



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 4

เรื่อง พระองค์ทรงบริสุทธิ์

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงการยอมมอบถวายตัวให้พระคริสต์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่ายๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าเป็นอย่างไร ?

บทเรียน: พระองค์ทรงบริสุทธิ์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงบริสุทธิ์อย่างไร
2. เด็กสามารถบอกวิธีที่เขานั้นจะแยกตัวออกเพื่อพระประสงค์ของพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ, ดินสอสี
2. พระคัมภีร์
3. ผ้าที่ตัดเป็นรูปร่างเพื่อทำตุ๊กตาสัตว์ หรือหมอน ถ้าสามารถหาได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและใคร่ครวญเลวีนิติ 20: 26, 11: 44
4. เขียนเฉลยธรรมบัญญัติ 14: 2 บนกระดาน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กที่จะเข้าใจว่าบริสุทธิ์นั้นหมายความว่าอย่างไร

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ครูมีเรื่องตลกจะเล่าให้ฟัง วันหนึ่งมีผู้ชายคนหนึ่งกลับมาถึงบ้าน สวมกางเกงแทนเสื้อ และเอาขาสอดเข้าไปตรงที่ที่เป็นแขนเสื้อ เขาสวมถุงเท้าบนศีรษะเพื่อจะให้ศีรษะของเขานั้นอบอุ่น! ใส่รองเท้าที่มีมือ สวมถุงมือที่เท้า ครูถามเขาว่าทำไมเขาถึงใส่เสื้อผ้าผิดที่ผิดทางแบบนี้ เขาตอบว่า “ง่าย ๆ เลย ผมอยากเป็นจุดสนใจ” แน่แน่นอนว่าผู้ที่เดินตามถนนเพ่งความสนใจไปที่เขาแน่ ๆ
- หลังจากที่เล่าจบให้ครูแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 3 คน ให้เด็ก ๆ วาดรูปผู้ชายหรือผู้หญิงโดยใส่เสื้อผ้าผิดส่วน
2. ใช้ความคิดสร้างสรรค์นะ เด็ก ๆ อาจจะให้เขาใช้หม้อแทนหมวกก็ได้ เสร็จแล้วนำมาแบ่งปันกันในห้อง แล้วอภิปรายพูดคุยกันก่อนจบชั้นเรียน หลังจากนั้นให้เวลาเด็กได้ทำงาน
3. เด็ก ๆ ควรจะใส่กางเกงขายาวที่ไหน ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. เด็ก ๆ ควรจะสวมเสื้อ ถุงเท้า รองเท้า ฯลฯ ที่ส่วนไหนของร่างกาย ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
5. เสื้อผ้าทุก ๆ ชิ้นนั้นมีไว้พิเศษสำหรับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเรา ซึ่งควรจะสวมใส่ตรงนั้น เสื้อผ้านี้มีวัตถุประสงค์ที่พิเศษ วันนี้เราจะมาพูดถึงวัตถุประสงค์พิเศษกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ให้ครูเขียนคำว่า “บริสุทธิ์” ลงบนกระดาน

ครูพูดว่า :

1. เด็ก ๆ สามารถบอกคำจำกัดความของคำ ๆ นี้ได้ไหม ? เมื่อเด็กตอบให้ครูเขียนคำตอบของเด็ก ๆ ลงบนกระดาน
2. “บริสุทธิ์” หมายถึง แยกตัวออกเพื่อวัตถุประสงค์ที่พิเศษ พระเจ้าพระองค์ทรงบริสุทธิ์ พระองค์แยกตัวออกจากทุกสิ่งซึ่งทรงสร้างขึ้นมา เพราะพระองค์เป็นพระผู้สร้างที่ยิ่งใหญ่ที่สุด
3. ให้เรามาทำตุ๊กตาหมีกันเถอะ (หรืออาจจะเป็นอย่างอื่น หรือรูปทรงอื่นตามท้องถิ่นนั้น ๆ) (ผู้สอนควรมีตุ๊กตาหมีที่ตัดมาจากผ้า และให้เด็ก ๆ ทำเช่นกันในกลุ่ม หรือทำเดี่ยวก็ได้)
4. ให้เด็ก ๆ เอาเศษผ้ามาแล้วตัดเป็นรูปทรงของตุ๊กตาหมี จากนั้นให้เย็บหมีด้านนอกรอบ ๆ รูปทรงนั้นด้วยมือ แล้วทิ้งช่องว่างเล็กพอให้ยัดไส้ตุ๊กตาได้ จากนั้นกลับด้านในมาด้านนอก แล้วยัดไส้ตุ๊กตาหมีด้วยสำลี หรือฟาง หรือสิ่งอื่น ๆ ที่มีอยู่ แล้วเย็บด้านที่เปิดช่องไว้เท่านี้เด็ก ๆ ก็ได้ตุ๊กตาหมีแล้ว!
5. เด็ก ๆ ว่าตุ๊กตาหมีมีความเท่าเทียมกับเด็ก ๆ หรือไม่ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
6. ตุ๊กตาหมีสามารถทำทุกอย่างที่เด็ก ๆ ทำได้หรือไม่ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
7. ตุ๊กตาหมีสั่งสอนเด็ก ๆ ได้หรือไม่ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
8. ไม่ได้! เพราะเด็ก ๆ เป็นผู้สร้างตุ๊กตาหมีขึ้นมา เช่นเดียวกันที่พระเจ้าทรงแยกตัวออกจากเรา ไม่เหมือนเราเพราะพระองค์เป็นพระผู้สร้างของเรา พระองค์ทรงบริสุทธิ์ ไม่มีใครเหมือนพระองค์ เราทุกคนไม่ได้เท่าเทียมกับพระองค์

