



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 20

เรื่อง บาปทำให้เราไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับสิ่งทรงสร้างของพระเจ้า

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: สะท้อนโลกทัศน์ของคริสเตียนในการคิดของเขา

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: บาปทำให้แยกออก

บทเรียน: บาปทำให้เราไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับสิ่งทรงสร้างของพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถรู้ได้ว่าความบาปนั้นมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางใดทางหนึ่ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและใคร่ครวญข้ออ้างอิงทางพระคัมภีร์เกี่ยวกับภัยพิบัติแต่ละอย่าง ตามข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ :
 - ภัยพิบัติที่ 1 : น้ำกลายเป็นเลือด (อพยพ 7 : 14-25)
 - ภัยพิบัติที่ 2 : กบ (อพยพ 8 : 1-15)
 - ภัยพิบัติที่ 3 : รัน (อพยพ 8 : 16-19)

- ภัยพิบัติที่ 4 : เหลือบ (อพยพ 8 : 20-32)
 - ภัยพิบัติที่ 5 : โรคระบาดที่เกิดกับฝูงสัตว์ (อพยพ 9 : 1-7)
 - ภัยพิบัติที่ 6 : ฝน (อพยพ 9 : 8-12)
 - ภัยพิบัติที่ 7 : ลูกเห็บ (อพยพ 9 : 13-35)
 - ภัยพิบัติที่ 8 : ฝูงตั๊กแตน (อพยพ 10 : 1-20)
 - ภัยพิบัติที่ 9 : ความมืด (อพยพ 10 : 21-29)
 - ภัยพิบัติที่ 10 : มรณกรรมของลูกหัวปี (อพยพ 11,12 : 1-30)
4. เขียนภัยพิบัติทั้ง 10 ประการนั้นลงบนแผ่นกระดาษเรียงตามข้อพระคัมภีร์ที่ใช้อ้างอิงที่สอดคล้องกัน จากนั้นตัดแต่ละข้อออกและนำไปใส่ไว้ในหมวกหรือถ้วยชาเพื่อให้นักเรียนมาจับฉลาก
 5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าความบาปนั้นมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ ลองคิดดูซิว่า หากวันหนึ่ง เด็ก ๆ ตื่นขึ้นมาและพบว่ามียกบนานั่งอยู่บนหน้าอกของเด็ก ๆ ขณะที่เด็ก ๆ กำลังนอนอยู่บนเตียง เมื่อเด็ก ๆ กวาดสายตามองและพยายามสลัดความง่วงออกไป เด็ก ๆ ก็พบว่ามันไม่ได้มียกบนเพียงแคตัวเดียวเท่านั้น แต่กลับมียกบนเป็นร้อย ๆ ตัว! ยกบนมากมายอยู่บนพื้นอย่างกับปูพรม นั่งเกาะอยู่ตามกรอบหน้าต่าง ทันใดนั้นเด็ก ๆ ก็ได้ยินเสียงคุณแม่กรีดร้องออกมา และรู้ทันทีว่าคุณแม่ของเด็ก ๆ ก็พบเจ้าสัตว์จอมยุ่งนี้บนเตียงเช่นเดียวกัน เสียงร้องของกบดังเต็มสองหูของเด็ก ๆ เมื่อเด็ก ๆ พยายามที่จะยืนขึ้นก็กลับไม่มีที่วางพอที่จะวางเท้าของเด็ก ๆ ลงได้ เด็ก ๆ ถูกเจ้ากบคุกคามเสียแล้ว!
2. เด็ก ๆ คิดภาพตามได้ไหม? เหตุการณ์นี้เคยเกิดขึ้นจริงในประเทศอียิปต์ในสมัยของโมเสสทำไมยกบนนับพัน ๆ ตัวจึงได้มาจุใจชนชาตินี้ และมาทำลายสิ่งแวดล้อมอีกด้วย
3. เรื่องนี้อธิบายได้ง่ายมาก เด็ก ๆ รู้ไหมว่าทำไม? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. เรารู้ว่าทันทีที่อาดัมและเอวากัดกินผลไม้ นั่น ความบาปก็ได้เข้ามาในโลก และโลกก็เริ่มเสื่อมสลายไป มนุษย์ สัตว์ และสิ่งมีชีวิตทุกอย่างเริ่มมีอายุขัย แผ่นดินโลกเริ่มที่จะสูญเสียความรุ่งโรจน์จากเจตนาดังเดิมที่มี
2. ภัยพิบัติจากกบที่ชาวอียิปต์ได้ประสบนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งในหลายภัยพิบัติที่เกิดขึ้น น้ำกลายเป็นเลือด ภัยพิบัติจากริน เหลือบ โรคระบาดที่เกิดกับสัตว์ ฝนเกิดกับผู้คนและสัตว์ ลูกเห็บ ตั๊กแตน ความมืดปกคลุม 3 วัน และมรณกรรมของบุตรชายหัวปี ทำไมสิ่งร้ายแรงเหล่านี้จึงเกิดขึ้นแก่คนอียิปต์? ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น

