



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 28

เรื่อง ฉันสามารถวางใจในพระเจ้า

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: ฉันถูกสร้างมาตามพระฉายาของพระองค์

บทเรียน: ฉันสามารถวางใจในพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะบอกได้ว่าเขาสามารถวางใจในพระเจ้าไม่ว่าสถานการณ์ในแต่ละวันจะเป็นอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. พระคัมภีร์สำหรับกลุ่มทุกกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
2. ก้อนหิน 1 ก้อนต่อเด็กหนึ่งคน

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ- หนึ่งแผ่นสำหรับกลุ่มละ 4 คน
2. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านโยชูวา 3 และ 4
4. เตรียมให้เด็กออกไปหาก้อนหินที่สนามข้างนอก ถ้าพื้นที่นั้นไม่มีก้อนหิน ให้นำก้อนหินมาให้เด็กคนละก้อน
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะมีความเชื่อในพระเจ้าที่เติบโตมากขึ้น และสามารถที่จะวางใจในพระเจ้าไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า : เด็ก ๆ เคยเจอวันที่แย่ ๆ บ้างไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ เราทุกคนต่างก็เคยมีวันที่แย่ บางครั้งหลายสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นไม่ได้เป็นไปตามที่เราคาดคิดเอาไว้ บางครั้งเรื่องเหล่านี้ก็กลายเป็นเรื่องน่าตลกขบขันไป!

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แต่งละครตลกเรื่อง “วันที่ฉันควรจะนอนอยู่บนเตียง” ให้ช่วยกันคิดหาความคิดที่ตลกที่สุดเพื่อนำมาใช้กับวันที่ยุ่งเหยิงวุ่นวายนี้ ให้เวลาเด็กที่จะทำกิจกรรมนี้ เมื่อทำเสร็จให้ครูให้สัญญาณแล้วให้เด็ก ๆ มาแสดงละครให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนได้ดู หลังจากละครแต่ละเรื่องแสดงจบหมดแล้ว ให้เด็ก ๆ ลงคะแนนเสียงว่าละครเรื่องใดดีที่สุด (หรือแย่ที่สุด) มาหนึ่งเรื่อง

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. มีหลายครั้งเหมือนกันที่มีสิ่งที่เราไม่ได้คาดคิดว่าจะเกิดก็เกิดขึ้นกับเรา สิ่งเหล่านี้เปลี่ยนแปลงความจริงที่ว่าพระเจ้าทรงสัตย์ซื่อหรือไม่ ? ให้เวลาเด็กตอบ เพราะว่ามีสิ่งไม่ดีที่เกิดขึ้นกับเราในแต่ละวันนั้นหมายถึงว่าพระเจ้าทรงเปลี่ยนแปลงไปทันทีเลยรีเปล่า ? ให้เวลาเด็กตอบ หมายความว่าพระองค์ทรงรักเราน้อยลงหรือเปล่า ? ให้เวลาเด็กตอบ
2. เปล่าเลย พระองค์ยังคงเป็นเช่นเดิมไม่เคยเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันของเราอาจจะเปลี่ยนไป แต่พระเจ้าไม่เคยเปลี่ยน เราวางใจในพระองค์ได้ว่าพระองค์ทรงรักเราเสมอ และทรงเป็นห่วงเราเสมอ ไม่ว่าสถานการณ์รอบข้างเราจะเป็นอย่างไร เราวางใจในพระเจ้าได้!
3. พระเจ้าประสงค์ให้เราพึ่งพาพระองค์ในทุกสิ่ง พระองค์จะคอยดูแลความต้องการของเราเสมอ
4. ชนชาติอิสราเอลนั้นก็เจอวันที่แย่ ๆ เช่นกัน เมื่อพวกเขามาถึงแม่น้ำจอร์แดน แต่ข้ามแม่น้ำไปไม่ได้ เด็ก ๆ จำสิ่งที่เกิดขึ้นกับโมเสสและชนชาติอิสราเอลตอนที่ฟาโรห์กำลังไล่ล่า พวกเขาอยู่ได้หรือไม่ มีใครจำเรื่องราวได้ไหม ? ให้เวลาเด็กตอบ พวกเขามาถึงทะเลแดงและพระเจ้าบอกโมเสสให้ยกไม้เท้าขึ้น แล้วก็มีลมพัดแรงกล้าพัดแยกทะเลออกจากกัน เพื่ออิสราเอลจะเดินข้ามพื้นดินที่แห้งไปได้
5. จนเกือบชั่วอายุต่อมา โยชูวาเป็นผู้นำชนชาติอิสราเอล และได้เผชิญกับจุดคับขันแบบเดียวกันเมื่อพวกเขาเดินทางมาถึงแม่น้ำจอร์แดน เด็ก ๆ เคยต้องอยู่ในสถานการณ์ที่คับขัน และต้องการความช่วยเหลือจากพระเจ้าเพื่อที่จะผ่านพ้นปัญหาเหล่านี้ไปได้หรือเปล่า ? ให้เวลาเด็กตอบ
6. ชนชาติอิสราเอลต้องข้ามไปอีกฝั่งหนึ่งของแม่น้ำจอร์แดน แต่แม่น้ำนั้นลึกและเชี่ยวเกินไปที่จะข้ามได้ เด็ก ๆ คิดว่าพวกเขาจำการช่วยเหลือของพระเจ้าในสมัยพ่อแม่ของเขาที่พระองค์ช่วยให้ข้ามไปได้โดยแบ่งแยกน้ำออกจากกันได้ไหม ? ให้เด็กตอบ

