



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 44

เรื่อง ทักษะในการตัดสินใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้:

สมมติฐานความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจหน้าที่ โดยการนำเอาหลักสอนในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม ความปลอดภัย และ ความประพฤติที่ชอบตามกฎหมาย มาใช้ในชีวิต

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมตัวเพื่อการเป็นผู้นำ

บทเรียน:

ทักษะในการตัดสินใจ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเลือกตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมว่า การตัดสินใจอันไหนที่เขาจะทำได้ด้วยตัวเอง อันไหนที่ควรทำกับคนอื่น และอันไหนควรให้ผู้อื่นตัดสินใจได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ภาชนะใส่ของสามอัน (เช่น กล่อง กระจปอง ตะกร้า กระจบอบ)
2. กระจดาน
3. ปากกาไวท์บอร์ด
4. กระจดาษ แผ่นเล็กสำหรับเด็กเขียนประโยคสั้นๆ ได้ (คนละ 3 แผ่น)
5. ดินสอ
6. กระจไรกร

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ใช้
3. รวบรวมภาชนะใส่ของสามอัน เขียนบนภาชนะอันที่หนึ่งว่า **ฉันตัดสินใจเอง**
เขียนบนภาชนะอันที่สองว่า **เราาร่วมกันตัดสินใจ**
เขียนบนภาชนะที่สามว่า **เราทั้งหลายตัดสินใจ**
4. อธิษฐานที่เด็กๆ จะตัดสินใจที่จะตามพระเยซูให้เป็นพระผู้ช่วยให้อรอดของเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ใครเป็นคนตัดสินใจให้เด็ก ๆ ตั้งใจฟังครูในโรงเรียน? ใครตัดสินใจว่าจะเล่นอะไรกับเพื่อน ๆ ตอนช่วงเวลาพัก? ใครเป็นคนตัดสินใจว่าเด็ก ๆ จะไปหรือไม่ไปโรงเรียนในแต่ละวัน?

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูเขียนตารางต่อไปนี้บนกระดาน

ฉันตัดสินใจ	เราตัดสินใจ (ทำกับพ่อแม่)	เราตัดสินใจ (ทำกับเพื่อนๆ)	คนอื่นตัดสินใจทั้งหมด

ครูพูดว่า:

1. ในการตัดสินใจบางอย่างเราตัดสินใจทุกอย่างด้วยตัวเอง มีการตัดสินใจใดบ้างที่เด็ก ๆ ทำด้วยตัวเอง? ครูเขียนคำตอบของเด็ก ๆ ลงในช่อง ฉันตัดสินใจ
2. มีการตัดสินใจอื่น ๆ ที่เด็ก ๆ ทำโดยการรับการช่วยเหลือจากพ่อแม่ การตัดสินใจเหล่านี้มักจะขึ้นอยู่กับสถานการณ์เพราะว่าเด็ก ๆ ยังไม่โตพอที่จะตัดสินใจด้วยตัวเองมีการตัดสินใจอะไรบ้างที่เด็ก ๆ ทำกับพ่อแม่ได้บ้าง? เขียนคำตอบของเด็ก ๆ ในช่อง เราตัดสินใจ (ทำกับพ่อแม่)
3. บางครั้งเราต้องตัดสินใจกับเพื่อน ๆ มีการตัดสินใจอะไรบ้างที่เรา ทำกับเพื่อน ๆ? เขียนคำตอบของเด็ก ๆ ในช่อง เราตัดสินใจ (ทำกับเพื่อนๆ)
4. เป็นการตัดสินใจที่คนอื่นตัดสินใจทั้งหมด เป็นการตัดสินใจที่พ่อแม่ หรือครูทำให้เด็ก ๆ เพราะว่าพวกเขาารู้สิ่งนั้นดีที่สุดสำหรับเด็ก ๆ การตัดสินใจนี้เพื่อน ๆ ก็ทำได้หากว่า เขาต้องเลือกว่าเขาจะทำหรือไม่ทำอะไร มีอะไรบ้างเป็นการตัดสินใจที่ทำโดยผู้อื่นทั้งหมด? เขียนคำตอบของเด็ก ๆ ในช่อง คนอื่นตัดสินใจทั้งหมด
5. เราจะมาทำกิจกรรมด้วยกัน
 - 5.1 แจกกระดาษเล็กๆ ให้กับเด็กคนละ 3 แผ่น พร้อมกับดินสอ
 - 5.2 ในกระดาษแต่ละแผ่น ให้เด็ก ๆ เขียนตัวอย่างสถานการณ์ที่เด็กคิดเอง สำหรับแต่ละประเภท ฉันตัดสินใจ, เราตัดสินใจ และคนอื่นตัดสินใจทั้งหมด สิ่งเหล่านี้จะเป็น “ใบตัดสินใจ” ของเด็ก ๆ
 - 5.3 วางภาชนะใส่ของสามอันที่ครูได้เตรียมไว้ก่อนหน้า บนโต๊ะหน้าห้องเรียน
 - 5.4 หลังจากที่ได้เขียนสถานการณ์ตัวอย่างในใบตัดสินใจเสร็จก็ให้เลือกเด็กสัก 5 คนออกมาหน้าชั้นเรียนและนำกระดาษของตนเองมาอ่านสถานการณ์ตัวอย่างที่ตนเองคิด ให้เด็กในชั้น ลงคะแนนเสียงว่ามันเป็น ฉันตัดสินใจ เราตัดสินใจ หรือคนอื่นตัดสินใจทั้งหมด เด็กคนนั้นก็จะหย่อน ใบตัดสินใจในภาชนะที่ถูกต้อง

5.5 หากว่าเด็กส่วนใหญ่ในชั้นไม่ได้ลงคะแนนเสียงไปในทางเดียวกันให้เด็กๆ พูดว่าทำไมเขาจึงลงคะแนนเสียงไปในทางนั้น

การสรุปการเรียนรู้:

ครูพูดว่า:

1. เด็กๆ เลือกประเภทของการตัดสินใจอย่างไร? มีการตัดสินใจ อันไหนที่เด็กๆ อยากให้เป็นฉันตัดสินใจ แต่มันกลับกลายเป็นว่า เรา หรือ เขาทั้งหลายตัดสินใจบ้าง? อันไหนที่ยาก?
2. พระเยซูให้เราตัดสินใจ พระองค์อยากให้เราตัดสินใจอย่างถูกต้อง พระองค์ปล่อยให้ การตัดสินใจเป็น“ฉันตัดสินใจ” อะไรคือสิ่งที่ เป็น “ฉันตัดสินใจ”ที่พระเยซูปล่อยให้เราตัดสินใจเองบ้าง? (ตัวอย่างเช่น บอกความจริง มีเมตตาและใจกว้าง ให้อภัยผู้อื่น)
3. สิ่งที่เป็น “ฉันตัดสินใจ” ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่เราจะต้องทำก็คือเราจะเชื่อในพระเยซูหรือไม่ พระเยซูให้ทางเลือกกว่าเรา ว่าเราจะตามพระองค์ในการเป็นคริสเตียนหรือไม่ เปิดโอกาสให้เด็กๆ ถามคำถามและบอกประสบการณ์ของการ ตัดสินใจเป็นคริสเตียน ถามกับทุกคนว่าใคร ที่อยากจะตัดสินใจเชื่อพระเยซูตอนนี้ อธิษฐานกับเด็กๆ ที่ตัดสินใจ ให้แน่ใจว่าได้คุยกับเด็กๆ และพ่อแม่ของเขาเกี่ยวกับการตัดสินใจของเด็ก

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]