



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 73

เรื่อง การเป็นคนกลางระหว่างเพื่อน (ตอนที่ 1)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างดีและมีเมตตา
ตัวชี้วัด:	แสดงให้เห็นทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
สาระการเรียนรู้:	การเจรจา: ประสบความสำเร็จในการแก้ไขความขัดแย้งอย่างน่าพอใจทั้งสองฝ่าย โดยการครอบคลุมประเด็นที่ทุกคนกังวล

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	การเตรียมการเป็นผู้นำ
บทเรียน:	การเป็นคนกลางระหว่างเพื่อน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถสาธิตอย่างน้อย 2 วิธีที่จะช่วยแก้ไขความขัดแย้งในหมู่เพื่อนๆ ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ชอล์ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. เตรียมคิดสถานการณ์ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติเรื่องการขัดแย้งกัน ถ้าเป็นไปได้ ฝึกซ้อมก่อนที่จะให้เด็กแสดงในชั้นเรียน
3. อ่านและทำความเข้าใจกับพระธรรม โรม 12:17-18

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กเล่นเกมณ “เงื่อนไขมนุษย์” วิธีการเล่นมีดังนี้

1. ขออาสาสมัคร 10 คนออกมาหน้าชั้นเพื่อทำ เงื่อนไขมนุษย์
2. ให้ยืนจับมือเป็นวงกลม เลือกเด็กคนหนึ่งเป็นผู้นำที่จะเดินวนไปวนมาในกลุ่ม (มือยังจับกับเพื่อนอยู่) จนทุกคนมือพันไขว้กันไปหมด
3. ให้เวลา 2-3 นาทีที่จะคลายปมที่แขนพันกันอยู่ออกให้กลับมายืนเป็นวงกลมได้อีกครั้งโดยห้ามปล่อยมือคนข้างๆ ต้องจับมือกันไว้ตลอด เด็กอาจจะต้องยกขาข้าม หรือลอดใต้แขนกันเพื่อให้ปมแขนของพวกเขาคลายออก หากเด็กไม่สามารถคลายปมเองได้ ครูสามารถเข้าไปช่วยได้
4. ในการช่วยเหลือเด็ก เด็กทั้ง 10 คนจะต้องเชื่อฟังคำสั่งของครู เด็กๆ อาจเสนอความคิดแต่คุณจะเป็นคนตัดสินใจว่าจะทำอะไรดี ถ้าเกิดว่าไม่สามารถคลายปมแขนของกลุ่มได้จริงๆ อาจยอมให้บางคนในกลุ่มปล่อยแขนแล้วจับมือคนใหม่เพื่อคลายปม

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. พวกเราพันกันยุ่งเหยิงจนดูเหมือนไม่น่าจะคลายปมออกจากกันได้ บางทีเราก็อาจจะต้องเข้าไปพันพันกับการทะเลาะขัดแย้งที่ไม่มีวิธีแก้ไข การพยายามแก้ไขปัญหาด้วยตัวของเราเองนั้นอาจทำให้เราท้อแท้ แต่ยังมีคนที่ช่วยคลี่คลายปัญหาของเราได้ คือคนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น คนๆ นั้นอาจจะมามีวิธีแก้ไขที่ทำให้ทุกฝ่ายพอใจ เด็กๆ คิดว่าทำไมครูจึงสามารถช่วยให้เด็กๆ คลายปมแขนของเราได้ (ให้เด็กๆ ตอบ)
แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มให้เลือกคนหนึ่งเป็น ผู้ช่วยเหลือ ส่วนคนอื่นๆ ให้ทำเงื่อนไขมนุษย์ให้เวลาเด็ก 1-2 นาทีพยายามแก้ปมด้วยตนเอง หลังจากนั้นถ้ายังแก้ไม่ได้สามารถให้ผู้ช่วยเหลือช่วยแก้ปมได้
2. หลายครั้งการขอให้คนนอกช่วยแก้ปัญหาให้เรานั้นก็เป็นสิ่งดี แต่คนๆ นั้นที่เป็น คนกลางต้องรู้ว่าจะช่วยเหลืออย่างไรจึงจะดีที่สุด เด็กๆ คิดว่า คนกลางจะต้องรู้อะไรบ้าง?
(ให้เด็กตอบแล้วเขียนข้อความข้างล่างนี้ลงบนกระดานแล้วอภิปรายร่วมกัน)
 - o ให้เกียรติทุกคนที่เกี่ยวข้อง
 - o ถามคำถามเพื่อให้รู้ข้อมูล
 - o เป็นผู้ฟังที่ดี
 - o ระบุปัญหา
 - o เสนอวิธีแก้ปัญหามากมาย วิธีที่ยุติธรรมกับทุกฝ่าย
 - o ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องเลือกวิธีที่อยากจะนำมาใช้

