



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 39

เรื่อง ความสำคัญของการช่วยเหลือผู้อื่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา
ตัวชี้วัด:	สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ
สาระการเรียนรู้:	การเคารพผู้อื่น: มีความเชื่อว่าผู้อื่นสมควรที่จะได้รับการปฏิบัติอย่างมีเมตตา มีความเห็นอกเห็นใจ และมีความกรุณา รู้สึกมีแรงบันดาลใจที่จะสนับสนุนการทำความดีร่วมกัน เพราะความรักที่มากมายของพระเจ้า
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	การเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ
บทเรียน:	ความสำคัญของการช่วยเหลือผู้อื่น
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีการที่เขาสามารถช่วยเหลือผู้อื่นอย่างน้อยห้าวิธีได้
2. เด็กสามารถบอกเหตุผลอย่างน้อยสามประการว่าทำไมจึงเป็นผลดีในการช่วยเหลือผู้อื่น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษวาดเขียน
2. ดินสอ
3. กระดาษเปล่า
4. สีฝุ่นหลายๆ สี
5. ผ้าเช็ดมือสำหรับเด็กๆ เพื่อใช้เช็ดมือที่เปื้อนสี
6. ผ้ากันเปื้อนหรือผ้าอะไก็ได้ที่จะช่วยป้องกันไม่ให้สีเลอะเสื้อผ้าของเด็กๆ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและทำความเข้าใจ พระธรรมยอห์น 13:12-15
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ใช้
4. ผสมสีฝุ่น
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะมีใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ ชูมือขึ้น เราสามารถใช้มือทำอะไรได้นบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ตัวอย่างเช่น เราสามารถทำบางสิ่ง เราสามารถเขียนหรือวาดภาพ เราสามารถดูแลตัวเองเช่นการหิวผม การแปรงฟัน)
2. เรายังสามารถใช้มือของเราในการช่วยเหลือผู้อื่นได้อีกด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ถึงแม้ว่ามือของเด็กๆ อาจจะมีขนาดเล็กในตอนนี้นั้นก็สามารถทำสิ่งใหญ่ในการช่วยเหลือผู้อื่น ได้ ลองมาดูว่ามีอะไรที่เราสามารถใช้มือของเราในการช่วยเหลือผู้อื่นได้บ้าง?
ครูจะเขียนความคิดของเด็กๆ บนกระดาน
2. เด็กๆ จะช่วยเหลือครอบครัวได้อย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เด็กๆ จะช่วยเหลือเพื่อนๆ ได้อย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. เด็กๆ จะช่วยที่คริสตจักรหรือโรงเรียนได้อย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)
5. เด็กๆ จะช่วยชุมชนของตนเองได้อย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)
6. ต่อไปเราจะมาทำกิจกรรมด้วยกัน
 - 6.1 ครูแจกกระดาษวาดเขียนให้กับเด็กๆ คนละแผ่น หากทำได้ ก็ให้เด็กๆ ใส่ผ้ากันเปื้อนหรือเสื้อเชิ้ตตัวใหญ่คลุมชุดที่เด็กใส่เพื่อป้องกันเสื้อผ้าของเด็กๆ ไม่ให้เปื้อน
 - 6.2 ให้เด็กๆ กดฝ่ามือลงในสี และให้กดฝ่ามือบนกระดาษทันทีโดยที่ให้กำนิ้วมือแยกจากกันบ้างเพื่อทำรูปรอยมือ
 - 6.3 กิจกรรมที่เลือกทำได้: แทนที่จะใช้สีฝุ่นในการทำรูปมือ เด็กสามารถวางฝ่ามือบนกระดาษแล้ววาดรูปมือ โดยการใช้ดินสอลากเส้นโดยรอบมือก็ได้
 - 6.4 เมื่อเด็กๆ ทำกิจกรรมเสร็จ ให้เวลาเด็กๆ ในการแบ่งปัน รูปของเขาในชั้นเรียน

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เด็กๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อได้ช่วยเหลือผู้อื่น? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เมื่อเราเป็นฝ่ายเสนอช่วยเหลือเพื่อนนั้นหมายความว่าเราใส่ใจต่อเขา ในครั้งต่อมาเพื่อนก็จะใส่ใจและช่วยเหลือเรา เมื่อที่เราช่วยพ่อแม่โดยท่านไม่ได้ขอร้อง ท่านก็จะเห็นว่าเรามีความประพฤติที่รับผิดชอบและท่านก็อาจเชื่อในตัวเรา โดยให้สิทธิพิเศษต่างๆ กับเรา
3. อะไรคือผลประโยชน์อื่นๆ ที่เด็กคิดว่าจะส่งผลดีกับเราหากว่าเราช่วยเหลือผู้อื่น?

อ่านออกเสียงพระธรรมยอห์น 13:12-15

“เมื่อพระองค์ทรงล้างเท้าเขาทั้งหลายแล้ว พระองค์ก็ทรงฉลองพระองค์ และประทับลงตรัสกับเขา ว่า ท่านทั้งหลายเข้าใจ ในสิ่งที่เราได้กระทำแก่ท่านหรือ ท่านทั้งหลายเรียกเราว่าพระอาจารย์และ องค์พระผู้เป็นเจ้า ท่านเรียกถูกแล้ว เพราะเราเป็นเช่นนั้น ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า และ พระอาจารย์ของท่านได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะ ว่าเราได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้กระทำแก่ท่านด้วย”

4. พระเยซูอยากให้เราช่วยเหลือผู้อื่นพระเยซูได้แสดงให้เห็นวิธีการช่วยเหลือผู้อื่นโดยที่ พระองค์เองได้ทำให้ดู พระองค์ได้ทรงช่วยสาวกของพระองค์ โดยการล้างเท้าให้กับพวกเขา
5. เด็ก ๆ ลองจินตนาการดูสิว่าภักษัตริย์ล้างเท้าให้กับเรา? พระเยซูแสดงให้เห็นให้เราเห็นว่าไม่มีใครจะ สำคัญและไม่ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น พระองค์พูดว่าผู้ที่ยิ่งใหญ่ในอาณาจักรของ พระเจ้าคือผู้ที่ช่วยเหลือผู้อื่น นั่นเอง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.