



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 41

เรื่อง ความซื่อสัตย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้:

การปฏิเสธ: การถ่ายทอดและทำตามการตัดสินใจอย่างหนึ่งที่จะไม่พัวพันกับความประพฤติชั่ว (ไม่เป็นที่ต้องการ ไม่ปลอดภัย ผิดศีลธรรม หรือผิดกฎหมาย) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การเตรียมพร้อมในการเป็นผู้นำ

บทเรียน:

ความซื่อสัตย์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถให้คำนิยามของคำว่าความซื่อสัตย์ได้
2. เด็กสามารถอธิบายความแตกต่างของพฤติกรรมของคนที่มีความซื่อสัตย์โดยเปรียบเทียบกับคนที่ไม่มีความซื่อสัตย์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. นิทานเรื่องเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ (ครูต้องหาเอง)
2. พระคัมภีร์
3. กระดาษ
4. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน และทำความเข้าใจพระธรรมมัทธิว 21:28-31
2. อ่านและทำความเข้าใจกับนิทานเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ในการดำเนินชีวิต

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เล่านิทานเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. บางครั้งก็เป็นสิ่งยากที่จะยืนหยัดต่อสู้กับสิ่งที่เรารู้ว่าเป็นความถูกต้องเมื่อคนอื่น ๆ พูดบางสิ่งที่แตกต่างไปจากสิ่งที่เราเชื่อสิ่งนั้นอาจทำให้เรารู้สึกกลัวว่าคนอื่นอาจจะไม่ยอมรับเราหากว่าเรายืนหยัดต่อสิ่งที่เราเชื่อ
2. บางครั้งคนอื่นอาจจะบอกให้เราเชื่อในวิธีการบางอย่าง เราควรจะทำอย่างไรหากว่าเรามีความเชื่อที่แตกต่างไปจากเพื่อน ๆ ของเรา? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. หากว่าบางคนบอกกับเราว่าการพูดปดและการขโมยเป็นสิ่งที่ทำได้? แล้วหากว่าบางคนบอกให้เราทำในสิ่งที่ไม่ดีต่อร่างกายของเราเช่น สูบบุหรี่ หรือการเสพยาเสพติด เราจะรู้สึกอย่างไรหากว่าเราเป็นคนเดียวที่เชื่อว่าสิ่งเหล่านั้นผิด? เราต้องใช้ความซื่อสัตย์ในการยืนหยัดกับสิ่งที่เรารู้ว่าเป็นสิ่งที่ดีที่สุดที่เราจะทำ
4. การมีความซื่อสัตย์หมายถึงเราจริงใจต่อความเชื่อของเรา เราเปิดเผยในทุก ๆ ทางและเรายึดมั่นในคำสัญญาของเรา
5. ฟังเรื่องต่อไปนี้จะหาว่าใครมีความซื่อสัตย์

อ่านพระธรรมมัทธิว 21:28-31

“แต่ท่านทั้งหลายคิดเห็นอย่างไร คนหนึ่งมีบุตรชายสองคน บิดาไปหาบุตรคนแรกว่า ลูกเอ๋ย วันนี้จงไปทำงานในสวนองุ่นเถิด บุตรคนนั้นตอบว่า ไม่ไป แต่ภายหลังกลับใจแล้วไปทำ บิดาจึงไปหาบุตรคนที่สองพูดเช่นเดียวกัน บุตรนั้นกล่าวว่า ไปขอรับ แต่ไม่ไป ก็บุตรสองคนนั้นคนไหนเป็นผู้ทำตามใจของบิดาเล่า เขาพูดตอบว่า คือบุตรคนแรก พระเยซูตรัสตอบเขาว่า เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า พวกเก็บภาษีและหญิงแพศยาก็เข้าในแผ่นดินของพระเจ้าก่อนท่านทั้งหลาย” ลูกชายคนไหนที่มีความซื่อสัตย์? (ให้เด็กๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: ตลอดชีวิตของพระเยซู เราเรียนรู้ว่าพระองค์เป็นผู้ซื่อสัตย์ที่ยิ่งใหญ่ พระองค์ไม่เคยพูดสิ่งใดที่พระองค์ไม่ได้หมายความว่าเช่นนั้น สิ่งที่พระองค์ทำก็ทำตามกฎของพระเจ้าเสมอ พระองค์แสดงออกด้วยความรัก พระองค์โกรธเมื่อคนไม่ยุติธรรมต่อกันหรือไม่เคารพต่อพระเจ้าเท่านั้น พระองค์ทรงสำแดง ว่าเราควรเชื่อในพระองค์เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์เป็นอย่างยิ่ง อะไรคือการกระทำของคนที่มีความซื่อสัตย์? (ให้เด็กๆ ตอบ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.