



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 68

เรื่อง การพัฒนาพระลักษณะอย่างพระเจ้า - รับใช้ผู้อื่นด้วยความชื่นบาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างดีและมีเมตตา

ตัวชี้วัด: รู้จักใช้ความตระหนักต่อตนเองและสังคมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญในชีวิต

สาระการเรียนรู้: การเคารพผู้อื่น: เชื่อว่าผู้อื่นควรได้รับการปฏิบัติอย่างมีเมตตา กรุณา และให้เกียรติ
รู้สึกมีแรงกระตุ้นให้ส่งเสริมให้เกิดสิ่งดีในชุมชนเพราะความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: การพัฒนาด้านอารมณ์

บทเรียน: การพัฒนาพระลักษณะอย่างพระเจ้า - รับใช้ผู้อื่นด้วยความชื่นบาน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีการอย่างน้อย 3 อย่างที่ทำให้ชีวิตของเขามีความสุขจากการรับใช้ผู้อื่นได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีที่เขาจะรับใช้ผู้อื่นได้อย่างน้อย 3 วิธีได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. ชอล์ก
3. กระดาษแข็งหรือกระดาษขาว
4. สีเทียน หรือสีไม้
5. กล้องกระดาษหรือภาชนะที่มีรูปหัวใจแปะติดไว้
6. กระดาษรูปหัวใจ 5-6 ชิ้นเอาไว้สำหรับเขียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. เตรียมกล้องกระดาษโดยเอารูปหัวใจสีแดงมาแปะไว้ข้างๆ
3. ตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจ 5-6 ชิ้น
4. อธิษฐานเผื่อเด็กในการเรียนบทเรียนนี้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เอากล่องกระดาษหรือภาชนะที่มีหัวใจติดไว้มาให้เด็กดู

ครูพูดว่า:

1. มีใครบ้างที่เคยให้ของขวัญแก่คนที่เรารัก? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเวลาที่ให้ของขวัญแก่คนอื่น? (ให้เด็กๆ กตอบ)
3. เวลาเราได้รับของขวัญเราจะมีความสุข แต่บางทีเราลืมไปว่าการให้ของขวัญแก่คนอื่นก็ทำให้เรามีความสุขด้วย
4. รู้ไหมว่าพวกเราทุกคนมีคลังสมบัติที่เต็มไปด้วยของขวัญสวยๆ มากมาย เราสามารถที่จะเข้าไปในคลังสมบัติเพื่อเอาของขวัญอะไรออกมาก็ได้ เมื่อไหร่ก็ได้ คลังสมบัตินั้นคือหัวใจของเราเอง

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ของขวัญมีหลากหลายรูปแบบ ของขวัญบางอย่างเอาใส่กล่องแล้วห่อด้วยกระดาษสวยๆ แต่ของขวัญบางอย่างก็จับเอามาใส่ในภาชนะไม่ได้ มีใครรู้บ้างว่าของขวัญแบบนี้ได้แก่อะไรบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ) เขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาษรูปหัวใจ (ความเมตตา กอด) แล้วเอาไปติดไว้บนกล่อง
2. เมื่อเราช่วยใครสักคนทำอะไรสักอย่าง ก็เท่ากับว่าเรากำลังให้ของขวัญกับคนๆ นั้นอยู่เวลาที่เด็ก ๆ วาดรูปเขียนจดหมายถึงผู้อุปการะ นั่นก็คือการให้ของขวัญ คลังสมบัติที่บอกไปก่อนหน้านี้ก็คือใจของเราเอง และในนั้นก็มีของขวัญมากมายอย่างที่เราได้พูดคุยไปแล้ว
3. เด็ก ๆ คิดว่าอะไรดีกว่ากันระหว่าง คลังสมบัติใหญ่เท่ากับโบสถ์ที่เต็มไปด้วยของขวัญที่นำมาใส่กล่องได้ หรือหัวใจที่เต็มไปด้วยของขวัญที่จับเอามาใส่กล่องไม่ได้ ทั้งสองแบบนี้ดีทั้งคู่ แต่ถ้าเราแจกของขวัญที่ใส่กล่องได้ออกไป วันหนึ่งของขวัญก็จะหมด เด็ก ๆ อาจจะรู้สึกไม่อยากจะให้ใครอีกและก็ขาดความสุขในการให้ของขวัญแก่คนอื่นไป แต่ในอีกทางหนึ่งถ้าเราให้ของขวัญจากใจของเรา หัวใจของเราจะไม่มีวันว่างเปล่าเลย แต่กลับจะเต็มไปด้วยความสุข ของขวัญที่ให้ออกใจนั้นไม่มีวันหมด
4. ทำไมหัวใจของเรากลับเต็มในเมื่อเราให้บางสิ่งบางอย่างออกไป?
คำตอบ 1. การได้เห็นคนอื่นมีความสุขทำให้ฉันมีความสุข
2. การคิดถึงคนอื่นนอกจากตัวเองเป็นความสุข
3. การได้ช่วยเหลือผู้อื่นนั้นสนุก
5. มีวิธีไหนบ้างที่เราจะรับใช้ผู้อื่นในชุมชนได้ด้วยของขวัญจากใจของเรา? นำเด็กอภิปรายแจกกระดาษและสีให้แก่เด็ก ให้เด็กวาดรูปหัวใจดวงใหญ่ๆ ลงบนกระดาษ จากนั้นเขียนของขวัญจากใจของเขาออกไป ช่วยเด็กคิดว่าเขาจะรับใช้ชุมชนได้อย่างไร จะวาดเป็นภาพก็ได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. การให้ของขวัญจากใจนั้นสำคัญอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เราควรมอบของขวัญจากใจให้คนอื่น เพราะพระเยซูทรงให้ของขวัญจากใจพระองค์แก่เรา พระองค์ทรงให้ความรัก ความเมตตา และการยกโทษ ทรงให้การช่วยเหลือในยามที่เราต้องการ ในพระคัมภีร์พระองค์บอกว่าทรงชื่นชมยินดีเวลาที่ให้ของขวัญจากใจแก่เรา พระองค์อยากให้เรามอบของขวัญจากใจแก่ผู้อื่นเพื่อเราจะชื่นชมยินดีเช่นกัน

ครูนำอธิษฐานปิด เพื่อขอพระเจ้าช่วยเปิดประตูใจของเด็กๆ เอาไว้เพื่อเขาจะให้แก่ผู้อื่นอย่างไม่หวังสิ่งตอบแทน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.