



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 66

เรื่อง พระลักษณะอย่างพระเจ้า - การยับยั้งตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างดีและมีเมตตา
ตัวชี้วัด:	รู้จักใช้ความตระหนักต่อตนเองและสังคมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญในชีวิต
สาระการเรียนรู้:	พัฒนาความรับผิดชอบส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจถึงความจำเป็นในการมีความประพฤติที่สอดคล้องตามหลักพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ หลักศีลธรรม ถูกต้อง และปลอดภัย
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาด้านอารมณ์
บทเรียน:	พระลักษณะอย่างพระเจ้า - การยับยั้งตนเอง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกผลดีของการค่อยๆ ใช้เวลาคิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจได้
2. เด็กสามารถอธิบายผลของการตัดสินใจที่ดีและไม่ดี 2-3 ข้อได้
3. เด็กสามารถอธิบายอย่างน้อย 1 ยุทธวิธีที่จะช่วยชะลอการตัดสินใจออกไป จนกว่าจะมีโอกาสได้คิดให้ถี่ถ้วนถี่ก่อนได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ซอส์ก
3. กระดาษแข็งหรือกระดาษขาว
4. ดินสอ สีเทียน หรือดินสอไม้
5. ภาพโมเสสนำชาวอิสราเอลในถิ่นทุรกันดาร (ถ้ามี) และรูปโยชูวนำประชากรเข้าเมืองเยรีโค

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. เตรียมภาพของโมเสสนำชาวอิสราเอลในถิ่นทุรกันดาร
2. เตรียมภาพโยชูวนำชาวอิสราเอลเข้าดินแดนแห่งพระสัญญา
3. อ่านและทำความเข้าใจกับเรื่องที่ประชากรไม่ยอมเข้าไปในดินแดนแห่งพระสัญญาในตอนแรก อ่านในพระธรรม อพยพ 13 และเมื่อโยชูวนำชาวอิสราเอลเข้าเยรีโค โยชูวา 6

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

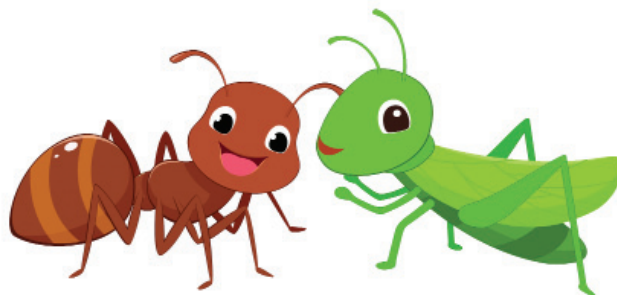
1. เวลาจะข้ามถนน เด็กๆ จะต้องทำอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) หยุด ดู และฟัง!
2. เมื่อเดินไปถึงถนน เราต้องหยุด แล้วก็มองด้วยตาว่ามีรถกำลังมาหรือเปล่า ต่อไปก็ฟังด้วยหูว่ามีเสียงรถกำลังแล่นมาไหม ถ้าไม่เห็นและไม่ได้ยินว่ามีรถกำลังมา ก็เป็นอันว่าปลอดภัยข้ามได้ การปฏิบัติตามข้อเหล่านี้สามารถช่วยให้เราปลอดภัย มีอะไรอย่างอื่นอีกไหมที่เราควรจะหยุดหรือค่อยๆ เป็นค่อยๆ ไปเวลาจะทำอะไร? (เช่น การกระโดดลงไปในน้ำ การใช้มีดคมๆ การทำอะไรสักอย่างใกล้กองไฟ) หลายครั้งที่การช้าลงและระมัดระวังก่อนทำอะไรสักอย่างก็มีความสำคัญ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. คนเราต้องตัดสินใจทุกๆ วัน ให้เราแบ่งกลุ่มแล้วอภิปรายปัญหาที่ครูจะบอกให้ต่อไปนี้ บอกคำถามแรก แล้วให้เด็กๆ คุยกันในกลุ่ม แล้วค่อยบอกคำถามต่อไป คำถามมีอยู่ว่า
 - 1.1 เด็กๆ เคยต้องตัดสินใจเลือกระหว่างการเชื่อฟังกฎและไม่เชื่อฟังกฎไหม?
 - 1.2 เด็กๆ เคยตัดสินใจทำสิ่งที่เสี่ยงหรืออันตรายไหม?
 - 1.3 เด็กๆ เคยจำเป็นต้องตัดสินใจทำบางอย่างที่เราชอบแทนที่จะรับผิดชอบหน้าที่ของตนไหม?
 - 1.4 เด็กๆ เคยไหมที่เราตัดสินใจเร็วเกินไป? เกิดอะไรขึ้น?ให้เด็กกลับเข้ากลุ่มใหญ่และพูดคุยปัญหาทั้งหมดพร้อมกันทั้งชั้น
2. การหยุดคิดก่อนตัดสินใจนั้นเป็นประโยชน์มาก ให้เราปิดตาและจินตนาการป้ายที่มีคำว่า “หยุด” เขียนเอาไว้ตรงหน้าเรา เห็นไหม? เมื่อใดก็ตามที่เราต้องตัดสินใจบางสิ่งบางอย่าง ให้เราคิดถึงป้าย “หยุด” นี้เสมอ ถามคำถามต่อไปนี้และอภิปรายคำตอบของเด็ก
 - 2.1 ก่อนตัดสินใจอะไร เราควรจะทำอย่างไร? (หยุดและคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง)
 - 2.2 ถ้าเด็กๆ ฝ่าฝืนข้อบังคับจะเกิดอะไรขึ้น? (อาจต้องรับผลที่เกิดขึ้นหรือถูกทำโทษ)
 - 2.3 ถ้าเด็กๆ ทำสิ่งที่อันตรายจะเกิดอะไรขึ้น? (อาจจะเจ็บตัวหรือทำให้คนอื่นเจ็บตัว)
 - 2.4 ถ้าเด็กๆ ตัดสินใจอย่างชาญฉลาดจะเกิดอะไรขึ้น? (ผลดีจะเกิดขึ้น)

