



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 49

เรื่อง เธอถูกสร้างขึ้นมาอย่างวิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ตัวชี้วัด:	ฝึกการบริหารจัดการตนเอง
สาระการเรียนรู้:	รู้จักตัวเอง: จำแนกคุณสมบัติด้านบวกหรือจุดแข็งและพัฒนาพรสวรรค์เหล่านี้ที่พระเจ้าทรงประทานให้

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน:	เธอถูกสร้างขึ้นมาอย่างวิเศษ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างเขาขึ้นมาให้เป็นผู้ชายหรือได้ทรงสร้างเธอขึ้นมาให้เป็นผู้หญิง
2. เด็กสามารถบอกถึงข้อดีอย่างน้อย 3 ประการที่เขาชอบในการเป็นเด็กผู้ชายหรือที่เขาชอบในการเป็นเด็กผู้หญิงได้
3. เด็กบอกได้ว่าคำพูดหรือการกระทำใดเป็นการให้เกียรติหรือไม่ให้เกียรติต่อเพื่อนต่างเพศ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานดำ
2. ชอล์ค

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. วาดตารางด้านล่างลงบนกระดาน
3. เตรียมพร้อมที่จะให้ข้อเสนอแนะในเรื่องความเหมือนและความต่างระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง
4. เตรียมพร้อมที่จะเสนอบทบาทสมมติอันหลากหลายที่เด็กจะสามารถแสดงให้เห็นได้ถึงการให้เกียรติหรือไม่ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. หลายๆครั้ง ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงต่างก็สามารถทำงานและเล่นเกมที่เหมือนๆ กันได้ แต่พระเจ้าได้ทรงสร้างพวกเขา เด็กชายก็คือผู้ชาย เด็กหญิงก็คือผู้หญิง ถึงแม้ว่าพวกเขาจะสามารถทำอะไรหลายๆ อย่างได้ดีเท่าๆ กัน แต่พระเจ้าก็ได้ทรงสร้างเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงให้แตกต่างกันในหลายๆ ด้าน
2. เธอคิดออกไหมว่ามีด้านใดบ้างที่เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงต่างกันในการกระทำและคำพูดของพวกเขา? มีอะไรบ้างที่เธอชอบในความเป็นเด็กผู้ชาย? แล้วมีอะไรบ้างที่เธอชอบในความเป็นเด็กผู้หญิง?

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูเขียนตารางที่มี 3 ช่องไว้บนกระดานดำ (ดูตามภาพด้านล่าง) ให้เด็กๆ คิดดูว่ามีด้านใดบ้างที่เด็กชายและเด็กหญิงต่างกันในการกระทำและคำพูดของพวกเขา และมีด้านใดบ้างที่พวกเขาเหมือนกัน หากเด็กๆ คิดหาคำตอบไม่ได้ ให้คุณช่วยพวกเขาด้วยการให้ข้อเสนอแนะ

เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

เด็กชาย	ทั้งเด็กชายและเด็กหญิง	เด็กหญิง
เล่นรุนแรง	มีความคิดสร้างสรรค์	พูดเยาะกว่า

ครูพูดว่า:

1. เมื่อเธอเล่นเกมหรือทำอะไรอยู่ก็ตาม เธอสามารถพูดอะไรที่จะเป็นการให้กำลังใจเด็กหญิงหรือเด็กชายได้บ้าง? แล้วมีอะไรบ้างถ้าเธอพูดออกไปจะเป็นการไม่สุภาพหรือเป็นการทำร้ายจิตใจของเด็กผู้ชาย หรือเด็กผู้หญิง?
2. เด็กๆ รู้สึกอย่างไรที่มีคนให้เกียรติและรู้สึกอย่างไรที่ถูกคนอื่นดูหมิ่น (ให้เด็กๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ตอนที่พระเยซูทรงดำเนินชีวิตอย่างมนุษย์ในโลกนี้ พระองค์ทรงห่วงใยและทรงช่วยเหลือทั้งเด็กชายและเด็กหญิง

ถามเด็กๆ ดูว่าพระเยซูทรงรักใคร่มากกว่ากันระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง ให้เด็กๆ คิดเรื่องนี้อย่างไตร่ตรองเองโดยที่คุณไม่ต้องบอกเขา หลังจากนั้นพูดต่อว่า

2. พระองค์ทรงทำให้เห็นอย่างชัดเจนแล้วว่าไม่ได้รักเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชายหรือรักเด็กผู้ชายมากกว่าเด็กผู้หญิง พระองค์ทรงรักทั้งสองเท่าเทียมกัน และถึงวันนี้ก็ยังเป็นอย่างนั้นอยู่ พระองค์ทรงรักเธอมากไม่ว่าเธอจะเป็นเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิง

อธิษฐานปิดด้วยการขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชาย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.