



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 10

เรื่อง พระเจ้า พระบุตร พระเยซูเป็นใคร

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย
ตัวชี้วัด:	ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเรื่องข่าวประเสริฐและได้รับการหนุนใจให้ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าเป็นพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์
บทเรียน:	พระเจ้า พระบุตร พระเยซูเป็นใคร
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่า พระเจ้าพระบุตรเสด็จลงมาในโลกเพื่อตายไถ่บาปเขา และเพื่อจะมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องทำหรือจัดเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านยอห์น 21:25, ยอห์น 20:28-29, ยอห์น 3:16, โรม 5:8-9, โรม 10:9-10
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่เขาจะรับพระเยซูคริสต์เป็นผู้ช่วยให้รอด

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า : ครูจะให้คำใบ้เกี่ยวกับคนคนหนึ่งมาแล้วให้เด็ก ๆ ทายว่าคนนั้นคือใคร คน ๆ นี้ถูกเรียกว่าเป็นคนบ้าและคนโกหก เขาเกิดมาจากผู้หญิงชนบท และเติบโตมาในหมู่บ้านเล็ก ๆ ไม่เป็นที่รู้จักนัก เขาทำงานเป็นช่างไม้ ไม่เคยเขียนหนังสือ ไม่มีบ้าน ไม่มีครอบครัว ไม่เคยได้รับเลือกทั้งเป็นข้าราชการ ไม่เคยเข้ามหาวิทยาลัย ไม่เคยท่องเที่ยวไปเมืองใหญ่ ๆ ไม่เคยเดินทางเกิน 200 ไมล์จากบ้านเกิดตัวเอง เพื่อน ๆ ของเขาก็ไม่คบ เพื่อนคนหนึ่งเคยปฏิเสธว่าไม่รู้จักกับเขาด้วย เขาถูกมอบไว้กับศัตรู ถูกดำเนินคดีและถูกจับแม้ว่าจะเป็นผู้บริสุทธิ์ ไม่ได้ทำผิดอะไร การถูกตรึงบนไม้กางเขน และตายท่ามกลางโจร 2 คน ผู้กล่าวหาเขานำเสื้อผ้าของเขาไปจับฉลากกันเมื่อเขาตายแล้วเพื่อนของเขาก็นำเขาไปบรรจุไว้ในอุโมงค์ที่ขุดขึ้นมา แต่ 2,000 ปีต่อมา เขาก็ยังเป็นที่จดจำของคนทั่วไป ไม่มีใครในโลกทำแบบนี้ได้ และไม่มีนามใดที่มีฤทธิ์อำนาจเท่ากับนามของ... เด็ก ๆ คิดว่าเขาเป็นใคร ? ให้เวลาเด็กตอบ คำตอบคือ พระเยซูนั่นเอง

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระเยซูเป็นบุคคลที่น่าทึ่งที่สุดที่เคยมีมา อย่างไรก็ตาม พระองค์ไม่ใช่แค่คนธรรมดา พระองค์คือพระเจ้า พระองค์เป็นเจ้าของนักเลาเรื่อง เป็นครูที่เยี่ยมยอด เป็นผู้พยากรณ์ และผู้นำ พระองค์เป็นพระเจ้า และทรงอยู่ที่นั่นเมื่อเริ่มสร้างโลก อย่างไรก็ตาม พระองค์วางสิทธิอำนาจของพระองค์ลง และใช้พระองค์เองมาเป็นทารกที่เปราะบาง เกิดแก่นางมารีย์และโยเซฟ ทำไม เพราะว่าพระองค์รักเด็ก ๆ และอยากจะให้เด็ก ๆ มีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับพระเจ้า พระบิดา พระองค์เสด็จลงมาในโลก รู้ว่าพระองค์ต้องรับแบกความบาปของเรา ความเจ็บป่วย โรคภัยของเราไว้บนพระองค์ และต้องตายที่ไม้กางเขน และฟื้นขึ้นมาอีก 3 วันต่อมา พระองค์ทรงมีชัยเหนือซาตาน พระองค์ทรงชนะเพื่อเด็ก ๆ พระองค์ทรงซื้อเด็ก ๆ ไว้แล้วด้วยพระโลหิตของพระองค์ เพื่อเด็ก ๆ จะมีความสัมพันธ์กับพระเจ้าได้ พระองค์ทรงสร้างเราอย่างอิสระ เราจึงสามารถรับพระเยซูหรือปฏิเสธพระองค์ก็ได้ เด็ก ๆ เลือกพระองค์หรือยัง แต่พระองค์เลือกเด็ก ๆ แล้ว
2. ขาวประเสริฐในพันธสัญญาใหม่ : มัทธิว มาระโก ลูกา ยอห์น ประกอบไปด้วยช่วงชีวิตของพระเยซู 4 ช่วงด้วยกัน แม้ว่าจะมีหลายเรื่องราวที่ซ้ำกัน หนังสือเหล่านี้เหมือนกับอัลบั้มรูปที่ทำให้เรามองเห็นทั้งชีวิตของพระเยซู คำสอนของพระองค์ ลักษณะของพระองค์ และการอัศจรรย์ของพระองค์ ครูอยากจะหนุนใจให้เด็ก ๆ อ่านเรื่องพระเยซูในมัทธิว มาระโก ลูกา และยอห์น เพื่อตัวของเด็ก ๆ เอง
2. ในยอห์น 21:25 บอกเราว่า หากจะเขียนเรื่องเกี่ยวกับพระเยซู แม้หมดทั้งโลกก็คงไม่พอที่จะไว้นักเขียนที่จะเขียนนั้น

