



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 24

เรื่อง ฉันสามารถมีสันติสุข และความชื่นชมยินดีได้

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย
ตัวชี้วัด:	ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจในเรื่องราวประเสริฐ และได้รับการสนับสนุนอย่างเจตนาที่จะยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	เหตุใดพระเยซูจึงต้องสิ้นพระชนม์ ?
บทเรียน:	ฉันสามารถมีสันติสุข และความชื่นชมยินดีได้
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถรู้ได้ว่าตนสามารถมีสันติสุข และความชื่นชมยินดีเพราะว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ - 1 แผ่นต่อเด็กหนึ่งคน
2. ดินสอสี

อุปกรณ์การสำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ - หนึ่งแผ่นต่อกลุ่ม กลุ่มละสี่คน
2. ดินสอ - หนึ่งแท่งต่อกลุ่ม กลุ่มละสี่คน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านมาระโก 16 ,ฟิลิปปี 4: 7, และยอห์น 15: 11
4. เขียนฟิลิปปี 4: 7 บนกระดาน
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเขา และให้มีความปรารถนาที่จะได้รับสันติสุข และความชื่นชมยินดีที่พระองค์ประทานให้แก่พวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ให้เด็ก ๆ นั่งล้อมเป็นวงกลม สมมุติว่าวันนี้เป็นวันที่แย่ที่สุดในชีวิตของเด็ก ๆ! ให้เราลองมาแต่งเรื่อง “วันแย่ ๆ ที่สุดในชีวิตของฉัน” ในกลุ่มนี้กันเถอะ ครูจะเป็นคนเริ่มประโยคแรก แล้วเด็ก ๆ ก็พูดประโยคต่อไปเรียงตามรอบวงกลมนั้นนะ เด็ก ๆ สามารถที่จะเติมแต่งเหตุการณ์จริง หรือเหตุการณ์ตลก ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ เอง หรือของใครก็ได้ ที่เด็ก ๆ คิดว่ามันเป็นเรื่องแย่ ๆ
ครูเริ่มด้วยประโยคง่าย ๆ เช่น : วันนั้นเป็นวันที่ครูเหนื่อยมาก พอครูลุกขึ้นจากเตียงครูก็สะดุ้งกับรองเท้าล้มหัวฟาดพื้น จากนั้นให้เด็กที่นั่งข้าง ๆ แต่งประโยคเสริมขึ้นมา ไล่ไปเรื่อย ๆ ตามวงกลมนั้นโดยให้เด็ก ๆ แต่ละคนเติมแต่งเรื่องขึ้นมา ให้พวกเขาได้หัวเราะตลกขบขันกับเรื่องราวเหล่านั้น
2. ถ้าหากว่าเด็ก ๆ มีวันที่แย่ ๆ อย่างนี้ เด็ก ๆ จะรู้สึกอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. เด็ก ๆ จะอารมณ์เสีย และเศร้าใจไหม ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. สาวกของพระเยซูเองก็มีวันที่แย่ ๆ เช่นกัน พวกเขาเพิ่งมองดูพระเยซูสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อบาปของเขา และพระองค์ก็ถูกนำไปบรรจุในอุโมงค์ แล้วจะเป็นอย่างไรหากเราเปลี่ยน “วันแย่ ๆ ที่สุดในชีวิต” กลายเป็นวันที่เต็มไปด้วยสันติสุขและความชื่นชมยินดี!

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. สมมุติว่าเด็ก ๆ เป็นนักสืบที่ถูกส่งมาเพื่อค้นหาว่าเกิดอะไรขึ้นกับพระเยซูหลังจากที่พระองค์สิ้นพระชนม์ ครูขออาสาสมัครที่จะอ่านข้อ 1-14 แล้วก็ขออนักแสดงคือ ผู้หญิงสามคน, ทูตสวรรค์, มารีย์ชาวมักดาลา และพระเยซู
ให้ครูเลือกคนที่จะมาอ่านพระคัมภีร์แล้วเลือกนักแสดง คนที่เหลือให้เป็นนักสืบหาเบาะแสว่าเกิดอะไรขึ้นกับพระเยซู และสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นมีผลกับผู้คนอย่างไร และให้ผู้อ่านข้อพระคัมภีร์และนักแสดง แสดงพระคัมภีร์ตอนนี้ให้เพื่อน ๆ ดู แล้วขอบคุณบรรดาผู้อ่านและนักแสดงสำหรับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. เราจะ ให้เราเปิดโปงเงื่อนงำเบาะแสดังกล่าว แล้วคิดว่าสิ่งเหล่านั้นเกี่ยวข้องกับความรู้สึกของพระเยซูที่มีต่อสิ่งที่เกิดขึ้นกับพระองค์อย่างไร พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์และถูกบรรจุไว้ในอุโมงค์ เด็ก ๆ คิดว่าสาวกของพระเยซูจะรู้สึกอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. เด็ก ๆ เคยมีใครที่สนิทกับเด็ก ๆ แล้วเขาตายไหม ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ มันเจ็บปวดแล้วเด็ก ๆ ก็รู้สึกเศร้าใจมาก ๆ หรืออาจเกิดอาการตัวชา หรือขนงกับสิ่งที่เกิดขึ้น นี่ก็อาจจะเป็นอารมณ์บางส่วนที่บรรดาเพื่อน ๆ ของพระเยซูรู้สึกก็ได้
4. ตอนเช้ามีผู้หญิงสามคนได้นำเครื่องหอมมาที่อุโมงค์เพื่อจะ香油ศพของพระเยซู เด็ก ๆ ลองคิดว่าสาวกของพวกเขาจะมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อมาถึงที่อุโมงค์ พวกเขาโศกเศร้าและคร่ำครวญ เด็ก ๆ คิดว่าพวกเขาอาจจะมีความรู้สึกอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ (คำตอบอาจ

