



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 67

เรื่อง การพัฒนาพระลักษณะอย่างพระเจ้า - ความชื่นบาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างดีและมีเมตตา
ตัวชี้วัด:	รู้จักใช้ความตระหนักต่อตนเองและสังคมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญในชีวิต
สาระการเรียนรู้:	การจัดการกับอารมณ์: ควบคุมและจัดการกับอารมณ์เพื่อให้เป็นประโยชน์ในสถานการณ์ต่างๆ
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาด้านอารมณ์
บทเรียน:	การพัฒนาพระลักษณะอย่างพระเจ้า - ความชื่นบาน
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกผลดีของการมีเจตคติที่ชื่นบาน 2-3 ข้อได้
2. เด็กสามารถแสดงการกระทำ 2 อย่างเพื่อที่จะมีเจตคติที่เบิกบานในทุกสถานการณ์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ชอล์ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. อ่านและทำความเข้าใจกับข้อพระคัมภีร์ ฟิลิปปี 4:8, 2 โครินธ์ 9:7 และสุภาพิต 17:22
3. อธิษฐานขอพระเจ้าหนุนใจเด็กๆ ผ่านบทเรียนนี้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เขียนคำว่า เบิกบาน, มีความสุข, และสดชื่น บนกระดาน

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ คิดถึงอะไรเมื่อได้ยินคำว่า เบิกบาน มีความสุข และสดชื่น? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
2. เราสามารถเลือกได้ไหมที่จะมีท่าทีที่เบิกบาน หรือว่าต้องขึ้นอยู่กับสิ่งที่อยู่รอบ ๆ เรา? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
3. ถามอีกอย่างก็คือ เด็ก ๆ จะรู้สึกเบิกบานเฉพาะเวลาที่มีสิ่งดี ๆ เกิดขึ้นเท่านั้นหรือ? (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. ให้เราเล่นเกมด้วยกัน ดูซิว่าเราจะทำให้คนอื่นเบิกบานได้อย่างไร ให้เด็กจับคู่กัน แล้วพยายามทำให้คู่ของตนหัวเราะ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. อะไรทำให้เรามีความสุข? เขียนสิ่งที่เด็กเสนอลงบนกระดาน เมื่อมีคนถามคำถามนี้ คนส่วนมากจะคิดถึงสิ่งของที่พวกเขาอยากได้ หรืออะไรที่อยากจะทำเพื่อจะได้มีความสุข แต่พระเจ้าได้บอกกับเราแล้วว่าเราควรจะทำอะไรจึงจะมีความสุข
2. สิ่งแรกที่พระองค์อยากให้เราทำคือ การคิดดี อ่านออกเสียง ฟิลิปปี 4:8 พระคัมภีร์บอกให้คิดถึงสิ่งที่ดี สิ่งที่เป็นประโยชน์ และคิดในแง่ดี หากเราคิดถึงแต่สิ่งที่ดี เราจะสามารถพัฒนาท่าทีที่สดชื่นเบิกบานได้ มีอะไรบ้างที่ดีที่เราควรคิดถึง? (วาดตารางคล้ายๆ ตัวอย่างข้างล่าง ลงบนกระดาน เขียนสิ่งที่เด็ก ๆ เสนอลงในช่อง ความคิดดี)
3. การคิดดีไม่ได้หมายความว่าเราจะไม่มีวันทุกข์ใจ บางครั้งสิ่งที่น่าเศร้าก็เกิดขึ้น การเรียนรู้ที่จะเบิกบานหมายความว่าเราสามารถหาทางที่จะกลับมามีความสุขได้อีก และจะไม่ยอมให้สิ่งไร้สาระเอาความสุขไปจากคุณ
4. สิ่งที่สองที่พระเจ้าอยากให้เราทำคือ การทำให้คนอื่นมีความสุข การทำอย่างนี้จะทำให้เรามีความสุขมากจนต้องแปลกใจ อ่านออกเสียง 2 โครินธ์ 9:7 พระคัมภีร์บอกว่าพระเจ้าทรงรักผู้ที่ให้ด้วยใจยินดี พระเจ้าทรงดีใจเมื่อเราหาทางที่จะรับใช้คนอื่นด้วยใจที่ชื่นชมยินดี เราจะรับใช้คนอื่นได้อย่างไรบ้าง? (เขียนสิ่งที่เด็กเสนอในช่อง การกระทำดี)

