



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 6

เรื่อง พระองค์ทรงพระเมตตาและยุติธรรม

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าเป็นอย่างไร

บทเรียน: พระองค์ทรงพระเมตตาและยุติธรรม

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถรู้จักพระเจ้าทั้ง 2 ลักษณะ คือ ทั้งทรงพระเมตตา และทรงยุติธรรมต่อเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

อุปกรณ์กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. กระดาษโปสเตอร์ใหญ่
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและทำความเข้าใจธรรมอพยพ 14:16-31
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ให้พวกเขาเข้าใจว่าพระเจ้าทรงยุติธรรม และมีพระเมตตาต่อเด็ก ๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กชายตัวเล็ก ๆ คนหนึ่งเป็นคนที่ชอบผจญภัยมาก เด็กคนนี้ชอบเล่นอยู่ริมแม่น้ำ แต่พวกผู้ใหญ่ในหมู่บ้านก็มักจะเตือนเขาให้อยู่ห่าง ๆ จากฝั่งแม่น้ำนั้น เพราะว่าในแม่น้ำนั้นมีกระช่ออยู่ เด็กคนนี้ชอบไล่จับกิ้งก่า ที่อยู่ริมแม่น้ำและมักจะคอยสังเกตดูกระช่ออยู่เสมอ เด็กคนอื่น ๆ นั้นต่างก็กลัวและไม่กล้าเข้าไปใกล้แม่น้ำ เด็กชายคนนี้จึงสามารถจับกิ้งก่าได้ตามที่เขาต้องการ วันหนึ่งขณะที่เขากำลังไล่จับกิ้งก่าอยู่นั้น เขารู้สึกเหมือนมีใครกำลังจ้องเขาอยู่ เขาคิดว่าน่าจะเป็น “ใครสักคน” หรือ “อะไรบางอย่าง” ทันใดนั้นเจ้ากระช่อตัวใหญ่ ก็ร้องคำรามเสียงดังขึ้นมาจากริมฝั่งแม่น้ำนั้น แล้วอ้าปากของมันออกยิ้ม แล้วพูดว่า “วันนี้ข้าจะกินเจ้า” เด็กชายจึงถามจะเข้าว่า “เจ้าจะทำแบบนั้นทำไม” “ก็เพราะว่าเธอไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่และมาเล่นอยู่ริมแม่น้ำนะสิ” กระช่อตอบอย่างกราดเกรี้ยว เด็กชายกลืนน้ำลายอีกใหญ่ และรีบปิดตารอคอยช่วงเวลาที่เราร้ายที่สุด “นี่แน่ะ! จับได้แล้ว” เด็กชายลืมหูลืมตาขึ้นและรู้ว่าตอนนี้เขาไม่ได้อยู่ในท้องของกระช่อ จึงร้องว่า “ผมยังไม่ตาย” “ใช่ลูกยังไม่ตาย” พ่อของเขาพูด “พ่อรู้ว่าลูกชอบมาเล่นอยู่ริมฝั่งแม่น้ำและพ่อก็ไม่อยากเสียลูกไปให้กับกระช่อ เพราะลูกเป็นลูกของพ่อ” “ขอบคุณครับพ่อ พ่อช่วยผมไว้จริง ๆ” พ่อของเขาตอบว่า “พ่อรักลูกนะ ลูกพ่อ พ่อจึงมาช่วยลูก แต่เพราะว่าพ่อรักลูก พ่อจะลงโทษลูกเพื่อลูกจะไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่ แล้วไปเล่นริมแม่น้ำอีก”
2. เด็ก ๆ คิดว่า เด็กชายคนนี้จะสมควรจะได้รับการช่วยเหลือหรือไม่ และเด็ก ๆ คิดว่าเขาสมควรจะถูกลงโทษหรือไม่ ทำไมจึงคิดเช่นนั้นหรือไม่คิดเช่นนั้น ? ให้เวลาเด็ก ๆ ในการแสดงความคิดเห็น
3. เราได้เรียนรู้ลักษณะนิสัยของเด็กชายคนนี้อย่างไรจากเรื่องนี้ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. เราได้เรียนรู้ลักษณะนิสัยของพ่อในเรื่องนี้อย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
5. พ่อในเรื่องนี้มีความเหมือนกับพระบิดาในสวรรค์ที่เรารู้จักอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
6. พ่อสำแดงความเมตตาแก่ลูกชายได้สะท้อนภาพหัวใจของพระเจ้าที่มีต่อเรา ทั้งทรงยุติธรรมและพระเมตตา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ มีเรื่องราวที่เป็นการช่วยชีวิตแบบนี้หรือเปล่า และเด็ก ๆ เคยได้รับการช่วยชีวิตหรือไม่ ?
ให้เวลาเด็ก ๆ อาสาที่จะตอบ เกิดอะไรขึ้นบ้าง ให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องของพวกเขาให้เพื่อนในชั้นฟัง
2. เด็ก ๆ ได้สัมผัสถึงการช่วยเหลือของพระเจ้าในเรื่องของเด็ก ๆ เหล่านี้บ้างไหม ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. พระเจ้าทรงสถิตย์อยู่กับเรา เพราะพระองค์ เราจึงอยากทำสิ่งที่ดีที่สุด เพื่อรับใช้พระองค์ รักพระองค์และผู้อื่น