จะเป็น: ความโศกเศร้าของพวกเขาเปลี่ยนเป็นความมุ่งมั่นและประหลาดใจเมื่อเห็นทูตสวรรค์นั่งอยู่ในอุโมงค์นั้น จากนั้นก็เกิดความสุขเมื่อรู้ว่าพระเยซูทรงเป็นขึ้นมาแล้ว ฯลฯ)

5. เด็ก ๆ เคยไหมที่ในวันเดียวมีอารมณ์หลายอารมณ์เกิดขึ้นในวันนั้น ? ให้เวลาเด็กตอบ มีอารมณ์อะไรบ้างที่เกิดขึ้น ? ให้เวลาเด็กตอบ อารมณ์เหล่านั้นเกิดขึ้นตามสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในขณะนั้นหรือเปล่า ? ให้เวลาเด็กตอบ
6. แบ่งกระดานเป็นสองฝั่งเพื่อเขียนหัวข้อสองหัวข้อ ถามเด็ก ๆ ว่า **หลังจากที่พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์ พวกสาวกของพระองค์มีอารมณ์ความรู้สึกอย่างไร ?** ให้ครูเขียนคำตอบของเด็ก ๆ ลงบนกระดาน (คำตอบอาจจะเป็น: สับสน, กลัว, โศกเศร้า, เปล่าเปลี่ยว, สิ้นหวัง ฯลฯ)
อีกฝั่งของกระดานให้ครูเขียนอารมณ์ความรู้สึกของสาวกหลังจากที่พระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์แล้ว (คำตอบอาจจะเป็น: มีสันติสุข, ชื่นชมยินดี, มีความสุข, ตื่นเต้น, มีความหวัง ฯลฯ)
7. **พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเรา และฟื้นขึ้นมาอีกเพื่อเราจะได้มีสันติสุข และความชื่นชมยินดี** เราอาจจะมีหลากหลายอารมณ์ในวันเดียวนั้นก็อาจจะไม่เป็นอะไร แต่เราต้องรู้ว่าเรา **ไม่ต้องอยู่อย่างเศร้าโศกหรือหดหูใจ หรือโกรธโมโห** เพราะว่าการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูได้ซื้อสันติสุขและความชื่นชมยินดีให้กับเราแล้ว
8. **การสิ้นพระชนม์ของพระเยซูนำสันติสุขมาสู่พวกเราอย่างไร ?** ให้เวลาเด็กตอบ (คำตอบอาจจะเป็น: เราไม่สงสัยในสิทธิอำนาจเหนือความตายของพระเยซู, เราได้แน่ชัดว่าพระองค์รักษาพระสัญญา, เราเป็นอิสระจากบาป, เราไม่กลัวซาตานและอำนาจของมัน ฯลฯ)
9. **ขออาสาศัมครที่จะอ่านฟิลิปปี 4: 7 และขอให้คุยถึงวิธีการที่สันติสุขของพระเจ้าจะคุ้มครองจิตใจและความคิดของเราจากความกลัวและความกังวล** พระเจ้าทรงบอกเราว่าอย่ากังวลถึงสิ่งใด ๆ เพื่อสันติสุขของพระเจ้าจะคุ้มครองจิตใจและความคิดของเรา นี่เป็นเหมือนมรดกของเรา สันติสุขจะเป็นของเราได้และจะอยู่ในใจในความคิดของเรา ให้นักเรียนในชั้นอ่านพระธรรมข้อนี้อีกครั้งดัง ๆ
10. **การสิ้นพระชนม์ของพระเยซูนำความชื่นชมยินดีมาสู่ชีวิตเราอย่างไร ?** ให้เวลาเด็กตอบ (คำตอบอาจจะเป็น: เรารู้สึกตื่นเต้นเมื่อรู้ว่าเรามีชีวิตนิรันดร์ได้, เรารู้ว่าพระเยซูทรงมีอำนาจเหนือความตายและความบาป, พระเยซูอยากจะมีสัมพันธภาพกับพวกเรา ฯลฯ)
11. **ขออาสาศัมครที่จะอ่านยอห์น 15: 11 ให้เพื่อน ๆ ฟังคนหนึ่ง และให้พูดคุยกันว่าทำไมพระเยซูจึงต้องการให้เราเต็มไปด้วยความชื่นชมยินดี** พระเยซูตรัสบอกเราว่า **พระองค์อยากจะทำให้ความยินดีของพระองค์นั้นเต็มเปี่ยมในเรา** คำว่า “เต็ม” เหมือนกับลักษณะอวนที่มีปลาอยู่เยอะจนแทบจะปริออก หรือเหมือนห้องที่เต็มไปด้วยดอกไม้ เราเองสามารถมีความยินดีของพระองค์เต็มอยู่ในเราได้!
12. **พระเจ้าทรงส่งพระเยซูมาตายเพื่อไถ่บาปเรา** ดังนั้นความบาปจึงไม่สามารถกั้นขวางความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้าได้ แม้ว่าเราจะมีวันที่ย่ำแย่ แต่เราก็น่าจะมีสันติสุขและความยินดีภายในใจอยู่ เพราะเรารู้ว่าเราเป็นเพื่อนกับพระเจ้า และความบาปทั้งสิ้นก็สูญไปแล้ว

