

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 25

เรื่อง พระเยซูกับคริสตจักร

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:

แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด:

ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้:

รู้และเข้าใจในเรื่องราวประเสริฐ และได้รับการสนับสนุนอย่างเจตนาที่จะยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

เหตุใดพระเยซูจึงต้องสิ้นพระชนม์ ?

บทเรียน:

พระเยซูกับคริสตจักร

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะบอกได้ว่าพระเยซูทรงตายเพื่อมนุษย์ทุกชาติ และบอกวิธีที่คริสตจักรควรจะตอบสนองอย่างไรกับสิ่งนี้ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. แผนที่โลก หรือลูกโลก ถ้ามี
2. กระดาษ
3. ดินสอสี
4. เทปใส หรือกา
5. ลูกบอล หรือวัตถุที่ปลอดภัยที่เด็กนักเรียนสามารถใช้ขว้างปาได้

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์
3. อ่านลูกา 23: 32, 39- 43, 1 เปโตร 2: 9, และเอเฟซัส 2: 19
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อคริสตจักร และเขาก็เป็นส่วนหนึ่งในคริสตจักรเช่นกัน

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ให้ครูเขียนข้อความต่อไปนี้ลงบนกระดาน พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อใคร ?
ให้เวลาเด็กตอบ พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อคนในประเทศของเราหรือเปล่า ? ให้เวลาเด็กตอบ
2. มีใครอีกบ้างที่พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเขา ? ให้ครูเอาแผนที่ หรือลูกโลกออกมา
แล้วให้เด็ก ๆ ชี้ หรือบอกชื่อประเทศแต่ละประเทศที่เด็ก ๆ ตอบนั้น ให้พูดด้วยว่า “พระเยซูทรง
สิ้นพระชนม์เพื่อคนในประเทศ.....(ชื่อประเทศ)”
3. การที่พระเจ้าสำแดงความรักของพระองค์แก่คนทั้งโลกด้วยการให้พระเยซูมาตายเพื่อ
ไถ่บาปทุก ๆ คนนั้น เป็นเรื่องที่น่าอัศจรรย์มากให้เราสรรเสริญความรักอันยิ่งใหญ่พระเจ้า
ที่มีต่อคนทุกคนบนโลกนี้กันเถอะ ให้ครูนำเด็ก ๆ ร้องสรรเสริญพระเจ้า
4. จะเป็นอย่างไรหากคนทุกชนชาติที่รู้จักพระเจ้ามารวมตัวกัน ? ให้เวลาเด็กตอบ คงจะมีคน
ที่แตกต่างกันมากมายหลายคน มีสีผิวแตกต่างกัน แต่งตัวแตกต่างกัน เด็ก ๆ ลองคิดดูสิว่า
เป็นอย่างไร ?
ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แล้วติดเทปใส หรือติดกาที่กระดาษสามแผ่นเข้าด้วยกันทำ
เป็นป้าย แล้ววาดผู้คนจากทั่วโลกยืนอยู่ล้อมรอบไม้กางเขน บอกให้เด็กพูดคุยกันในกลุ่มว่าจะวาด
อย่างไร ครูควรสนับสนุนเด็ก ๆ ให้ใช้จินตนาการ
5. เมื่อทำเสร็จให้แต่ละกลุ่มแบ่งปันป้ายของกลุ่มของตัวเองกับเพื่อน ๆ กลุ่มอื่น พร้อมทั้ง
อธิบายด้วยว่าทำไมจึงวาดสิ่งเหล่านี้
6. ให้เรามาดูกันว่าทำไมพระเยซูจึงสิ้นพระชนม์เพื่อทุกคน และพระเจ้าต้องการให้คริสตจักร
ของพระองค์ตอบสนองเรื่องนี้แก่ทุกคนอย่างไร

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระเยซูต้องตายอย่างทรมานสาหัสและเจ็บปวดบนไม้กางเขน ขณะที่พระองค์กำลังจะ
สิ้นพระชนม์ พระองค์ก็ยังนึกถึงผู้อื่น ในลูกา 23:32, 39-43 บอกเราว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อ
ตอนที่พระองค์กลั้นลมหายใจเฮือกสุดท้ายไว้ นั่งเป็นวงกลมแล้วให้เด็กอ่านข้อพระคัมภีร์
คนละหนึ่งข้อจนจบ อ่านลูกา 23: 32, 39-43
2. เมื่อพระเยซูถูกตรึง มีโจรสองคนถูกตรึงอยู่ข้างพระเยซูด้วย คนหนึ่งเริ่มกล่าวคำเยาะเย้ย
พระเยซู และเหยียดหยามพระองค์ว่า “ถ้าท่านเป็นพระเจ้าจริง ช่วยตัวเองให้รอดสิ”
3. แต่โจรอีกคนหนึ่งต่อว่าชายคนนั้นและบอกกับเขาว่า ผู้นี้เป็นพระเจ้า พระเยซูจึงตอบเขา
ว่า เขาจะได้อยู่ในสวรรค์กับพระองค์ แม้ตอนที่พระเยซูกำลังจะตาย พระองค์ก็ยังประกาศ
กับผู้อื่นและรักพวกเขา ขออาสาสมัครออกมาข้างหน้ากลุ่ม 3 คน แล้วให้แสดงเรื่องของโจร
สองคนกับพระเยซูว่าน่าจะมีบทสนทนาอย่างไร เชิญชวนให้นักเรียนคนอื่นแสดงความคิดเห็นว่า
โจรแต่ละคนใช้น้ำเสียงในการพูดอย่างไร ? พระเยซูตอบสนองพวกเขาอย่างไร ?