ครูอ่านนิทานอีสปเรื่องมดกับตั๊กแตน แล้วให้เด็กๆ ออกมาแสดงบทบาทสมมติเป็นมดกับตั๊กแตน มดเลือกที่จะไม่เล่นแต่ไปหาและเก็บรวบรวมอาหารไว้สำหรับฤดูหนาว ส่วนตั๊กแตนเลือกที่จะเล่นแทนที่จะทำงาน ทั้งคู่ได้รับผลจากการเลือกของตน



กลางทุ่งหญ้าในวันหนึ่งของฤดูร้อน ตักแตนกระโดด ส่งเสียงร้องเพลงอย่างมีความสุข มดแบกเมล็ดข้าวโพดไถวนหลังเดินผ่านมาอย่างทุลักทุเล เพื่อเอากลับไปที่รัง

“มาคุยกับฉันเถอะ” ตักแตนบอก

“ไม่เห็นต้องทำงานหนักตรากตรำอย่างนั้นเลย”

“ฉันกำลังช่วยเพื่อนๆ เก็บอาหารไว้กินในฤดูหนาว” มดตอบ

“และฉันคิดว่าเธอก็น่าจะทำเหมือนกันนะ”

“ทำไมต้องสนใจฤดูหนาวด้วย” ตักแตนบอก “ตอนนี้เรามีอาหารมากมาย”

มดแบกอาหารเดินต่อไปโดยไม่สนใจตักแตนอีก เมื่อฤดูหนาวมาถึง ตักแตนไม่มีอาหารและหิวจนไล่แทบขาดมันเห็นมดกำลังแจกอาหารจากรังของมันที่ได้สะสมไว้ตั้งแต่ฤดูร้อน เมื่อเห็นดังนั้น ตักแตนจึงเข้าใจว่า

จงเตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอสำหรับเหตุจำเป็น

ครูแจกกระดาษแข็ง/ขาวให้เด็กคนละแผ่น ให้เด็กวาดรูปจากเรื่องมดกับตักแตนลงไป แล้วตั้งคำถามกับเด็กว่า

- ใครเลือกสิ่งที่ผิดและผลที่เกิดขึ้นคืออะไร
- ใครเลือกสิ่งที่ถูกและผลที่เกิดขึ้นคืออะไร

การสรุปเรียน:

ให้เด็กดูภาพที่คุณเตรียมไว้พร้อมกับเล่าเรื่องไปด้วย หลังจากทบทวนเรื่องกับเด็กแล้ว ให้เด็กแสดงท่าทางโดยเฉพาะตอนเดินรอบเมืองและตะโกน ให้เด็กบางคนเป็นก่าแพงแล้วทำท่าล้มลง (ถ้าไม่มีภาพ ให้วาดก่าแพงเมืองเยรีโคลงบนกระดาน หรือเอาสิ่งของมาวางแล้วสมมติเป็นก่าแพง เพื่อให้เด็กเห็นภาพครูพูดว่า:

1. เมื่อโมเสสและชาวอิสราเอลมาถึงดินแดนแห่งพระสัญญา พระเจ้าบอกว่าพระองค์จะประทานชัยชนะในการครอบครองดินแดนให้กับพวกเขา หลายคนกลัวและไม่อยากจะเข้าไปในดินแดนนั้น เพราะคนที่อยู่ในดินแดนนั้นตัวใหญ่และแข็งแรง พวกเขาเลือกที่จะไม่เชื่อฟังพระเจ้า และต้องเดินวนเวียนอยู่ในถิ่นทุรกันดารไปตลอดชีวิต
2. หลายปีผ่านไป โยชูวาเป็นผู้นำคนใหม่ของอิสราเอล และพระเจ้ายิ่งทรงบอกเขาให้นำประชากรของพระองค์เข้าไปในเมืองเยรีโค แล้วพระองค์จะประทานดินแดนนั้นให้พวกเขา คนเหล่านี้คือลูกหลานของคนรุ่นเก่าที่ไม่ยอมเข้าไปในดินแดนนั้นกับโมเสส ตอนนี้พวกเขาโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว และครั้งนี้พวกเขาเลือกที่จะเชื่อฟังพระเจ้า
3. วันที่พระเจ้าทรงนำพวกเขาสู่ชัยชนะนั้น พวกเขาเดินรอบก่าแพงเมืองเยรีโค 7 ครั้ง ในครั้งที่เจ็ดนั้นพวกเขาเป่าแตรเสียงดังและร้องตะโกนจนสุดเสียง แล้วก่าแพงเมืองก็พังลงราบเป็นหน้ากลอง! พวกเขาดีใจมากที่ตัดสินใจเชื่อฟังพระเจ้า
4. เรามีเรื่องให้ต้องตัดสินใจทุกวัน บางครั้ง เราอาจรู้สึกว่าจะไม่อยากจะทำสิ่งที่พระเจ้าบอกให้เราทำ พระเจ้าต้องการให้เราเลือกทำสิ่งที่ดีเกี่ยวกับการเรียนของเรา บางทีเราอาจ

การประเมินผลของครู:

[illegible][illegible]