

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 13

เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างโลกและสัตว์ต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง

บทเรียน: พระเจ้าทรงสร้างโลกและสัตว์ต่าง ๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถที่จะแสดงละคร และ / หรือ เล่าเรื่องการทรงสร้างได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและใคร่ครวญปฐมกาล 1:1-26
4. ดินเหนียว หรือดินน้ำมันเพื่อใช้ปั้นแมลงต่าง ๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า: สมมุติว่าโลกนี้มีแมลงไม่เพียงพอ แล้วพระเจ้าก็ได้ตัดสินใจว่าพระองค์ต้องการแมลงเพิ่มขึ้นอีก และเด็ก ๆ เป็นผู้ที่ถูกเลือกให้ออกแบบแมลงพันธุ์ใหม่ ให้ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน แล้วให้เวลาเด็ก ๆ ที่จะคิดค้นแมลงพันธุ์ใหม่ขึ้นมา ใช้ความคิดสร้างสรรค์และอย่าลืมว่าต้องเป็นแมลงที่เด็กไม่เคยเห็นมาก่อนด้วย ลักษณะของมันเป็นอย่างไรมันกินอะไรเป็นอาหารมันเคลื่อนไหวร่างกายอย่างไรให้เด็ก ๆ บั่นออกมาจากดินเหนียว แล้วให้เวลาที่จะนำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่มีความคิดสร้างสรรค์จริง ๆ พระองค์ไม่เพียงแต่สร้างสัตว์ต่าง ๆ แมลงต่าง ๆ และพืชพันธุ์ต่าง ๆ ที่น่าสนใจ แต่พระองค์ยังสร้างทะเลที่สวยงามและสิ่งมีชีวิตในทะเลอีกด้วย พระองค์ทรงออกแบบดวงดาวให้เปล่งประกายในเวลากลางคืนและดวงอาทิตย์ที่ช่วยให้เราอบอุ่นในเวลากลางวัน มีอะไรอีกบ้างที่เป็นสิ่งทรงสร้างของพระเจ้า ที่เด็ก ๆ ชอบที่สุด ? ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น แล้วให้ครูเขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน
2. ในทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างนั้น พระองค์ทรงสร้างมันด้วยวิธีที่น่าสนใจ พระองค์ใช้วิธีดีดนิ้วหรือเปลา ใช้วิธีตบมือหรือเปลา เปลาเลย พระองค์ใช้วิธีการพูดให้โลกกำเนิดขึ้น ให้ครูอ่านปฐมกาล 1:3 “พระเจ้าตรัสว่า ‘จงเกิดแสงสว่าง’” นี่เป็นคำที่เต็มไปด้วยฤทธิ์อำนาจจริง ๆ
3. ให้ครูอ่านปฐมกาล 1:1-26 ให้สังเกตดูว่าพระเจ้าสั่งให้ แสงสว่าง น้ำ แผ่นดิน พืชผัก ดวงดาว และจักรวาล ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สิ่งมีชีวิตในทะเล สัตว์ต่าง ๆ ฯลฯ เกิดขึ้นอย่างไร พระองค์ไม่ได้ใช้วิธีโบกมือ หรือกระตบเท้า แต่พระองค์ใช้คำตรัสและทุกสิ่งที่ถูกสร้างขึ้น เราถูกสร้างขึ้น เราถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า คำพูดของเราก็มีพลังเช่นกัน
4. พระเจ้าทรงใช้เวลาสร้างโลกทั้งหมดกี่วัน ? ให้เวลาเด็กตอบ พระเจ้าทรงสร้างโลกใน 6 วัน และในวันที่ 7 พระองค์ทรงหยุดพัก วันแรกที่พระองค์ได้ทรงสร้างนั้น พระองค์ตรัสว่า “จงเกิดแสงสว่าง แสงสว่างก็เกิดขึ้น” พระเจ้าทรงเรียกแสงสว่างนั้นว่า “วัน” และเรียกความมืดว่า “คืน” เด็ก ๆ คิดว่ามันเป็นอย่างไรร ? ให้ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้เด็กพูดคุยกันว่า วันแรกนั้นน่าจะมีลักษณะอย่างไร สมมุติว่าตัวเด็ก ๆ เองเป็นเหล่าทูตสวรรค์ที่กำลังหารือกันว่า อะไรกำลังจะเกิดขึ้น และเด็ก ๆ คิดว่าเหล่าทูตสวรรค์จะคิดอย่างไรเกี่ยวกับแสงสว่าง และความมืด ให้อภิปรายกันในกลุ่ม
5. วันที่สองพระเจ้าทรงสร้างอะไร ? ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น ในวันที่สอง พระเจ้าทรงสร้าง แผ่นดินสวรรค์ขึ้นโดยการแยกน้ำที่อยู่เหนือสวรรค์และใต้สวรรค์ออกจากกัน ตอนนี้มีท้องฟ้าที่โอบอุ้มความชื้นไว้อยู่