ขออาสาสมัคร 3 คนออกมาข้างหน้า ให้สองคนแสดงบทบาทสมมติข้างล่าง อีกคนหนึ่งสมมติว่าเป็นคนกลาง เด็กสองคนกำลังโต้เถียงกันว่าตอนพักจะเล่นฟุตบอลหรือเล่นไล่จับดี คนกลางช่วยแก้ปัญหา ให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนบอกวิธีหรือขั้นตอนที่ควรทำ เช่น

1. ให้เกียรติทุกคนที่เกี่ยวข้อง “ดูเหมือนเธอสองคนกำลังมีปัญหากันอยู่ ให้ฉันช่วยไหม?”
2. ถามคำถามเพื่อให้รู้ข้อมูล “ปัญหาคืออะไร? เธอสองคนเล่นฟุตบอลครั้งสุดท้ายเมื่อไหร่? แล้วเล่นไล่จับครั้งสุดท้ายเมื่อไหร่?”
3. เป็นผู้ฟังที่ดี
4. ระบุปัญหา “ดูเหมือนว่าเธอทั้งคู่ต่างอยากจะเล่นเกมที่ตัวเองเก่ง ใช่ไหม?”
5. เสนอวิธีแก้ปัญหาลงมือปฏิบัติวิธีที่ยุติธรรมกับทุกฝ่าย “เธออาจจะสลับกันเล่นเกมละครั้ง เช่น ครั้งแรกของช่วงพักให้เล่นฟุตบอล ส่วนครึ่งหลังของเวลาพักให้เล่นไล่จับ หรือว่าวันนี้จะเล่นอย่างหนึ่ง แล้วพรุ่งนี้ก็ค่อยเล่นอีกอย่างหนึ่งก็ได้ จับไม้สั้นไม้ยาวก็ได้ว่าจะเล่นเกมไหนก่อน การจับไม้สั้นไม้ยาว คือการเอากิ่งไม้หรือเศษไม้ 2 อันที่ความยาวไม่เท่ากันมาถือไว้ในมือ โดยให้ปลายที่โผล่ออกมาเสมอกัน แล้วให้เพื่อนเลือกกิ่งไม้คนละอัน หากกิ่งไม้ของใครยาวกว่า ก็ให้เล่นเกมที่คนนั้นเลือก
6. ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องเลือกวิธีที่อยากจะนำมาใช้

การสรุปเรียน:

เรียกเด็กให้รวมกลุ่มใหญ่แล้วอภิปรายสิ่งที่ได้เรียนไป ถามคำถามต่อไปนี้

- o สิ่งที่ยากที่สุดในการเป็นคนกลางคืออะไร?
- o การมีคนกลางมาช่วยแก้ปัญหานั้นได้อย่างไร?
- o เราอยากมีคนกลางที่จะช่วยเราแก้ปัญหาไหม เพราะอะไร?

อ่าน โรม 12:17-18

“อย่าทำชั่วตอบแทนชั่วแก่ผู้หนึ่งผู้ใดเลย แต่จงมุ่งกระทำการดีที่ใครๆ ก็เห็นว่าดี ถ้าเป็นไปได้ คือเท่าที่เรื่องขึ้นอยู่กับท่าน จงอยู่อย่างสงบสุขกับทุกคน “

ครูพูดว่า: พระเยซูทรงต้องการให้เราอยู่อย่างสันติกับทุกคนถ้าเป็นไปได้ การขอให้คนกลางช่วยก็เป็นวิธีหนึ่งที่เราจะทำได้ทำตามข้อพระธรรมนี้ ถ้าเราขอให้คนกลางช่วยและทำตามที่เขาแนะนำเรากำลังแสดงให้เห็นว่าเราเต็มใจที่จะหาข้อยุติที่เป็นธรรมให้กับปัญหาที่เกิดขึ้น

ครูหรือขออาสาสมัครในห้องเรียนที่จะอธิษฐานปิด เพื่อขอพระเจ้าช่วยให้ทุกคน แก้ไขปัญหากับเพื่อนได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]