



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 18

เรื่อง ฉันไม่ได้แสดงพระฉายาของพระเจ้าเมื่อฉันทำบาป

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: บาปทำให้แยกออก

บทเรียน: ฉันไม่ได้แสดงพระฉายาของพระเจ้าเมื่อฉันทำบาป

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถชี้ได้ว่าความบาปทำให้เราไม่สามารถแสดงพระฉายาของพระเจ้าออกมาผ่านเราได้อีก

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี
3. กาวหรือเทปใส
4. กระดาษเล็ก ๆ หรืออุปกรณ์ที่มีพื้นผิวที่สะท้อนได้สำหรับกิจกรรมเปิดบทเรียน

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและใคร่ครวญ ปฐมกาล 1 : 27 และ 4:1-16
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าเมื่อเขาทำบาป พวกเขาไม่ได้แสดงพระฉายาของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เวลาที่เด็ก ๆ มองกระจก เด็ก ๆ เห็นใคร ? ครูยื่นกระจกให้เด็ก ๆ ให้เขาผลัดกันดูกระจก แล้วให้เด็กตอบว่าเห็นอะไร
2. เด็ก ๆ หน้าเหมือนใคร ? ให้เวลาเด็กตอบ
3. เด็ก ๆ หน้าเหมือนพ่อแม่ หรือคุณปู่ หรือคุณย่าหรือป้า ? เด็ก ๆ หน้าเหมือนพี่ชาย น้องชายหรือพี่สาวน้องสาวหรือป้า ? ให้เวลาเด็กตอบ
4. อาตัมและเอวาหน้าเหมือนใคร ? ให้เวลาเด็กตอบ
5. พระคัมภีร์ได้บอกเราไว้ในปฐมกาล 1:27 ว่าพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ตามพระฉายาของพระองค์ เมื่ออาตัมและเอวาทำบาป พวกเขาแสดงพระฉายาของพระเจ้าหรือไม่ อย่างไร ? ให้เวลาเด็กตอบ
6. เมื่อเราทำบาป เราไม่ได้สำแดงพระฉายาของพระเจ้า เด็ก ๆ อยากจะมีลักษณะเหมือนใคร ? ให้เวลาเด็กตอบ
7. เด็ก ๆ อยากจะสำแดงพระฉายาของพระบิดาในสวรรค์หรือป้า ? ให้เวลาเด็กตอบ

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. คาอินและอาเบลเป็นลูกของอาตัมและเอวา เขามีลักษณะหน้าตาเหมือนพ่อแม่ของเขา ให้เรามาดูกันว่าเกิดอะไรขึ้นกับทั้งสองคน ขออาสาสมัครที่ผลัดกันอ่านปฐมกาล 4: 1-16 ให้เวลาอาสาสมัครอ่านพระคัมภีร์
2. คาอินอนุญาตให้ความบาปเข้ามาในชีวิตของเขา เช่นเดียวกับพ่อแม่ของเขา ความบาปของคาอินคือการอิจฉา การอิจฉาหมายถึงอะไร ? ให้เวลาเด็กตอบ
3. การอิจฉาคือการอยากได้เหมือนอย่างที่คุณอื่นมี อาจจะอยากได้การยอมรับ ความรัก หรือการครอบครองสิ่งของต่าง ๆ ที่คนอื่นมีแต่ตัวเองไม่มีก็ได้ ยกตัวอย่างเช่น เด็ก ๆ อาจอิจฉาเพื่อนที่มีของเล่น หรือความสามารถด้านกีฬา หรือครอบครัว เป็นต้น
4. คาอินเป็นลูกคนแรกที่เกิดมา เขาเป็นชาวนาทำงานในไร่ นา ในขณะที่อาเบลนั้นเป็นคนเลี้ยงแกะ ดูแลฝูงแกะและสัตว์ต่าง ๆ ในเรื่องนี้พระเจ้าทรงยอมรับเครื่องถวายบูชาของอาเบล ซึ่งทำให้คาอินรู้สึกอิจฉาอย่างมาก คาอินอิจฉาน้องชายตัวเองอย่างมากจึงฆ่าน้องชายของตนเสีย
ให้แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้ช่วยกันคิดบทละครเกี่ยวกับคาอินและอาเบล แล้วนำมาแสดงหน้าชั้นเรียนให้เพื่อน ๆ ดู
5. การอิจฉาริษยาของคาอินไม่ได้เป็นการสำแดงพระลักษณะของพระเจ้า เพราะว่ามันทำให้เขาฆ่าน้องชายของเขาเอง เราไม่สามารถสำแดงพระลักษณะของพระเจ้าได้เมื่อเราทำบาป

