

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 14



เรื่อง พระองค์ทรงสร้างอาดัมและเอวา

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง

บทเรียน: พระองค์ทรงสร้างอาดัมและเอวา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะบรรยายลักษณะการทรงสร้าง อาดัมและเอวาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยการใช้การเล่าเรื่อง ศิลปะหรือละครได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าทำไมพระเจ้าได้สร้างครอบครัวได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ ดินสอสี
2. พระคัมภีร์สำหรับ 5 กลุ่ม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและใคร่ครวญ ปฐมกาล 2:4-9, 15-2, 20-25 และปฐมกาล 1:27-28
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจเรื่องการทรงสร้าง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ลองจินตนาการว่าเด็ก ๆ เป็นมนุษย์คนแรกที่ถูกสร้างขึ้นมา เด็ก ๆ ตื่นขึ้นมาแล้วมองไปรอบ ๆ หลังจากທີ່พระเจ้าได้ทรงระบายลมปราณเข้ามาให้ เด็ก ๆ เห็นอะไร เด็ก ๆ ได้ยินเสียงอะไร เด็ก ๆ ได้กลิ่นอะไร คำแรกที่เด็ก ๆ จะพูดคืออะไร
2. ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้เด็ก ๆ ในแต่ละกลุ่มพูดคุยหารือกันว่า สิ่งที่เราได้พบหลังจากที่ตื่นขึ้นมาคืออะไร ? ให้ทุกคนช่วยกันสร้างบทละครขึ้นมาเพื่อบรรยายความคิดของเด็ก ๆ และนำเสนอต่อเพื่อนในห้อง ให้ทุกคนใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้คิดว่าจะพูดอะไรก่อนเป็นอันดับแรก เด็ก ๆ ว่าพวกเขาจะคิดอย่างไรเกี่ยวกับสัตว์ พืชพันธุ์ต่าง ๆ และนกต่าง ๆ เมื่อพวกเขาเคยเห็นมันเป็นครั้งแรก
ให้เวลาที่เด็กทุกกลุ่มจะช่วยกันทำกิจกรรมนี้ พร้อมกับนำเสนอในชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. สิ่งทรงสร้างสิ่งใดที่เป็นสิ่งเดียวที่พระเจ้าระบายลมปราณใส่เข้าไปให้ ? ให้เวลาเด็กตอบ
2. พระเจ้าระบายลมปราณของพระองค์ให้กับมนุษย์เท่านั้น คิดดูสิว่าเรามีลมหายใจของพระเจ้า และเรายังเป็นสิ่งทรงสร้างเพียงสิ่งเดียวที่ถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้าอีกด้วย (ปฐมกาล 1:26) เราถูกสร้างขึ้นมาอย่างพิเศษเพื่อจะเป็นครอบครัวของพระเจ้า ขออาสาสมัครจากนักเรียนที่จะผลัดกันอ่านพระคัมภีร์คนละข้อ อ่านปฐมกาล 2:4-9, 15-24. พระเจ้าให้อาдамมีโอกาสในการตั้งชื่อสัตว์ทุกตัว ไม่ว่าอาดัมจะเรียกชื่ออะไร ชื่อนั้นก็เป็นชื่อของสัตว์ตัวนั้น
3. ให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน แล้วลองตั้งชื่อให้กับช้าง สิงโต ลิง ู และกิ้งก่า คูสิ (อาจจะเอาสัตว์ในท้องถิ่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้) สมมุติว่าเด็ก ๆ เป็นอาดัมแล้วตั้งชื่อให้สัตว์เหล่านี้ แล้วบอกกับเพื่อน ๆ กลุ่มอื่นเกี่ยวกับชิ้นงานที่กลุ่มช่วยกันคิด ให้เวลาเด็ก ๆ ในการทำงานกลุ่ม
4. พระเจ้าทรงสร้างสวนที่สวยงามให้กับอาดัมและเอวาอยู่ และให้สวนนี้เป็นบ้านของพวกเขา เด็ก ๆ คิดว่าอาดัมและเอวาทำอะไรในสวนแห่งนี้ ให้เวลาเด็กตอบ เด็ก ๆ คิดว่าพวกเขาทำอะไรอยู่ในสวนเอเดนบ้าง พวกเขาไปหาสัตว์ทุกตัวหรือเปล่า พวกเขาปีนต้นไม้ขึ้นไปเพื่อดูทิทัศน์ของสวนหรือเปล่า ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน อธิบายว่าเด็ก ๆ คิดว่าอาดัมและเอวาได้เห็นอะไรเมื่อเขาปีนต้นไม้ขึ้นไป แบ่งปันสิ่งนั้นให้กับเพื่อน ๆ ในชั้นฟัง
5. พระเจ้าทรงวางเราไว้ในครอบครัว ในประเทศนี้ พระองค์ทรงห่วงใย และทรงกำหนดให้เราควรอยู่ที่ไหน พระเจ้าบอกอาดัมและเอวาให้ดูแลสวนของพวกเขา เราเองก็เช่นเดียวกัน ที่จะดูแลที่ ๆ พระเจ้าให้เราได้มาอาศัยอยู่ด้วย