7. พระเจ้าบอกให้พวกเขาวางใจในพระองค์ พระองค์จะทรงจัดเตรียมหนทางให้พวกเขาเอง พระเจ้าสั่งให้พวกเขาปุโรหิตแบกหีบพันธสัญญาซึ่งเป็นที่ที่พระสิริของพระเจ้าสถิตอยู่ เดินลงไปในแม่น้ำก่อน บางครั้งเราทำได้แค่เพียงรอคอยว่าพระองค์จะบอกอะไรเรา และเชื่อฟังทำตามนั้น แม้ว่าเมื่อฟังแล้วอาจจะรู้สึกแปลก ๆ บ้าง เด็ก ๆ คิดว่าจากนั้นเกิดอะไรขึ้น ? ให้เด็ก ๆ ทาย
ให้เด็กอ่านโยชูวา 3 แล้วให้เล่าเรื่องที่อ่านมาโดยแสดงเป็นละคร แบ่งบทบาทในกลุ่มดังนี้ : โยชูวา ปุโรหิตและชาวอิสราเอล
8. การแยกทะเลแดงและการข้ามแม่น้ำจอร์แดนนั้นมีความแตกต่างกันอย่างไร ? ให้เด็กตอบ เมื่อคนอิสราเอลข้ามทะเลแดงนั้น มีโมเสสคอยยืนชูไม้เท้าเพื่อแยกทะเลออกจากกัน แต่เมื่อข้ามแม่น้ำจอร์แดนนั้น พวกเขาต้องฟังเสียงของพระเจ้า และวางใจในพระองค์ว่า พระองค์พูดกับแต่ละคนอย่างไร เราต้องวางใจในพระเจ้าแม้ว่าผู้อื่นรอบข้างเราจะไม่ทำเช่นนั้นก็ตาม
9. โยชูวา 4: 1-9 บอกเราถึงสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงบอกชนชาติอิสราเอลว่าให้ระลึกเสมอว่าพระองค์นั้นควรที่เราจะวางใจแค่ไหน ขอเด็กอาสาที่จะอ่านโยชูวา 4:1-9 ให้เพื่อน ๆ ฟังอีกครั้ง
10. ผู้นำเผ่าแต่ละเผ่าของอิสราเอลกลับไปชนก้นหินจากกลางแม่น้ำ เพื่อสร้างอนุสรณ์ถึงสิ่งที่พระเจ้าได้ทำเพื่อชนชาติของเขา ในชีวิตของเรานั้น เป็นการดีที่เราจะระลึกเสมอว่าพระเจ้าได้ทำสิ่งใดให้เราเมื่อในอดีต ชนชาติอิสราเอลก็ต้องการให้ทุกคนระลึกเสมอว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่วางใจได้
11. ถ้าเป็นเด็ก ๆ เด็ก ๆ จะเดินกลับไปทีกกลางแม่น้ำจอร์แดนเพื่อไปหยิบก้อนหินมาหรือเปล่า ? ให้เด็กตอบ เด็ก ๆ คิดว่าอนุสรณ์ศิลานั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร ? ให้เด็กแบ่งปันความคิดของพวกเขา
12. เราต้องระลึกถึงสิ่งอัศจรรย์ที่พระเจ้าได้ทรงกระทำต่อครอบครัวของเราและตัวเรา เด็ก ๆ จำสิ่งที่พระเจ้าได้ทำเพื่อเด็ก ๆ เอง หรือเพื่อครอบครัวของเด็ก ๆ ในสถานการณ์พิเศษ ๆ ได้ไหม ? ให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเอง
13. เด็กอาจทำบางอย่างเพื่อช่วยเตือนครอบครัวของเด็ก ๆ ในทุก ๆ ครั้งที่พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของเรา หรือทำการอัศจรรย์ในชีวิตเรา ให้เด็ก ๆ ไปเก็บก้อนหินมาหนึ่งก้อน และเอาใส่ตะกร้าไว้
14. หรืออาจจะเขียนตัวเลขกำกับไว้บนก้อนหินก็ได้ แล้วจดใส่กระดาษาไว้ว่าเกิดอะไรขึ้นในครั้งนั้น ยกตัวอย่างเช่น ถ้าแม่ของเด็ก ๆ ป่วยหนัก แล้วพระเจ้าทรงรักษาท่าน เด็ก ๆ ก็ไปเก็บก้อนหินแล้วเขียนเลขหนึ่งกำกับไว้ ในกระดาษานั้นเขียนหมายเลขหนึ่ง และเขียนด้วยว่าพระเจ้าได้ทรงรักษาแม่ของเด็ก ๆ อย่างลึบมื้สัวันทีเดียวละ
15. แล้วเด็ก ๆ ก็จะพบว่ามื้ก้อนหินเพิ่มขึ้นมากมาย เมื่อเด็ก ๆ เริ่มที่จะบันทึกความสัตย์ชื่อของพระเจ้า (ถ้าพอมีเวลาเหลือ ให้เด็ก ๆ ทุกคนออกไปข้างนอก เก็บก้อนหินแล้วกลับมาที่ห้องเรียน ให้เด็ก ๆ คิดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงกระทำกับเด็ก ๆ หรือครอบครัวของเด็ก ๆ อาจจะเป็นตอนที่คุณพ่อได้งาน หลังจากที่ถูกงานมา หรือตอนที่พระเจ้าประทานสันติสุขให้เด็ก ๆ เมื่อเกิดความกลัว

