

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 9

เรื่อง พระเจ้า พระบิดา

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์

บทเรียน: พระเจ้า พระบิดา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กอธิบายได้ว่าพระเจ้า พระบิดา ทรงรักเขา และห่วงใยเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม : อ่านพระธรรมลูกา 15:11-32

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
2. อ่านยอห์น 1:12-13, ฮีบรู 13:5ข, 1 ยอห์น 1:3, ลูกา 15:11-32. ให้เตรียมอ่านข้อพระคัมภีร์เหล่านี้
อย่างดี หรืออาจจะหาอาสาสมัครที่อ่านหนังสือเก่ง ๆ เพื่อช่วยอ่าน
3. อ่านสดุดี 139:3, 1 ยอห์น 3:1, 2 เธสะโลนิกา 2:16-17, โรม 8:38-39.
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ให้เข้าใจว่าพระเจ้าพระบิดารักพวกเขามากอย่างไร

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เราเป็นของใคร เป็นของคุณแม่ ของคุณพ่อ หรือของทั้งคุณแม่และคุณพ่อ คนที่ดูแลและเลี้ยงดูเราหรือ เป็นของคุณปู่คุณย่า คุณตา คุณยาย ที่อาศัยอยู่กับเราหรือ บางทีเด็ก ๆ อาจจะเป็นลูกคนโตที่ต้องดูแลทุกคนก็เป็นได้
2. เราทุกคนต่างเกิดมามีครอบครัว แม้ว่าบางครั้งครอบครัวนี้อาจจะแตกต่างกัน เด็กบางคนอาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่ บางคนอยู่กับพ่อเท่านั้น แม่เท่านั้น หรือกับคุณปู่คุณย่า และบางคนก็ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ของตน แต่เราทุกคนก็เกิดมาในสภาพของครอบครัว เมื่อเรายอมรับพระเยซูว่า ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด เราก็บังเกิดในครอบครัวของพระเจ้า
3. ให้อ่านยอห์น 1:12-13 เราเรียกว่าเราเป็นบุตรของพระองค์ เด็ก ๆ มีพ่อในโลกนี้ที่อาจจะรู้จักหรืออาจจะไม่รู้จัก และยังมีพระบิดาบนสวรรค์ที่จะไม่เคยละเราหรือทอดทิ้งเรา (ฮีบรู 13:5) พระองค์เรียกเราว่าเป็นบุตรชาย หรือ บุตรหญิง ไม่ใช่เพียงแค่เรามีพ่อในโลกนี้ หรือญาติพี่น้องเท่านั้น แต่มีพ่อแม่บนสวรรค์ คือ พระเจ้าพระบิดาของเรา แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้พูดคุยกันว่าครอบครัวของเขามีลักษณะเป็นอย่างไร
4. เด็ก ๆ แบ่งปันกับเพื่อนได้ไหมว่ามีพี่น้องกี่คน ใครคือคนโต ถ้าเด็ก ๆ อาศัยอยู่กับพ่อแม่ แล้ววันข้างหน้าล่ะ จะเป็นอย่างไร ?

จากนั้นพูดคุยกันว่า การมีพระบิดาบนสวรรค์หมายความว่าอย่างไร แบ่งปันสิ่งที่สังเกตได้กับกลุ่มอื่น ๆ ด้วย

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ขออาสาศัมครอ่าน 1ยอห์น 3:1

ครูพูดว่า :

