

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 8



เรื่อง พระองค์ทรงสัพพัญญูและสถิตอยู่ทุกแห่งหน

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าเป็นอย่างไร

บทเรียน: พระองค์ทรงสัพพัญญูและสถิตอยู่ทุกแห่งหน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่า พระเจ้าทรงสัพพัญญู และพระองค์ทรงสถิตอยู่ทุกแห่งหน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
2. อ่านฮีบรู 4:13, ลูกา 11:9, สดุดี 139:4, และฮีบรู 13:5
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะได้เข้าใจว่าพระเจ้าทรงสัพพัญญูและทรงอยู่ทุก ๆ แห่ง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ เคยคิดอะไรขึ้นมาแล้วไม่อยากจะให้ใครรู้ไหม หรือเคยพูดอะไรออกไปแล้วรู้สึกอยากถอนคำพูดนั้นไหม หรือเคยทำอะไรลงไปแล้วรู้สึกเสียใจไหม ถ้าหากทุกสิ่งทุกอย่างที่เด็ก ๆ ทำ พูด และคิด แล้วทุกคนรู้จะเป็นอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น
2. สิ่งเหล่านี้ทั้งความคิดที่เด็ก ๆ มี การกระทำที่เป็นความลับของเด็ก ๆ หรืออะไรก็ตามที่เด็ก ๆ พูด และคิดว่าไม่มีใครได้ยิน แต่ถ้ามีคนได้ยินสิ่งที่เราคิด เด็ก ๆ จะเปลี่ยนท่าทีในการคิดใหม่หรือไม่ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น
3. ให้เราลองมาทำเป็นว่าทุกคนรู้ว่าเรากำลังคิดอะไรอยู่ ให้เด็ก ๆ จับคู่เพื่อน ๆ แล้วให้ทายซึ่งกันและกันว่า อีกฝ่ายหนึ่งกำลังคิดอะไรอยู่ บอกสิ่งนั้นกับคู่ของเรา ให้เวลาเด็กในการทำกิจกรรมนี้
4. เพื่อนของเราทายถูกไหม ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
5. ไม่มีใครที่จะสามารถรู้ได้ว่าอีกฝ่ายหนึ่งกำลังคิดอะไรอยู่ แต่พระเจ้าองค์เดียวเท่านั้นที่รู้ เพราะพระองค์ทรงสัตย์พินิจ

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. ลองสมมติว่าเด็ก ๆ รู้ข้อมูลทุกอย่างทุกอย่างที่มีในโลกไม่มีคำถามใดที่เด็ก ๆ ตอบไม่ได้ รู้แม้กระทั่งว่าคนอื่นกำลังคิดอะไรรู้ทั้งเรื่องราวในประวัติศาสตร์ทั้งหมด และรู้ว่าอะไรจะเกิดขึ้นในอนาคตด้วย เด็ก ๆ จะทำอย่างไรกับข้อมูลเหล่านี้ที่เด็ก ๆ มี ?
ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ช่วยกันคิดอย่างสร้างสรรค์ว่า หากเรา “รู้ทุกอย่าง” เราจะทำอะไรบ้าง หลังจากที่ได้ทำกิจกรรมนี้เสร็จให้เด็กนำเสนอความคิดของเด็ก ๆ ให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนฟัง
2. พระเจ้าทรงรู้ทุกอย่าง พระองค์รู้ทุกสิ่งเกี่ยวกับทุกสิ่ง พระองค์รู้ว่าเรากำลังคิดอะไรทำอะไร และทรงรู้กระทั่งเราจะพูดอะไรก่อนที่จะพูดออกมาเสียอีก (สดุดี 139: 4) พระองค์รู้เหตุการณ์เรื่องราวในอดีตที่เกิดขึ้นทุกอย่าง และทรงรู้ว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นตอนนี้ในโลก พระองค์ทรงรู้ด้วยว่าจะเกิดอะไรขึ้นต่อไปใน 10 นาที และ 10 ปีข้างหน้า พระองค์ทรงรู้ทุกอย่าง
3. สมมติว่าถ้าเด็ก ๆ ต้องทำงานบ้าน เรียนหนังสือที่โรงเรียน และอยู่ที่บ้านเพื่อนในเวลาเดียวกัน เด็ก ๆ จะทำได้ไหม ? ให้เวลาตอบ ถ้าสมมติว่าเด็ก ๆ สัญญาไว้ว่าจะอยู่ที่บ้านที่โรงเรียน และที่บ้านเพื่อนในเวลาเดียวกันจะเป็นอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ เด็ก ๆ จะรักษาสัญญาได้อย่างไร
4. เด็ก ๆ ชอบอยู่ที่หลายแห่งในเวลาเดียวกันไหม ? อยากจะเห็นว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างในประเทศสเปน แคนาดา สาธารณรัฐโดมินิกัน และรัสเซีย ในเวลาเดียวกันหรือเปล่า ? พระเจ้ากระทำเช่นนั้นได้ พระองค์ทรงสัญญาว่าพระองค์จะไม่ละทิ้งเราหรือทอดทิ้งเรา