ให้ครูขออาสาสมัครอ่าน เลวีนิติ 20: 26 และ เลวีนิติ 11:44 ด้วยเสียงดัง

9. พระคัมภีร์ข้อนี้บอกอะไรกับเรา ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ พระเจ้าทรงบอกเราว่าพระองค์มีพระประสงค์ที่พิเศษให้กับเรา เราต้องบริสุทธิ์เพราะพระองค์ทรงบริสุทธิ์ เราต้องแยกตัวออกจากสิ่งที่ไม่บริสุทธิ์เพื่อพระองค์ นี่ไม่ทำให้เด็ก ๆ รู้สึกพิเศษหรือ ? “แยกตัวออก” หมายถึงอะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น
10. พระองค์ทรงเรียกเราให้เราบริสุทธิ์ นั่นก็หมายถึงทุกคนสามารถพูดได้ว่าฉันไม่เหมือนใคร เรามีพระเจ้าสถิตในหัวใจ และทำงานในชีวิตของเรา นี่ก็หมายถึงเราแยกตัวออกและไม่เหมือนใคร เด็ก ๆ เคยรู้สึกพิเศษไหม ? เหมือนกับผู้ชายคนหนึ่งที่สวมเสื้อผ้าผืนที่ผืนทางเพื่อเขาจะได้เป็นจุดสนใจ เราจะเป็นจุดสนใจเพราะเราบริสุทธิ์ (โดยที่ไม่ต้องแต่งตัวผืนแบบเพื่อจะให้เป็นที่น่าสนใจด้วย) เราไม่ต้องทำทุกสิ่งทุกอย่างตามที่คนอื่นทำ เราไม่โกหก ขี้โกงและพูดคำหยาบ ฯลฯ
ให้ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ 5 คนแล้วเขียนว่าเรากระทำสิ่งที่แตกต่างจากผู้อื่นได้อย่างไรบ้าง ? เราพูดอย่างไร คิดอย่างไร ? ให้นำมาแบ่งปันกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน หลังจากนั้นให้เด็กอาสาออกมาเขียนคำตอบของคนอื่น ๆ บนกระดาน ว่าวันนี้เราได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้า ? ให้เวลาเด็กเขียน
11. เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับตัวเองบ้าง ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น

การสรุปการเรียนรู้ :

ให้ครูเขียนเฉลยธรรมบัญญัติ 14: 2 ลงบนกระดาน และแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 2 คน แต่งบทละคร, กลอน, เพลงหรือ อธิบายให้เห็นภาพว่าเด็ก ๆ คิดว่าพระคำข้อนี้หมายถึงอะไร ? แล้วนำมาแสดงหน้าชั้นเรียน

ครูพูดว่า :

1. ในพระคำข้อนี้ พระเจ้าเรียกเราเป็นพิเศษ! พระองค์ทรงเรียกเราเป็นชนชาติที่บริสุทธิ์ เพราะพระองค์บริสุทธิ์ พระองค์แยกเราไว้เพื่อวัตถุประสงค์ที่พิเศษของพระองค์ พระองค์มีแผนการและจุดมุ่งหมายในชีวิตเราทุกคน เด็ก ๆ คิดว่าวัตถุประสงค์ที่พระองค์มีในชีวิตของเด็ก ๆ นั้นคืออะไร ? แบ่งปันคำตอบกับเพื่อนที่คู่กับตนเอง
2. พระองค์เรียกเราว่าเป็นกรรมสิทธิ์ของพระองค์ เราเป็นของพระเจ้า! สิ่งเหล่านี้ทำให้เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรบ้าง ? ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็น
3. ตอนนี้เด็ก ๆ ก็ได้รู้เข้าใจเกี่ยวกับเฉลยธรรมบัญญัติ 14: 2 มากขึ้นแล้ว เด็ก ๆ คิดว่าตัวเองจะสามารถอธิบายออกมาได้ถูกต้องหรือเปล่า ? ให้เวลาเด็กตอบ
หลังจากที่เด็ก ๆ ทำกิจกรรมทุกอย่างเรียบร้อยแล้วให้ครูเป็นคนอธิษฐานปิดเพื่อขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงบริสุทธิ์ ขอขอบคุณพระองค์ที่พระองค์ทรงเรียกเราว่าเป็นผู้บริสุทธิ์ แยกตัวออกเพื่อพระประสงค์ของพระองค์



กิจกรรมเสริมบทเรียน :

ให้แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ 6 คน พูดคุยเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของการแยกตัวออกจากโลก ยกตัวอย่างเช่น ข้อดีคือ มีสันติสุขในจิตใจ เพราะเราได้มีสัมพันธภาพที่ดีกับพระเจ้า และข้อเสียคือ อาจจะต้องเสียเพื่อนเพราะเราปฏิเสธ ไม่ยอมขโมยเหมือนเขา นำเสนอสิ่งที่เด็ก ๆ คิดขึ้นมาได้กับเพื่อนในชั้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]