ให้ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 4 คน แล้วเขียนเรื่องที่กล่าวถึงพระเมตตาและความยุติธรรมของพระเจ้า อาจจะเป็นเรื่องจริงที่เกิดขึ้นกับใครในกลุ่มก็ได้ หรืออาจจะแต่งขึ้นเองก็ได้ หรือเด็กอาจจะเขียนเรื่องที่ครูเล่าเมื่อต้นชั่วโมงก็ได้ อนุญาตให้เขียนหรือวาดรูป หรือแสดงมาก็ได้ หลังจากงานเสร็จขอให้เด็กมาแสดงต่อเพื่อนในชั้นเรียน

4. พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อต่อเด็ก ๆ อิสราเอล ในที่สุดชนชาติอิสราเอลที่ถูกปล่อยเป็นอิสระจากการเป็นทาสของกษัตริย์ฟาโรห์แห่งอียิปต์ หลังจากที่พระเจ้าได้ส่งภัยพิบัติอันแล้วอันเล่า ลงมาเพื่อกระทำให้ฟาโรห์ปลดปล่อยลูกของพระองค์เป็นอิสระ คนอิสราเอลรวบรวมข้าวของตน และเริ่มออกจากประเทศอียิปต์ ซึ่งเป็นประชากรทั้งหมดของอิสราเอลนั้นน่าจะมีประมาณ 3 ล้านคนทั้งหมด ซึ่งเป็นฝูงชนกลุ่มใหญ่จริง ๆ
5. พวกเขาเดินทางอย่างช้า ๆ ตามเสาเมฆในเวลากลางวัน และเสาเพลิงในเวลากลางคืน พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อที่จะนำทางพวกเขาไปยังที่ ๆ พวกเขาควรจะไป ชนชาติอิสราเอลเคลื่อนตัวมุ่งไปยังทะเลแดงโดยที่ไม่รู้ว่าต้องทำอะไรเมื่อไปถึงแล้ว พวกเขามีความสุขมากที่เป็นอิสระหลังจากตกเป็นทาสของอียิปต์หลายต่อหลายปี เมื่อพวกเขามาถึงทะเลแดง มองดูเว็ງน้ำอันกว้างใหญ่มหาศาลตรงหน้า ส่วนด้านหลังคือ ประชากรหลายล้านคน พวกเขาจะทำอย่างไร ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะทำอย่างไร ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
6. โมเสสวางมือลงบนศีรษะของเขาและอธิษฐานว่า “ข้าแต่พระเจ้า พวกข้าพระองค์ควรจะทำเช่นไร พระองค์ทรงนำข้าพระองค์มาตลอด แน่นอนว่า พระองค์จะให้พวกข้าพระองค์จมอยู่ใต้ทะเลแดงนี้ไม่ได้ พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของโมเสส เมื่อเราอธิษฐานพระองค์ทรงไต่ยื่นเรา
7. พระเจ้าตรัสว่า “โมเสสเอ๋ย” ยกไม้เท้าของเจ้าขึ้นยัดแขนของเจ้าออกเหนือทะเลนั้น เพื่อแยกน้ำให้ชนชาติอิสราเอลเดินข้ามทะเลบนพื้นแห้ง (อพยพ 14: 16) โมเสสก็กระทำตามนั้น ยัดแขนออกและยกไม้เท้าของเขานั้นเหนือน้ำ ทันใดนั้น ลมตะวันออกอันแรงกล้าก็พัดและไล่น้ำออกจากทะเล ชนชาติอิสราเอลก็เกิดความยำเกรงและเดินข้ามทะเลบนพื้นดินแห้งด้วยความชื่นชมยินดี
8. ในขณะที่เดียวกัน ฟาโรห์ได้เปลี่ยนใจและไม่อยากให้พวกอิสราเอลหนีไป กองทัพรบของฟาโรห์ไล่ตามชนชาติอิสราเอลไป เมื่อพวกเขาเห็นการอัศจรรย์ที่ทะเลแดงแบ่งแยกออกเป็น 2 ฝั่ง ก็ไล่ตามหลังอิสราเอลไปบนพื้นแห้งนั้น เมื่อคนอิสราเอลคนสุดท้ายข้ามทะเลแดงสำเร็จ พระเจ้าทรงตรัสกับโมเสสให้ยื่นแขนออกไปเหนือน้ำอีกครั้ง พระเจ้าทรงอนุญาตให้ลมหยุดพัดและน้ำทะเลก็เริ่มกลับมาอยู่ตรงที่ของมัน บรรดาทหารของฟาโรห์ก็ติดอยู่ในทะเลอันเชี่ยวกราดและจมลงไปในที่สุด พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อและเที่ยงธรรมเพื่อปกป้องบุตรของพระองค์

