



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 70

เรื่อง ความพากเพียร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทางแห่งมิตรภาพ
ตัวชี้วัด:	ฝึกการบริหารตนเอง.
สาระการเรียนรู้:	ตระหนักถึงความแข็งแรง: ระบุและปลูกฝังจุดแข็งและคุณสมบัติที่ดีตามที่พระเจ้าประทานให้

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาอารมณ์
บทเรียน:	ความพากเพียร
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์ในการเรียน:

1. เด็กสามารถอธิบายความหมายของคำว่า ความพากเพียรได้
2. เด็กสามารถอธิบายได้ถึงสถานการณ์ที่ต้องใช้ความพากเพียรได้
3. เด็กสามารถอธิบายอย่างน้อยหนึ่งวิธีในการพากเพียรเมื่อพบกับสถานการณ์ที่ยากลำบากได้

สื่อการสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานดำ
2. ชอล์ก
3. กระดาษแผ่นใหญ่
4. สีเทียน, ดินสอ หรือ ปากกาสำหรับกา ใช้เพื่อย้ำความสำคัญ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะมีความพากเพียรมากขึ้นเป็นลำดับ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. “มีพวกเราคนที่เคยเห็นทางเดินของมด มดทำงานตลอดวันตลอดคืน พวกมันสร้างทางเดินจากรังของมันที่อยู่ในบริเวณที่มันเก็บสะสมอาหารไว้ จะเกิดอะไรขึ้นถ้ามีใบไม้หรือกิ่งไม้ตกขวางทางเดินของมัน ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)”
2. มดมันยอมแพ้หรือไม่เมื่อมีความยุ่งยากเกิดขึ้น ? เขียนคำว่า ความพากเพียรบนกระดาน ความพากเพียร หมายความว่า ทำต่ออย่างไม่หยุด. มดแสดงถึงความพากเพียรอย่างไร (ให้เด็ก ๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เขียนคอลัมน์สองแถวบนกระดาน แถวหนึ่งเขียนว่า ยาก อีกแถวหนึ่งเขียนว่า ง่าย

ยาก	ง่าย

ครูพูดว่า:

1. มีอะไรบ้างที่เธอทำได้ยาก และอะไรที่เธอทำได้ง่าย ๆ ? ให้เขียนคำตอบลงบนกระดานในคอลัมน์ที่เตรียมไว้ บางอย่างเราทำได้ง่ายไม่ต้องใช้ความพยายามมาก แต่ก็มีหลายสิ่งที่ทำได้ยาก
2. เธอทำอะไรเมื่อเธอพบกับสิ่งที่ทำได้ยาก? อะไรทำให้เธอพยายามทำต่อไป อะไรทำให้เธอยอมแพ้ (ให้เวลาเด็กๆ ได้ลองคิด)
3. มันมีความสำคัญมากที่เราต้องให้กำลังใจแก่ตนเองเมื่อเราเผชิญกับปัญหา เด็ก ๆ อาจจะพูดกับตนเองว่า “ฉันทำได้ ถ้าเพียงแต่ฉันพยายามต่อไปเท่านั้น บางครั้งเมื่อเราพยายามทำสิ่งที่ยาก เธอมักจะพูดว่า “ฉันทำงานนี้ไม่ได้หรอก “หรือ พูดว่า “นี่มันยากเกินไปสำหรับฉัน “ เมื่อเราพูดอย่างนี้กับตัวเรา ก็จะทำให้เรายอมแพ้ได้
4. บางครั้งเราเจออุปสรรคที่ยากเกินไปและเราต้องการความช่วยเหลือ เมื่อไรละที่เด็กๆ ต้องการความช่วยเหลือเมื่อพบอุปสรรค ?
5. เพื่อความสำเร็จในงานที่ยาก เราจึงต้องการความพากเพียรพยายาม เพื่อทำต่อไปให้งานสำเร็จไม่ว่าจะเจออุปสรรคปัญหาใดๆ ก็ต้องมีความพากเพียร เมื่อมีความพากเพียร เราก็ไม่ยอมแพ้อย่างเด็ดขาด
6. ต่อไปนี้เราจะมาพูดถึง ความพากเพียร ให้ทุกคนช่วยกันอ่านคำคมต่อไปนี้ เด็กๆ สามารถเขียนเพิ่มเติมอีกก็ได้ ถ้าสามารถเขียนได้

1. ความเข้มแข็งของผิวงคือ การไม่ยอมแพ้ของมัน -ไม่ระบุชื่อผู้เขียน
2. ใครก็ตามที่พากเพียรยอมทำงานสำเร็จ.-ไม่ระบุชื่อผู้เขียน
3. ความสำเร็จ คือ การลุกขึ้นสู้อีกครั้งเดียวเมื่อเราล้มเหลว.—โอลิเวอร์ โกลด์สมิธ
(Oliver Goldsmith)

7. ขอให้เด็ก ๆ คิดถึงความพากเพียรพยายาม และคิดคำพูดขึ้นมา เพื่อบอกตัวเองว่าไม่ยอมแพ้ และแบ่งปันกับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน

สรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:การดำเนินชีวิตคริสเตียนต้องทำอะไรเกี่ยวกับความเพียรพยายาม? (ให้เด็กๆตอบ)

ครูนำ อธิษฐานปิดโดยการทูลขอให้พระเจ้าช่วยเด็ก ๆ แต่ละคนให้มีความเพียรพยายามมากขึ้น
มากขึ้น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are arranged in 20 rows, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.