1. พระคัมภีร์ข้อนี้บอกอะไรกับเรา ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. พระคัมภีร์บอกเราว่า พระเจ้าประทานความรักของพระองค์แก่เรา และทรงเรียกเราว่าเป็นบุตรของพระองค์ เราเป็นของพระองค์ บางครั้งเราอาจรู้สึกได้ว่าไม่เป็นที่รักของคนในบ้าน บางครั้งเกิดความรู้สึกเจ็บ หรือมีคนมาทำให้เราเจ็บทางกาย และเรารู้สึกโดดเดี่ยว เราต้องเข้าใจว่าไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับเรา เราก็ยังมีพระบิดาในสวรรค์ผู้ทรงรักเราไม่ว่าเราจะทำอะไร หรือรู้สึกห่างไกลกับพระองค์แค่ไหน
3. พระเจ้าไม่ได้ประทับบนสวรรค์แล้วถึถึถึถึ (หรือเครื่องมือชนิดอื่น แล้วแต่วัฒนธรรม) รอที่จะตีเรา ถ้าเราทำตัวไม่เรียบร้อย พระองค์เป็นพ่อผู้เต็มด้วยความรักและอยากให้สิ่งที่ดีที่สุดกับเรา ความรักของพระองค์ไม่มีเงื่อนไข ซึ่งหมายความว่า พระองค์รักเรามากดังเช่น พระองค์เคยรักเรา เราไม่ต้องลงทุนลงแรงเพื่อให้ได้ความรักของพระองค์ เพื่อให้พระองค์รักเรามากกว่าเดิม เมื่อเรารู้ว่าเราไม่ต้องลงทุนลงแรงเพื่อให้ได้ ความรักของพระองค์ เราจึงทำสิ่งที่ดีที่สุด เพื่อแสดงความรักของเรากลับคืนต่อพระองค์ เพราะพระองค์ทรงรักเรามาก

4. ถ้าหากเด็กสามารถทำอะไรก็ได้เพื่อพระบิดาในสวรรค์ของเด็ก ๆ เด็ก ๆ จะทำอะไร ลองใช้จินตนาการของเด็ก ๆ ดูซิ อาจจะคิดว่าไปตกปลาด้วยกัน หรือไปที่ไหนไกล ๆ ด้วยกันที่ ๆ เด็ก ๆ ไม่เคยได้ไป หรือเล่นฟุตบอลด้วยกัน หรืออะไรก็ได้ที่พิเศษสำหรับเด็ก ๆ แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน แล้วแบ่งปันความคิดเห็นในกลุ่มได้ไหม จำไว้ว่าไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด เด็ก ๆ เป็นลูกของพระองค์ และเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์
5. มีเรื่องในพระคัมภีร์ที่ชื่อว่า “บุตรน้อยหลงหาย” ให้นักเรียนอาสาที่จะอ่านลูกา 15:11-32.
6. นี่เป็นเรื่องที่น่าอัศจรรย์มาก บุตรคนนี้ออกจากบ้านไปแล้วใช้จ่ายเงินของเขาอย่างไรปัญญาจึงทำให้เขาต้องกลายเป็นคนรับใช้และดูแลหมูของชาวนา แทนที่จะได้ใช้ชีวิตสุขสบายในบ้าน ในความทุกข์ใจของเขา เขาตัดสินใจที่จะกลับบ้าน ไม่ใช่ในฐานะของลูกชายแต่ในฐานะคนใช้ทำงานเพื่อพ่อของเขา แล้วเมื่อเขากลับถึงบ้านแล้วพ่อของเขาทำอย่างไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
7. ถ้าเด็ก ๆ เป็นคนเขียนเรื่องนี้ขึ้น เด็ก ๆ คาดหวังจะให้พ่อมีท่าทีอย่างไรกับลูกชาย เมื่อเขามาถึงบ้าน ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
8. แล้วลูกชายอีกคนหนึ่งล่ะ จะทำอย่างไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
9. ทำไมลูกชายอีกคนจึงรู้สึกอิจฉาน้องชายของตนเอง ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
10. บุตรน้อยหลงหายสมควรที่จะกลับมาบ้านและได้รับการต้อนรับอย่างดีไหม ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
11. ควรหรือไม่ควรเพราะอะไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
12. ตัวละครตัวใดในเรื่องนี้ที่เด็ก ๆ คิดว่าเหมือนกับเด็ก ๆ ? เพราะอะไร ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ให้เด็ก ๆ เลือกตัวละครที่มีความคล้ายกับตนเอง และเล่าเรื่องใหม่อีกครั้งจากมุมมองของตัวละครของเด็กเอง จากนั้นหาอีกกลุ่มหนึ่ง แล้วอ่านเรื่องของตนเองให้เพื่อนอีกกลุ่มฟัง (ผู้สอนอาจต้องการอ่าน ลูกา 15:11-32 ซ้ำอีกครั้งเพื่อเตือนความจำเด็ก ๆ)
13. ในเรื่อง “บุตรน้อยหลงหาย” เด็ก ๆ คิดว่า พ่อ เป็นเหมือนตัวแทนของใคร ? ให้เวลาตอบ ขออาสาสมัครอ่านเรื่องอีกครั้งหนึ่ง จำไว้ว่าพระบิดาในสวรรค์ก็เหมือนกับพ่อในเรื่องนี้ พระเจ้าไม่โกรธเรา พระองค์ทรงรักเรามากมาย แม้เราจะไม่สมควรได้รับเลยก็ตาม เมื่อเรา มาหาพระบิดาในสวรรค์ ไม่ทำเป็นว่าจะต้องได้รับ เมื่อสมควรได้รับเท่านั้น เพราะพระองค์ ทรงพระเมตตา พระองค์ปรารถนาเพียงแค่ว่าเรารักพระองค์ตอบ และทำสิ่งที่ดีสุดเมื่อมีชีวิตอยู่เพื่อพระองค์
14. เด็ก ๆ เคยรู้สึกเหมือนบุตรน้อยหลงหายคนนี้หรือเปล่า ? ให้เวลาตอบ เคยรู้สึกเหมือน กำลังวิ่งหนีพระเจ้าอยู่หรือไม่ ? ให้เวลาตอบ ให้รู้ไว้ว่าพระเจ้าพร้อมที่จะอ้าแขนรอรับเราเสมอ พระองค์รักเราและจะทรงเป็นพระบิดาในสวรรค์ของเราเสมอ ถ้าที่เวลาเขียนภาพประกอบของเรื่องนี้ แบ่งปันภาพประกอบของกลุ่มตนให้กลุ่มอื่นดูด้วย และเล่าเรื่องอีกครั้ง