6. วันที่สามพระเจ้าทรงสร้างอะไร ? ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น วันที่สามพระเจ้าทรงสร้างแผ่นดินและทะเล พระองค์ตรัสว่า “น้ำที่อยู่ใต้ฟ้าจรวมอยู่แห่งเดียวกัน ที่แห่งจงปรากฏขึ้น พระองค์เรียกที่แห่งนั้นว่า แผ่นดินและที่ซึ่งน้ำรวมกันว่า ทะเล ที่แห่งนั้นว่างเปล่า เตรียมพร้อมไว้สำหรับพืชพันธุ์ที่สวยงามที่เราได้แต่ละที่แตกต่างกันทั้งโลกในปัจจุบันนี้นั่นเอง พระองค์ทรงสร้างพืชพันธุ์ต่าง ๆ ขึ้นในวันที่สาม รวมกับต้นหญ้า ต้นไม้ สมุนไพร ผลไม้ และพืชผักต่าง ๆ ด้วย ถ้าหากว่าเด็ก ๆ ได้รับมอบหมายหน้าที่ในการสร้างนี้ เด็ก ๆ จะสร้างพืชพันธุ์ชนิดไหน ให้เด็ก ๆ อภิปรายกันในกลุ่ม และเสนอความคิดมา 1 ความคิด ให้เพื่อน ๆ ในห้องฟัง
7. ในวันที่สี่พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว พระองค์ตรัสว่า “จงเกิด ความสว่าง” เพื่อแยกวันออกจากคืน พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ช่างเป็น ฤกษ์อานาจที่น่าอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงจัดวางดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว และ ดาวเคราะห์ต่าง ๆ บนท้องฟ้า และกระทำให้โลกโคจรรอบตัวเอง เพื่อเปลี่ยน กลางคืนให้เป็นกลางวัน พระองค์เป็นผู้สร้างที่อัจฉริยะจริง ๆ
8. เด็ก ๆ คิดว่าวันที่ห้าพระเจ้าทรงสร้างอะไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น วันที่ห้าพระองค์ ทรงสร้างสัตว์ทะเลและนกในอากาศ พระองค์กำหนดที่อยู่ของพวกมันก่อนที่จะ พระองค์จะ สร้างมันขึ้นมาในโลกเสียอีก พระองค์รู้ว่าอุจจฺฐต้องอาศัยในทะเลทราย และหมีแพนด้าต้อง อยู่ในประเทศจีน พระองค์ทรงห่วงใยสิ่งทรงสร้างของพระองค์อย่างมาก พระองค์จึงเลือก สถานที่ให้พวกมันอยู่
9. สมมุติว่าเด็ก ๆ เป็นนกที่เพิ่งถูกสร้างขึ้น ให้เด็ก ๆ วาดรูปแผ่นดินโลกที่เพิ่งถูกสร้างขึ้น ให้เราพิจารณาว่ามีอะไรบ้างที่ถูกสร้างขึ้นมาแล้วบ้าง และเด็ก ๆ อย่าเพิ่งวาดสิ่งที่ยังไม่ถูกสร้าง แล้วหลังจากนั้นให้เด็ก ๆ แบ่งปันสิ่งเหล่านี้ กับเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ
10. ในวันที่หก พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ป่า สัตว์ใช้งาน และสัตว์เลื้อยคลาน ทั้งสัตว์สี่เท้าทุกชนิด และสัตว์ที่คลานอยู่บนพื้นดิน นี่คงเป็นวันที่สนุกแน่ ๆ ให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบ สัตว์ชนิดใหม่ที่ไม่เคยถูกสร้างขึ้นมา ตั้งชื่อให้มัน หาที่อยู่ให้มัน บรรยายลักษณะของมันว่า มีรูปร่างอย่างไร กินอะไรเป็นอาหาร ฯลฯ แล้วให้นำเสนอสัตว์ชนิดใหม่ ๆ ที่เราคิดขึ้นมา นี้ กับเพื่อนกลุ่มอื่นด้วย หลังจากที่พระเจ้าได้ทรงสร้างสัตว์ขึ้น พระองค์ทรงรู้ว่าตอนนี้แผ่นดิน โลกก็เตรียมพร้อมแล้วสำหรับสิ่งทรงสร้างที่สวยงามและอัศจรรย์ที่สุด คือพวกเราเอง พระองค์ทรงสร้างอาดัมก่อน แล้วทรงกระทำให้อาดัมนอนหลับ และพระองค์ทรงชักซี่โครง ของอาดัมออกมา และทรงสร้างเอวาขึ้นมา จากนั้นเด็ก ๆ รู้ไหมว่าพระเจ้าตรัสว่าอย่างไร พระองค์มองดูทุกสิ่งทุกอย่างที่พระองค์ทรงสร้าง แล้วตรัสว่า “ดีนัก”
11. วันที่เจ็ดพระเจ้าทรงทำอะไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น ทรงหยุดพัก