ความคิดดี	การกระทำดี

ให้เด็กๆ ได้ทำกิจกรรมรวมกันดังนี้

1. ให้เด็กๆ นั่งล้อมวง เลือกเด็กหนึ่งคนออกมาแสดงเป็น “เมฆแห่งความหม่นหมอง”
2. “เมฆแห่งความหม่นหมอง” เดินไปกลางวงแล้วเดินไปรอบๆ ซ้ายๆ คนที่เลื้อยพยายามที่จะพัด “เมฆแห่งความหม่นหมอง” ออกไปไกลจากตัวเมื่อเขาเดินมาใกล้
3. จากนั้นให้ “เมฆแห่งความหม่นหมอง” เลือกเด็กหนึ่งคนที่เขาจะเข้าไปใกล้ๆ แล้วยื่นมือออกไปเหนือศีรษะของเพื่อน แล้วพูดว่า “ฉันเศร้ามาก ทำอะไรก็ไม่ถูกสักอย่าง ไม่มีใครชอบฉัน ชีวิตมันช่างเลวร้าย”
4. เด็กคนที่ถูกเลือกนั้นต้องพูดสิ่งดีๆ หรือความคิดดีๆ เช่น ชมเชย หนูใจ แบ่งปัน แตะไหล่ สวมกอด หรือจับมือ “เมฆแห่งความหม่นหมอง” หากเด็กที่ถูกเลือกไม่รู้จะพูดหรือทำอะไร ให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนแนะนำเขา
5. จากนั้นให้ “เมฆแห่งความหม่นหมอง” เดินหนีไปแล้วกลับไปนั่งลงในวง เด็กคนที่ถูกเลือกต้องลุกขึ้นมาเป็น “เมฆแห่งความหม่นหมอง” ต่อ สลับให้เด็กหลายๆ คนได้ออกมาเป็น “เมฆแห่งความหม่นหมอง” และให้หลายๆ คนได้ใช้คำพูดและการกระทำดีเอาชนะ “เมฆแห่งความหม่นหมอง”

การสรุปทบทวน:

อ่านออกเสียง สุภาสิต 17:22

ครูพูดว่า:

1. ในสุภาสิตบอกกับเราว่าใจเราเป็นยาอย่างดี เด็กๆ คิดว่าหมายความว่ายังไง?
(ให้เด็กๆ ตอบ) การเป็นคนร่าเริงเบิกบานจะทำให้คนรอบข้างรู้สึกดีเสมอ
2. บางครั้ง เราต้องพบกับความยากลำบากและยากที่จะคิดในแง่ดีได้ แต่ยังมีสิ่งดีๆ มากมายที่เราจะคิดถึง เช่น เราสามารถนับสิ่งดีที่เกิดขึ้นในชีวิตของเรา แบบนี้เราจะสามารถขอบพระคุณพระเจ้าได้เสมอ
3. อีกสิ่งหนึ่งที่เราจะคิดถึงได้ก็คือบ้านอันแสนงดงามของเราที่ในสวรรค์ พระเยซูบอกว่าพระองค์จะทรงไปเตรียมบ้านให้กับเราแต่ละคนในสวรรค์ พระคัมภีร์บอกกับเราว่าสวรรค์เป็นที่ที่งดงาม ทุกคนที่นั่นรักกันและไม่มีใครเศร้าหรือเจ็บปวดเลย
4. บางครั้ง การได้ช่วยเหลือใครสักคนก็ทำให้เราชื่นชมยินดีได้ เพราะเราได้หยุดคิดถึงแต่ตนเอง ให้เรามาวาดภาพแห่งความสุขและมอบให้คนอื่นเพื่อทำให้พวกเขามีความสุข

แจกอุปกรณ์วาดภาพแล้วช่วยเด็กๆ คิดว่าจะวาดภาพแห่งความสุขอย่างไร จากนั้นช่วยเด็กคิดว่าจะมอบภาพนั้นให้ใคร

อธิษฐานปิด ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานวิธีให้เรามีเจตคติที่ชื่นชมยินดี

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]