ให้ครูแบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มหนึ่งให้แต่งเพลงหรือกลอนเกี่ยวกับสันติสุขที่พระเยซูทรงประทานให้กับเรา อีกกลุ่มหนึ่งให้แต่งเพลงหรือกลอนเกี่ยวกับความยินดีที่พระเจ้าประทานให้ โดยให้ทั้งสองกลุ่มใช้เพลงที่เป็นที่นิยม หรือคิดค้นเนื้อร้องใหม่เกี่ยวกับสันติสุข หรือความยินดีหลังจากที่ทั้งสองกลุ่มฝึกซ้อมกันแล้ว ให้แต่ละกลุ่มออกมาแสดงให้เพื่อน ๆ ในห้องได้ชมกัน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้า พระเจ้าทรงสร้างเรามาเพื่อที่จะรักเรา และดูแลความต้องการของเรา ความบาปได้แยกเราออกจากการสามัคคีธรรมกับพระเจ้า พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้าที่เคยแตกหักออกก็ได้รับการซ่อมแซม เพราะว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเรา เราจึงมีสันติสุขและความชื่นชมยินดี
2. ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับตัวของเราเอง: เพราะความบาปจึงทำให้เรารู้สึกไม่ดีกับตัวเอง พระเจ้าทรงสร้างเรามาตามพระฉายาของพระองค์ เพื่อเราจะมีสง่าราศีและมีคุณค่า เพราะว่าโดยพระเยซู เราจึงมีสันติสุขและความชื่นชมยินดีที่รู้ว่าพระเจ้าทรงรักเราอย่างมาก จบบทเรียนด้วยการอธิษฐานปิดขอบพระคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงตายที่บนกางเขน และฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง เพื่อเราจะได้มีสันติสุขและความชื่นชมยินดี เลือกเพลงที่จะร้องขณะที่เด็ก ๆ จะกลับออกไปให้เป็นเพลงเกี่ยวกับความชื่นชมยินดีที่เหมาะสม

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้แต่ละกลุ่มเขียนข้อพระคัมภีร์ ฟิลิปปี 4: 7 และยอห์น 15:11 บนหัวกระดาษ (เขียนใส่กระดาษฝั่งละข้อ) แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 คนให้หัดท่องข้อพระคัมภีร์ทั้งสองข้อ เมื่อทุกคนในกลุ่มจำข้อพระคัมภีร์ทั้งสองข้อได้แล้วให้ท่องออกเสียงดัง ๆ กลุ่มแรกที่จำได้และท่องออกมาอย่างถูกต้องเป็นผู้ชนะ เมื่อเสร็จหมดทุกกลุ่มแล้ว ให้แต่ละกลุ่มวาดภาพประกอบข้อพระคัมภีร์ แล้วติดรูปไว้หน้าชั้นเรียน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]