การสรุปบทเรียน :

ครูถามว่า : พระเจ้าได้ทำอะไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น พระองค์ทรงสร้างโลก พระองค์ทรงเป็นพระผู้สร้างสิ่งเหล่านี้ ทั้งหมดที่พระองค์ทรงสร้างเข้ากับภาพบ้านที่แสดงโลกทัศน์ของคริสเตียนใหม่ ให้เวลาเด็กแสดงความคิดเห็น พระเจ้าทรงเป็นความจริง พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแท่องค์เดียว พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้า พระบิดา พระบุตร พระวิญญาณบริสุทธิ์ และพระเจ้าผู้ทรงสร้าง

ในกลุ่มเดิมให้เด็ก ๆ เขียนวันทั้งเจ็ดมาแล้วนึกมาว่า เกิดอะไรขึ้นในวันแต่ละวันบ้าง กลุ่มที่เสร็จเป็นกลุ่มแรก และเขียนถูกต้องทั้งหมดเป็นผู้ชนะ แล้วให้กลุ่มนั้นเล่าเรื่องให้ฟังอีกครั้ง

และหลังจากที่ทำกิจกรรมนี้เสร็จ ขออาสาสมัครที่อธิษฐานปิด เพื่อขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างโลกที่สวยงามและเชื่อมด้วยจินตนาการในนี้

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

แยกชั้นเรียนเป็น 6 กลุ่ม และมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มเป็นวันแต่ละวันที่พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่ง ให้แต่ละกลุ่มอธิบายวัน ๆ นั้น ว่าเกิดอะไรขึ้นในวันนั้นบ้าง อ้างอิงจากปฐมกาล 1:1-26 และให้แต่ละกลุ่มนำมาเสนอแทนการเล่าเรื่องการสร้างของพระเจ้า

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]