แจกดินสอกับกระดาษให้เด็กแต่ละคน ให้เวลาเด็ก ๆ วาดภาพคริสต์จักรของพระเจ้า 2 นาที แต่ไม่ต้องบรรยายรายละเอียด ทำยั่วโหม่งให้เด็ก ๆ แต่ละคนแสดงรูปภาพของตัวเองแล้วอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มฟัง

4. เมื่อครูพูดถึง “คริสต์จักร” เด็ก ๆ อาจจะนึกถึงตัวอาคาร ซึ่งอาคารคริสต์จักรนั้นก็มียหลายอาคาร หลายแบบแตกต่างกันไป ให้พูดคุยกันว่าสถานนมัสการในบริบทของเด็ก ๆ นั้นมีลักษณะอย่างไร
5. ในเอเฟซัสบทที่ 5:25 บอกเราว่าพระคริสต์ทรงรักคริสต์จักร และทรงมอบพระองค์เองให้แก่คริสต์จักร พระเยซูทรงห่วงคริสต์จักร คริสต์จักรของพระเจ้านั้นไม่ใช่ตัวอาคาร แต่หมายถึงคน
6. ให้เรามาเล่นเกมที่ช่วยเตือนเราว่าเมื่อเราเชื่อในพระเยซู เราก็เป็นคริสต์จักรของพระองค์ ให้เด็ก ๆ ยืนเป็นวงกลม แล้วโยนลูกบอล หรือสิ่งของที่เตรียมไว้ ไปให้แก่เด็ก เมื่อเด็กคนใดคนหนึ่งรับลูกบอลหรือวัตถุได้ ให้เขาพูดว่า “ฉันเป็นคริสต์จักร” หลังจากนั้นให้ทั้งห้องพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า “เราเป็นคริสต์จักร” จากนั้นให้เด็กคนนั้นโยนลูกบอล หรือวัตถุไปหาเด็กอีกคนหนึ่ง เมื่อเด็กคนนั้นรับได้ก็ให้พูดว่า “ฉันเป็นคริสต์จักร” แล้วทั้งห้องก็พูดตอบสนองว่า “ฉันเป็นคริสต์จักร” เล่นต่อไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับลูกบอลแล้ว
7. พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อมนุษย์ทุกคน ทุกคนที่เลือกติดตามพระเยซูจะได้เป็นส่วนหนึ่งของคริสต์จักรของพระเจ้า
8. พระเจ้าต้องการให้คริสต์จักรของพระองค์เติบโตมากขึ้นเรื่อยๆ หลังจากที่เราได้พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์และฟื้นขึ้นมาอีกครั้งนั้น สาวกของพระองค์ออกไปทุกที่ทุกแห่งเพื่อเผยแผ่ข่าวประเสริฐเกี่ยวกับพระเยซูและฤทธิ์อำนาจเหนือความบาปของพระองค์ พวกเขาอยากให้ทุก ๆ คนรู้ว่าพระเยซูสามารถอภัยโทษบาปให้กับทุกคนได้ ในทุกวันนี้มีผู้คนมากมายที่ออกไปทั่วโลกเล่าเรื่องของพระเยซูให้ผู้อื่นฟัง
9. เราซึ่งเป็นคริสต์จักรของพระเจ้าสามารถทำอะไรเพื่อช่วยผู้คนมากมายให้อยากที่จะมาเป็นส่วนหนึ่งในคริสต์จักรของพระเจ้าได้บ้าง ? ให้เวลาเด็กตอบ (คำตอบคือ สำนแดงความรักของพระเจ้า, บอกเล่าเรื่องพระเจ้าให้พวกเขาฟัง, ช่วยเหลือผู้อื่น ฯลฯ)
10. พระเยซูพร้อมที่จะให้อภัยและสวมกอดทุกคนโดยไม่สนใจว่าความเชื่อของเขาเป็นอย่างไร อายุเท่าไร เชื้อชาติอะไร หรือเคยทำอะไรมา พระองค์ตายเพื่อทุกคน พระองค์ทรงรักทุกคน พระเจ้าอยากจะให้คริสต์จักรของพระองค์รับใช้และรักซึ่งกันและกัน
11. เด็ก ๆ คิดว่าถ้าเรารับใช้ผู้อื่น และสำแดงความรักให้แก่กันและกัน คริสต์จักรของพระเจ้าจะเติบโตหรือไม่ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบคำถาม

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ความสัมพันธ์ของเรากับผู้อื่น เราถูกสร้างมาเพื่อรักและรับใช้ผู้อื่น นี่เป็นสิ่งที่พระเจ้าอยากให้เราทำ!
2. มีวิธีใดบ้างที่เด็ก ๆ สามารถที่จะแสดงความรักและรับใช้ผู้อื่นในวันนี้และสัปดาห์นี้ ?
ให้เด็ก ๆ ตอบ ครึ่งหน้าเมื่อเราเจอกันให้เด็ก ๆ มาบอกครูนะว่าเด็ก ๆ รักและรับใช้คริสตจักรอย่างไร ?

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า : พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อชนทุกชาติ พระองค์สิ้นพระชนม์เพื่อมนุษย์ทุกคน ทั้งชาย หญิง และเด็ก ๆ ที่ได้มีชีวิตอยู่ อยู่ในโลกลี้ นันเป็นจำนวนคนที่มากเช่นกัน ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละสามคน ให้ช่วยกันวาดหุ่นคน 100 คนลงบนกระดาษ บอกเด็ก ๆ ให้เห็นภาพว่าเป็นจำนวนแค่ไหนร้อยเท่านั้น แต่จริง ๆ พระเยซูทรงตายเพื่อคนเป็นสิบ ๆ ล้าน ทรงเป็นพระผู้ช่วยที่พิเศษมากเลยทีเดียว

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]