ครูให้เด็กผลัดกันอ่าน อพยพ 14:16-31 ในชั้นเรียนนั้น และให้แสดงละครเรื่องทะเลแดง ให้เด็กบางคนเป็นประชากรอิสราเอล บางคนเป็นทหารของฟาโรห์ เลือกเด็ก 4 คน เป็นปุโรหิตแบกหีบพันธสัญญา และให้เด็ก 1 คน เป็นโมเสส เชิญเด็กจากชั้นเด็กเล็กมาดูการแสดง ครูอาจตั้งชื่อให้ว่า พระเจ้าผู้ทรงสัตย์ซื่อ : ข้ามทะเลแดง

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงมีบุคลิกลักษณะที่น่าอัศจรรย์หลายอย่าง เด็ก ๆ ว่ามีอะไรบ้าง ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ (พระองค์บริสุทธิ์ สัตย์ซื่อ เป็นจริง เป็นผู้สร้าง เป็นพระเจ้าองค์เดียว ฯลฯ) พระองค์ไม่ใช่เพียงแค่สัตย์ซื่อเท่านั้น แต่ทรงยุติธรรมด้วย
2. คำที่บอกว่าพระองค์ยุติธรรมนั้นหมายความว่าอย่างไร ? ให้เด็ก ๆ ตอบ พระเจ้าทรงเป็นพ่อที่สมบูรณ์แบบ พระองค์ทรงลงโทษเราเมื่อเราไม่เชื่อฟังพระองค์ เหมือนกับพ่อแม่ของเราที่ลงโทษ เมื่อเราไม่เชื่อฟังด้วย แต่พระองค์ทรงลงโทษเราด้วยความรัก เราเห็นความชอบธรรมของพระเจ้าผ่านการลงโทษของพระองค์นี้แหละ
3. วันนี้เราได้คุยอะไรกันบ้างที่สามารถจะเพิ่มเติมกับสิ่งที่เรารู้แล้ว ด้วยพระลักษณะของพระเจ้า ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
4. เราช่างมีพระเจ้าผู้ยอดเยี่ยมจริง ๆ
ปิดบทเรียนด้วยเพลงที่เกี่ยวกับพระเมตตา และความเที่ยงธรรมของพระเจ้า (ตามบริบทของแต่ละพื้นที่)

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้แต่ละกลุ่มวาดบนกระดาษใหญ่ ถึงเรื่องของทะเลแดง แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน มาอธิบายฉากที่ต่อเนื่องกันของเรื่องนี้ มีฉากดังต่อไปนี้

- ฉากที่ 1 : ชนชาติอิสราเอลถูกปลดปล่อยจากอียิปต์
- ฉากที่ 2 : ชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์ และเดินไปตามทะเลทราย
- ฉากที่ 3 : ชนชาติอิสราเอลยืนอยู่ตรงหน้าทะเลแดง
- ฉากที่ 4 : ชนชาติอิสราเอลเดินผ่านทะเลแดงที่แยกออกจากกัน
- ฉากที่ 5 : ชนชาติอิสราเอลถูกคนอียิปต์ไล่ตาม
- ฉากที่ 6 : น้ำทะเลไหลกลับคืนมาทับคนอียิปต์และชนชาติอิสราเอลได้รับอิสระ

ให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องทะเลแดง อีกครั้งให้กันและกันฟังโดยใช้กระดาษเนื้อเรื่องของแต่ละกลุ่มที่ได้วาดนั้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]