? ใช้เวลาเด็กตอบ
- ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ให้วาดรูปอธิบายหนึ่งอย่างในหัวข้อผู้เป็นสุข ที่กล่าวถึงไปข้างต้น พร้อมทั้งอธิบายภาพให้เพื่อน ๆ ฟังด้วย

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เราสามารถบอกชนิดของตนไม่ได้จากผลของมัน ซึ่งก็เหมือนกับชีวิตของเรา ถ้าเราสำแดงความรัก ความปลอบปลื้มใจ สันติสุข และการอดกลั้นใจออกไปนั้น คนอื่น ๆ ก็จะรู้ว่าเราเป็นของใคร พวกเขาสามารถเห็นพระเยซูที่อยู่ในเราได้
 2. ในเรื่อง ผู้เป็นสุข นั้นสอนเราว่าหากเรามีผลที่ดีในชีวิตของเรา คนอื่นก็สามารถรู้ได้ว่าเราเป็นสหายของพระเจ้า ถ้าเราเป็นสหายของพระเจ้า และเรามีผลที่ดีในชีวิตของเรา คนอื่น ๆ ก็จะเห็นลักษณะนิสัยที่ดีของเราได้ด้วย การกระทำที่ดีของเราเป็นผลมาจากการมีมิตรภาพกับพระเจ้า หากเราเป็นสหายของพระเจ้า เราก็จะต้องสำแดงผลที่ดีในชีวิตของเราให้ผู้อื่นเห็น
 3. ขออาสาสมัครที่จะอ่าน ยอห์น 15: 5-6 ให้เวลาอาสาสมัครที่จะอ่านพระคัมภีร์ เด็ก ๆ คิดว่าพระธรรมข้อนี้หมายความว่าอย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ
 4. อธิบายว่า พระเจ้าเป็นเถาองุ่น เมื่อเราเข้าสนิท หมายถึงอยู่กับ หรือพักพิงในพระองค์ เราก็จะออกผลที่ดี เด็ก ๆ อยากจะออกผลเป็นผลชนิดใด ? ให้เวลาเด็กตอบ
- จบบทเรียนโดยครูเป็นคนอธิษฐานขอให้ผลของความรัก ความปลอบปลื้มใจ สันติสุข และการอดกลั้นใจจะปรากฏแจ้งในชีวิตของเรา หรือจบบทเรียนด้วยเพลงที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียนไป

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า: ในพระธรรม ยอห์น 15: 5 บอกเราว่าพระเยซูเป็นเถาองุ่น และเราทั้งหลายเป็นแขนงเด็ก ๆ คิดว่าหมายความว่าอย่างไร ? ให้ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน แล้วให้ช่วยกันวาดภาพประกอบพระธรรมข้อนี้และอธิบายให้กับเพื่อน ๆ ในชั้นด้วยว่าการเกิดผลดีนั้นหมายถึงอะไร ?

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]