เราอยากที่จะสำแดงคุณลักษณะทุกด้านของพระเจ้าซึ่งพระเจ้าได้ทรงสำแดงให้เราได้เห็น พระลักษณะเหล่านั้นคืออะไรบ้าง ? ให้เวลาเด็กตอบ

6. เราอยากจะเป็นคนที่ใจดี เปี่ยมด้วยความรัก มีความเอื้ออาทร มีเมตตา ยุติธรรม ซื่อสัตย์ และเป็นทุก ๆ สิ่งที่จะสำแดงได้ว่าพระเจ้าคือผู้ใด เมื่อเราทำบาป จิตใจของเรามีมืดมัว และเราไม่ได้แสดงความสามารถของพระเจ้า ถ้าอย่างนั้นเราต้องทำอะไร ? ให้เวลาเด็กตอบ
7. เราสามารถกลับใจใหม่ได้ ขอการอภัยจากพระเจ้า และกลับมาใช้ชีวิตที่ซื่อสัตย์ต่อการสำแดงพระฉายาของพระเจ้า
ให้เด็กอยู่ในกลุ่มเดิม แล้วให้ครูอธิบายคำกล่าวนี้: เมื่อฉันทำบาป ฉันไม่ได้สำแดงพระฉายาของพระองค์ (เขียนลงบนกระดาน)
8. เด็ก ๆ คิดว่านี่หมายความว่าอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ พุดคุยกันในกลุ่มและตัดสินใจว่าจะอธิบายคำกล่าวนี้อย่างไร สามารถวาดภาพประกอบแล้วนำมาติดกาวหรือเทปใสเข้าด้วยกันได้ หรือสามารถช่วยกันเขียนร่วมกันบนกระดาน เมื่อทำเสร็จแล้วให้ออกมาแสดงหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งอธิบายคำกล่าวนี้ตามความเข้าใจของเด็ก ๆ ก็ได้
9. เมื่อเราทำบาป เราก็ไม่เหมือนกับพระบิดาของเรา แต่เมื่อเราขอการอภัยจากพระองค์ เราก็สำแดงพระสิริของพระองค์
10. ในกลุ่มเดิมให้เด็ก ๆ พุดคุยถึงเรื่องพระเจ้าทรงสร้างเราตามพระฉายาของพระองค์ ความบาปทำให้เรารู้สึกแย่ รู้สึกไม่ดีกับตัวเราเอง แต่ด้วยพระเยซูเราจึงสามารถรู้สึกดีกับตัวเองได้ และรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเรามากมาย ฯลฯ ให้เวลากับเด็ก ๆ หลังจากนั้นให้ทุกคนมาอภิปรายกันในชั้นเรียน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : เราถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า เราสำแดงพระบารมีและพระสิริของพระองค์ แต่เมื่อเราทำบาป เราก็ไม่สามารถสำแดงสิ่งเหล่านี้ได้ บางครั้งก็เป็นเรื่องที่ยากที่จะทำทุกสิ่งทุกอย่างถูกต้องเสมอ พระเจ้าให้เราทำอย่างเต็มที่ที่สุด และเมื่อเราทำบาป ให้เรารับเข้าหาพระเจ้า กลับใจใหม่ และสำแดงพระเกียรติพระสิริของพระองค์ต่อไป

ปิดท้ายด้วยการขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิด ขอพระเจ้าช่วยเราที่จะสำแดงพระฉายาของพระองค์ในทุก ๆ สถานการณ์ หรือปิดท้ายด้วยเพลงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. คาอินอิจฉาอาเบลอย่างมาก จึงฆ่าอาเบลเสีย เด็ก ๆ คิดว่าบทลงโทษของการกระทำนี้ควรจะเป็นอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ

2. เขาได้รับบทลงโทษอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. พระเจ้ารู้สึกเสียใจกับการกระทำของคาอินมาก พระองค์จึงทำอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. ก่อนที่คาอินจะฆ่าอาเบลเขาได้สำแดงพระฉายาของพระเจ้าไหม ? และหลังจากที่เขาฆ่าน้องชายของเขาแล้ว เด็ก ๆ ว่าสิ่งเหล่านี้แสดงออกมาทางลักษณะท่าทาง การแสดงออก หรือภาษากายของเขาอย่างไร ?

แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน วาดรูปคาอินฆ่าน้องชายของตนและจากนั้นให้แบ่งปันภาพกับกลุ่มเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]