3. ฟาโรห์แห่งอียิปต์ หรือผู้ปกครองอียิปต์นั้นปฏิเสธที่จะปล่อยชนชาติของพระเจ้าไป ชนชาติของพระเจ้าคือคนอิสราเอลซึ่งได้ตกเป็นทาสของอียิปต์ พระเจ้าตรัสบอกฟาโรห์เสมอให้ปล่อยชนชาติอิสราเอลออกจากความเป็นทาส แต่ฟาโรห์ไม่เชื่อฟังและปฏิเสธที่จะปล่อยชนชาติอิสราเอลให้เป็นอิสระ เด็ก ๆ สามารถอ่านเรื่องนี้ได้จากพระธรรม อพยพ 7: 14 ถึง อพยพ 12 และเพราะว่าฟาโรห์ปฏิเสธที่จะปล่อยอิสราเอลไป พระเจ้าจึงส่งภัยพิบัติมากมายเพื่อลงโทษชาวอียิปต์ รวมถึงที่ครูได้กล่าวถึงเมื่อเริ่มบทเรียนไปแล้ว คือภัยพิบัติจากกบนั้นเอง

แบ่งเด็กออกเป็น 10 กลุ่ม แต่ละกลุ่มให้มีสมาชิกไม่เกิน 6 คน หากมีนักเรียนมากกว่า ก็กำหนดให้หนึ่งภัยพิบัติต่อสองกลุ่ม ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมาจับฉลากภัยพิบัติต่าง ๆ ตามที่ได้เตรียมไว้ในหมวกหรือถ้วยชาม

4. ให้แต่ละกลุ่มอ่านข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติของตนเองแล้วออกมานำเสนอต่อเพื่อนในชั้นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงออกมาในรูปแบบของละคร, บทกลอน, เพลง หรือวาดภาพประกอบเกี่ยวกับภัยพิบัตินี้ก็ได้ หรืออาจจะใช้วิธีเล่าเรื่องให้ฟังก็ได้ ทำออกมาอย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ

5. เด็ก ๆ ลองคิดว่าถ้าต้องอยู่ท่ามกลางภัยพิบัติอย่างนั้นจะเป็นอย่างไร ? กลิ่น เสียง ความรู้สึกต่าง ๆ จะเป็นอย่างไร ? ข้อพระคัมภีร์ใช้อ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับแต่ละภัยพิบัติมีดังนี้ :

- ภัยพิบัติที่ 1 : น้ำกลายเป็นเลือด (อพยพ 7 : 14-25)
- ภัยพิบัติที่ 2 : กบ (อพยพ 8: 1-15)
- ภัยพิบัติที่ 3 : รัน (อพยพ 8: 16-19)
- ภัยพิบัติที่ 4 : เหลือบ (อพยพ 8: 20-32)
- ภัยพิบัติที่ 5 : โรคระบาดที่เกิดกับฝูงสัตว์ (อพยพ 9: 1-7)
- ภัยพิบัติที่ 6 : ฝี (อพยพ 9: 8-12)
- ภัยพิบัติที่ 7 : ลูกเห็บ (อพยพ 9 : 13-35)
- ภัยพิบัติที่ 8 : ฝูงตั๊กแตน (อพยพ 10: 1-20)
- ภัยพิบัติที่ 9 : ความมืด (อพยพ 10: 21-29)
- ภัยพิบัติที่ 10 : มรณกรรมของลูกหัวปี (อพยพ 11,12: 1-30)

6. ความบาปทำให้เกิดความไม่ลงรอยซึ่งกันและกันและไม่กลมกลืนกันกับสภาพแวดล้อม หลังจากที่ฟาโรห์อดทนอดกลั้นกับภัยพิบัติทั้งสิบประการแล้วนั้น พระองค์ก็ยอมปล่อยชนชาติอิสราเอลเป็นอิสระในที่สุด นี่เป็นเหมือนการชดใช้จากการที่ฟาโรห์ไม่ยอมเชื่อฟังพระเจ้า ทำให้แผ่นดินอียิปต์นั้นถูกทิ้งร้าง เด็ก ๆ คิดว่าภัยพิบัติเหล่านั้นมีผลต่อสภาพแวดล้อมอย่างไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น