6. พระเจ้าทรงสร้างเอวาขึ้น พระองค์ทำอะไร ? ให้เด็ก ๆ อยู่ในกลุ่มเดิมช่วยกันสืบหาว่าพระเจ้าทรงสร้างเอวาอย่างไร ให้กลุ่มแต่ละกลุ่มอ่านปฐมกาล 2:20-25 ให้เวลาเด็กในการทำกิจกรรมนี้
7. เอวาถูกสร้างมาจากกระดูกซี่โครงของอาดัม เด็ก ๆ คิดว่าพระเจ้าทรงทำอย่างนั้นทำไม ให้เวลาเด็กตอบ ในข้อ 20 พระคัมภีร์กล่าวว่า อาดัมยังไม่มีคู่ที่เหมาะสมกับตน ปฐมกาล 1:27 ทั้งชายและหญิงนั้นพระเจ้าสร้างตามพระฉายาของพระองค์ ในข้อ 28 พระเจ้าตรัสสั่งทั้งสองให้ดูแลสวนนี้ เอวาถูกสร้างขึ้นมาเพื่อช่วยเหลืออาดัมเพื่อเดินเคียงข้างเขาและช่วยเขาในการดูแลสวนที่พระเจ้ามอบหมายให้ไว้ด้วยความไว้วางใจ สิ่งเหล่านี้พูดถึงการแต่งงานและบทบาทของสามีภรรยาอย่างไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน (จะให้อยู่กลุ่มเดิมก็ได้) แสดงละครโดยที่เด็ก ๆ คิดเองว่าเมื่อตอนที่พระเจ้าสร้างอาดัมและเอวาขึ้นมานั้นมีลักษณะอย่างไร ? แล้วให้เวลาแต่ละกลุ่มออกมาแสดงหน้าชั้นเรียน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :อาดัมและเอวาถูกสร้างมาเพื่อการมีสัมพันธภาพกับพระเจ้า เด็ก ๆ ก็ถูกสร้างมาเพื่อการมีสัมพันธภาพกับพระเจ้าด้วย พระเจ้าต้องการครอบครัวและพระองค์จึงได้ทรงสร้างลูกของพระองค์ขึ้นมาตามพระฉายาของพระองค์ แล้วให้พวกเขาได้มีสิทธิ์เลือกที่จะเลือกฝ่ายพระองค์ หรือเลือกความบาป เด็ก ๆ จะเลือกฝ่ายใด ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น

ขออาสาสมัครในชั้นเรียนเพื่ออธิษฐานปิด เพื่อขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงสร้างเราตามพระฉายาของพระองค์ และตามพระประสงค์ของพระองค์

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ครูพูดว่า : หลาน ๆ ของอาดัมและเอวาอยากจะได้ยินเรื่องราววันที่สร้างโลกขึ้นมา ให้เด็กจับกลุ่มกันกลุ่มละ 4 คน เล่นละครสั้น ๆ ที่อธิบายให้เห็นภาพของอาดัมและเอวา เล่าเรื่องราวให้หลาน ๆ ของอาดัมและเอวาฟัง ว่าโลกถูกสร้างขึ้นมาอย่างไร ? โลกมีลักษณะเป็นอย่างไร ? เมื่อพวกเขาพบข้างเป็นครั้งแรกเขาคิดอย่างไร ? ฯลฯ แสดงละครนี้ให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนดู

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.