(ฮีบรู 13 : 5) พระองค์สามารถสถิตอยู่กับเด็ก ๆ ในประเทศจีน ในเวลาเดียวกับที่สถิตอยู่กับเราเมื่อเราอยู่ที่บ้าน พระองค์สถิตอยู่ทุกหนแห่ง ถ้าหากเด็ก ๆ สามารถอยู่หลายที่ในเวลาเดียวกันได้ เด็ก ๆ จะทำอย่างไร ?

แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน คิดบทละครขึ้นมาว่า หากเด็ก ๆ สามารถอยู่หลายที่ในเวลาเดียวกันได้ เด็ก ๆ จะทำอย่างไร แสดงให้เพื่อน ๆ ดูในรูปแบบของบทละครสั้น ๆ พระเจ้าทรงสถิตอยู่ทุกหนแห่ง ให้ครูขออาสาสมัครที่จะอ่าน ฮีบรู 4:13

5. พระเจ้าทรงรู้ทุกอย่างและทรงสถิตอยู่ทุกที่ในโลก เมื่อเด็ก ๆ รู้เช่นนี้แล้ว เด็ก ๆ อยากจะอธิษฐานถามพระเจ้าว่าอย่างไร ถ้าพระองค์ทรงรู้ทุกอย่างบางทีเด็ก ๆ อาจถามคำถามที่พระองค์เท่านั้นที่รู้คำตอบ พระองค์ทรงอยู่ทุกหนแห่ง ดังนั้น เด็ก ๆ อาจจะอยากขอให้พระเจ้าช่วยอวยพระพรแก่เด็กคนอื่น ๆ ที่อยู่แต่ละแห่งด้วย

แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน เขียนหัวข้ออธิษฐานเผื่อที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเข้าใจที่ว่า พระเจ้าทรงสัตย์ซึ้งและทรงสถิตอยู่ทุกหนแห่ง นำเสนอสิ่งเหล่านี้ต่อเพื่อนในชั้นเรียน แล้วอภิปรายกันว่าหัวข้อใดควรจะเป็นหัวข้อที่จะอธิษฐานกัน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. แม้ว่าพระเจ้าจะทรงรู้ทุกอย่าง แต่พระองค์ก็ยังปรารถนาที่จะให้เราอธิษฐานกับพระองค์ในลูกา 11:9 พระองค์ให้เราขอแล้วจึงจะทรงประทานให้
2. ในกลุ่มเดิมนี้ให้ผลักดันอธิษฐานตามหัวข้ออธิษฐานของกลุ่ม จะอธิษฐานเงียบ ๆ หรือเสียงดังก็ได้ ขออาสาสมัครอธิษฐานเผื่อหัวข้อที่เฉพาะเจาะจง และถ้าหากเด็ก อยากอธิษฐานเงียบ ให้เด็กพูดว่า “อาเมน” เมื่ออธิษฐานเสร็จด้วย
3. เด็ก ๆ เคยรู้มาก่อนที่จะเรียนบทเรียนนี้ไหมว่าพระเจ้าทรงสัตย์ซึ้ง (รู้ทุกสิ่ง) และสถิตอยู่ทุกหนทุกแห่ง ? ให้เวลาเด็กตอบ
4. เด็ก ๆ คิดอย่างไรในเรื่องนี้ ? ให้เวลาเด็กในการแสดงความคิดเห็น

จบการสอนด้วยการอธิษฐานโดยครูหรืออาสาสมัครจากเด็กเพื่อขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรู้ทุกสิ่งและทรงสถิตอยู่ทุกแห่ง พระองค์ทรงรู้ทุกอย่างเกี่ยวกับเราและรักเรา พระองค์ทรงอยู่ทุกแห่งและไม่มีที่ใดที่เราไปแล้วพระองค์ไม่ได้สถิตอยู่ที่นั่น

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน อภิปรายประโยคที่ว่า “พระเจ้าทรงสัตย์ซึ้ง” โดยวาดบนกระดาษ ส่วนกระดาษอีกแผ่นหนึ่งให้วาดอธิบายประโยคที่ว่า “พระเจ้าสถิตอยู่ทุกหนแห่ง” นำเสนอผลงานนี้แก่เพื่อน ๆ ในชั้น แล้วผลักดันอธิบายสิ่งที่วาดลงไป ตัดกระดาษติดไว้หน้าชั้นเรียนแล้วให้เด็กทุกคนดูภาพวาดนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]