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. สดุดี 139:3 บอกเราว่าพระเจ้าทรงรู้ว่าบนหัวเรามีผมกี่เส้น และ 1 ยอห์น 3:1 บอกเราว่าพระเจ้าเป็นพระบิดาของเรา และเราเป็นบุตรของพระองค์
2. 2 เธสะโลนิกา 2:16-17 บอกเราว่า พระองค์ทรงเป็นพระบิดาผู้ทรงหนุนใจเราในทุก ๆ ปัญหาของเรา
3. โรม 8:38-39 บอกเราว่า ไม่มีสิ่งใดที่อาจแยกเราออกจากความรักของพระองค์ นี่คือพระลักษณะของพระบิดาในสวรรค์ของเราให้เราระลึกถึงบุคลิภาพของพระเจ้าที่ประเสริฐยิ่ง แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ให้เด็กไปบอกลักษณะของพระบิดาในสวรรค์ของเรามา เมื่อเสร็จแล้วออกมานำเสนอให้เพื่อนกลุ่มอื่นได้ฟัง

ครูหรือขออาสาสมัครในชั้นเรียนเพื่ออธิษฐานปิดขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับการที่พระองค์ทรงเป็นพ่อที่อัครอัยย์ของเราใช้ลักษณะที่เราเขียนเมื่อสักครู่นี้ได้เช่นถ้าเด็ก ๆ เขียนว่า “พระบิดาเจ้า ทรงสถิตอยู่เพื่อข้าพระองค์เสมอ” ก็สามารถอธิษฐานว่า “พระบิดาเจ้าข้า ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงสถิตอยู่ที่นี่เสมอเพื่อข้าพระองค์และไม่ทอดทิ้งข้าพระองค์” ขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานตามรายการที่ตนเขียนไว้

กิจกรรมเสริมเสริมบทเรียน :

แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้เด็ก ๆ แสดงเรื่องบุตรน้อยหลงหายจากลูกา 11-32 แสดงหน้าชั้นเรียนหรืออาจเชิญเด็กชั้นเล็ก ๆ มาชมการแสดงก็ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]