3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้เรามาสร้างสรรค์อัลบั้มรูปของชีวิตพระเยซูกันดีกว่า ให้เด็ก ๆ เลือกเหตุการณ์สำคัญ ๆ สัก 4-5 อย่าง หรืออาจจะเป็นคำอุปมา การรักษาโรค หรืออะไรก็ได้ นำกระดาษ 2 แผ่น มาพับครึ่ง และแต่ละครั้งนั้น ให้วาดเหตุการณ์จากชีวิตของพระเยซูทั้งด้านหน้าและด้านหลัง เหตุการณ์นั้นอาจจะประกอบด้วย การกำเนิดพระเยซู การรับบัพติศมา มารจญพระเยซู พระเยซูเลี้ยงคน 5,000 คน พระเยซูรักษาโรคพระเยซูและสาวก 12 คน อาหารมื้อสุดท้าย การถูกจับ การตรึงที่ไม้กางเขน พระเยซูเป็นขึ้นมาจากความตาย พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ เมื่อทุกกลุ่มทำเสร็จแล้ว ให้แบ่งปัน “อัลบั้มรูป” ของตนกับเพื่อนในชั้นแล้วเล่าเรื่องเกี่ยวกับที่ตนวาดด้วย (สำหรับผู้สอน หากเป็นไปได้ควรจะมีพระคัมภีร์เพื่อให้นักเรียนใช้ได้ในการตัดสินใจว่าจะนำเรื่องไหนมานำเสนอ)
4. ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอ่านยอห์น 20:28-29 พระเยซูตรัสว่า ผู้ที่ไม่เห็นพระองค์แต่เชื่อ ก็ได้รับพร เหมือนกับลมที่เรามองไม่เห็น แต่สามารถเห็นสิ่งที่ลมสามารถทำต่อสิ่งอื่น ๆ ได้ เราอาจมองไม่เห็นพระเยซู แต่เรารู้เรื่องราวชีวิตของพระองค์ผ่านทางพระคัมภีร์ได้ เราสัมผัสได้ถึงการศึกษาของพระองค์ในชีวิตของเรา และเรารู้ว่าพระองค์จะประทับอยู่ในจิตใจของเรา ถ้าเราขอให้พระองค์เข้ามาอยู่ในใจเรา
5. ขออาสาสมัครหนึ่งคนที่จะอ่านยอห์น 3:16 และโรม 5:8-9 ทำไมพระเยซูต้องตาย ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
6. พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์ก็เพื่อเราจะได้มีชีวิตนิรันดร์อยู่กับพระองค์ในแผ่นดินสวรรค์ พระเจ้าเป็นพระเจ้าพระบิดา พระเจ้าพระบุตร และพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราสามารถเป็นมิตรสหายของพระเจ้าได้ พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อจะรักเราและเป็นเพื่อนกับเรา

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : พระเยซูเป็นกษัตริย์เหนือกษัตริย์ เป็นจอมเจ้านายเหนือเจ้านายทั้งปวง เราสามารถรับ หรือปฏิเสธพระองค์ว่าพระองค์เป็นพระเจ้าและพระเยซูช่วยให้รอดก็ได้ ถ้ามีโอกาสให้ผู้สอนคุยกับเด็กเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับพระเยซู หลังจากเสร็จกิจกรรมทุกอย่างแล้วให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิดในคาบเรียนนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]