7. สมมุติว่าเด็ก ๆ ได้รับมอบหมายงานในหน่วยเฉพาะกิจที่จะศึกษาเรื่องผลกระทบของภัยพิบัติต่าง ๆ นี้ให้เราแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 คน ให้ปรึกษากันเกี่ยวกับภัยพิบัติและเขียนผลกระทบของภัยพิบัติแต่ละชนิดที่มีต่อสภาพแวดล้อมขึ้นมา ภัยพิบัติก็คือ: น้ำกลายเป็นเลือด, กบ, รัน, เหลือบ, โรคเกิดกับสัตว์, ฝี, ลูกเห็บ, ตั๊กแตน, ความมืด, มรณกรรมของ

ลูกหิวปี ภัยพิบัติมีผลกระทบต่อแหล่งอาหาร แหล่งน้ำ สภาพความเป็นอยู่ โรคภัย ฯลฯ
อย่างไร ? หลังจากแบ่งกลุ่มเสร็จ ให้เวลาเด็กทำกิจกรรมนี้และให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ

8. เด็ก ๆ สามารถไปโรงเรียนในขณะที่เกิดภัยพิบัติได้ไหม ? ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น
9. สถานที่ทำงาน และโรงเรียนจะได้รับผลกระทบหรือไม่ ? ให้เด็กแบ่งปันสิ่งที่ได้กับเพื่อน
กลุ่มอื่น ๆ
10. ให้เรามาใคร่ครวญว่าความบาปนั้นกระทบต่อสภาพแวดล้อมในปัจจุบันอย่างไร
มีร่องรอย หลักฐานอะไรที่จะบอกได้ว่าความบาปนั้นได้กระทบสภาพแวดล้อมของเรา ?
ได้มีผลกระทบต่อตัวเรา และครอบครัวเราอย่างไร ? ให้เด็ก ๆ อภิปรายกันในกลุ่ม

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : ความบาปทำให้เกิดความไม่สมดุลกันอย่างไรที่เราได้พูดถึงในวันนี้ ? ให้เวลาเด็ก
ได้แสดงความคิดเห็น

จบบทเรียนด้วยการอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับแผนการพิเศษที่จะช่วยกู้ชนชาติอิสราเอล
จากการเป็นทาสในอียิปต์ ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับแผนการที่จะฟื้นฟูสภาพสิ่งทรงสร้างผ่านทาง
พระบุตรของพระองค์ คือพระเยซูคริสต์ ผู้ซึ่งเกิดจากการทรงเลือกของพระเจ้าและเพื่อปกป้อง
ชนชาติอิสราเอล หรือจบบทเรียนด้วยเพลงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน ครูจะนำอธิษฐานเอง
หรือจะขออาสาสมัครจากนักเรียนก็ได้

กิจกรรมเสริมเสริมบทเรียน :

ใช้ภาพประกอบอธิบายเกี่ยวกับภัยพิบัติทั้งสิบประการ (อาจจะเป็นครูวาดเองหรือเด็กที่มีของ
ประธานด้านนี้วาดก็ได้) และอธิบายอย่างสั้น ๆ ว่าเกิดอะไรขึ้นในแต่ละภัยพิบัติ เขียนภัยพิบัติทั้งสิบ
ประการลงบนกระดาษ แล้วแบ่งเด็กเป็นกลุ่มละ 5 คน ให้ตัวแทนกลุ่มละหนึ่งคนมาเลือกภัยพิบัติต่าง ๆ
ที่ใส่ไว้ในหมวกหรือถ้วยชาม จากนั้นแต่ละกลุ่มจะต้องนำเสนอเรื่องภัยพิบัติเช่นเดียวกับการรายงานข่าว
ในหนังสือพิมพ์ให้มีรายงานจากผู้เห็นเหตุการณ์แบบสมมุติ ผลกระทบจากภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับเมืองนั้น
ประชาชนมีมาตรการที่จะทำสิ่งใดกับภัยพิบัติเหล่านี้อย่างไร ฯลฯ ให้คิดออกมาอย่างสร้างสรรค์และ
สนุกสนาน หลังจากแบ่งกลุ่มแล้วให้เวลาเด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]