หรือตอนที่เด็ก ๆ มีอาหารกิน หลังจากที่ไม่ม่ข้าวกินมาก่อน เริ่มเก็บก้อนหินและเขียนตัวเลขกำกับบนก้อนหิน หาสมุดมาจดบันทึกคำอธิษฐานที่พระเจ้าตอบด้วย)

ให้เด็ก ๆ นำก้อนหินออกมาวางกองรวมกันทีละคนเหมือนที่ชนชาติอิสราเอลทำ หินกองนี้จะเป็นเครื่องเตือนว่าเราสามารถวางใจในพระเจ้าได้ เมื่อเด็ก ๆ วางก้อนหินลง ให้เด็ก ๆ บอกด้วยว่าเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตของเด็ก ๆ (พูดเสียงดัง หรือพูดเบา ๆ ก็ได้) ที่เด็ก ๆ อยากจะจำเอาไว้ว่าพระเจ้าได้ทรงตอบคำอธิษฐานของเด็ก ๆ ให้เด็กแต่ละคนออกมาวางก้อนหินและอธิบายด้วยว่าหินก้อนนั้นมีคามหมายอย่างไร

16. นี่เป็นเครื่องเตือนความจำว่าพระเจ้าทรงอัศจรรย์ที่พิเศษจริง ๆ! เราสามารถวางใจในพระเจ้าได้เสมอ

การสรุปบทเรียน :

จบบทเรียนด้วยการอธิษฐานรอบอนุสรณ์ศึลานี้ ขอให้เด็กคนหนึ่งอาสาที่จะขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทำต่อชีวิตของเรา ขอบคุณพระองค์ที่เราสามารถวางใจในพระองค์ได้แม้ว่าสิ่งแ่ ๆ จะเกิดขึ้นกับเรา เราต้องเจอเหตุการณ์ไม่ดีมากมาย แต่พระองค์ก็ไม่เคยเปลี่ยนแปลง! พระองค์ทรงอยู่กับเรา

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า : **เหตุผลที่เราจะวางใจในพระเจ้านั้นมีมากมาย** หลังจากนั้นแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 คน

ให้เขียนบนกระดาษว่า **“ฉันวางใจในพระเจ้าได้เพราะ....”** ให้เด็ก ๆ ระดมความคิดว่าจะจบประโยคนี้ได้อย่างไร แล้วแต่งประโยคเพิ่มอีก 6 ประโยคว่าทำไมเราจึงต้องวางใจในพระเจ้า แล้วอ่านประโยคเหล่านั้นให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]