



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 35

เรื่อง การปฏิบัติการณ์เป็นประชากรที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและตระหนักต่อสังคมในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้:

สมมติฐานความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจหน้าที่โดยการนำเอาหลักสอนในพระคัมภีร์หลักจริยธรรมความปลอดภัยและความประพฤติที่ชอบตามกฎหมายมาใช้ในชีวิต

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

การตระหนักต่อชุมชน

บทเรียน:

การปฏิบัติการณ์เป็นประชากรที่ดี

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกอย่างน้อย 3 กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเป็นประชากรที่ดีภายในชุมชนของเขา
2. เด็กสามารถอธิบายอย่างน้อยสองเหตุผลของการเป็นประชากรที่ดี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. อุปกรณ์วาดเขียน (กระดาษ ดินสอ หรือสีเมจิก)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะเข้าใจความสำคัญของการเป็นประชากรที่ดี

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: บางคนอาจจะต้องเดินทางและประสบกับความยากลำบากมากมายเพื่อที่จะได้เป็น
ประชากรของ ประเทศไทย การเป็นประชากรไทยมีความหมายอย่างไรต่อเด็ก ๆ? (ให้เด็กตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. การเป็นประชากรที่ดีนั้นเป็นเรื่องที่ยาก การเป็นประชากรที่ดีหมายถึงเราต้องมีความรับผิดชอบ
ต่อชุมชนของเรา อะไรคือความรับผิดชอบของประชากรที่ดีบ้าง?

ครูเขียนตารางต่อไปบนกระดานดำ (ไม่ต้องเขียนตัวอย่าง) ให้เด็กๆ สลับกันออกมาเขียนสิ่งที่
เขาสามารถทำได้ต่อชุมชนและให้เหมาะสมกับประเภทที่ให้มาด้วย

ใส่ใจต่อผู้อื่น	ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	ใส่ใจต่อทรัพย์สิน	ใส่ใจต่ออนาคต
ตัวอย่าง: การช่วยเหลือผู้สูงอายุ การให้ความเคารพ การมีกิริยามารยาทดี การแบ่งปัน การพูดความจริง การเคารพกฎ	ตัวอย่าง: การเก็บขยะและ สิ่งที่เรื้อยราด การปลูกต้นไม้	ตัวอย่าง: การซ่อมแซมสิ่งที่แตกหัก การให้ความเคารพ ต่อทรัพย์สิน ของผู้อื่น	ตัวอย่าง: การขยันเรียน การช่วยสอนเด็ก ที่อายุน้อย กว่าอ่านหนังสือ

2. เด็ก ๆ คิดว่าเหตุใดจึงเป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องเป็นประชากรที่ดี? (ให้เด็กตอบ)
3. คิดว่าจะมีอะไรที่แตกต่างเกิดขึ้นหากว่าทุกคนช่วยกันแม้สิ่งเล็กๆ เพื่อช่วยเหลือชุมชนของเรา
 - ให้เด็ก ๆ นั่งล้อมเป็นวงกลมวงใหญ่ เลือกเด็กคนหนึ่งให้เริ่มต้นเกม เด็กจะพูดว่า
“ฉันเป็นประชากรที่ดี ฉัน _____” เด็กคนนั้นต้องเติมคำในช่องว่างโดยการพูดถึง
บางสิ่งที่เขาสามารถทำได้ภายในชุมชนเช่น “ฉันเก็บขยะในสวนสาธารณะแล้วนำไปทิ้ง”
หรือ “ฉันช่วยดูแลสวนให้กับเพื่อนบ้านสูงอายุ”
 - เด็กที่นั่งอยู่ด้านขวามือของเด็กคนนี้จะต้องพูดซ้ำสิ่งที่เด็กคนแรกพูดและเพิ่มอีกเหตุผลว่าทำไม
เขาจึงเป็น ประชากรที่ดี ตัวอย่างเช่นเขาอาจพูดว่า “ฉันเป็นประชากรที่ดี ฉันช่วยดูแลสวน
ให้กับเพื่อนบ้านสูงอายุ และฉันเก็บขยะในสวนสาธารณะ”
 - ทำต่อไปเด็กแต่ละคนต้องพูดซ้ำสิ่งที่เด็กก่อนหน้าเขาพูดและเพิ่มเหตุผลของเขาอีกอัน หากว่า
เด็กคนไหนลืมกิจกรรมก็ให้เด็ก ๆ คนอื่นช่วย

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ความรับผิดชอบที่แต่ละคนต้องทำคือการทำให้ประเทศชาติหรือชุมชนที่เราอยู่เป็นสถานที่ที่ดีขึ้น หากว่าเราสามารถทำสิ่งหนึ่งได้จะทำให้ชุมชนดีขึ้นได้อย่างไร?
2. ใ้เด็ก ๆ วาดรูปว่าเขาจะทำให้ชุมชนดีขึ้นได้อย่างไร (หนุนใจให้เด็กๆ แบ่งปันรูปที่เขาวาดเมื่อเขาวาดเสร็จ)
3. พระเยซูสอนให้เราเป็นประชากรที่ดีโดยการคิดถึงผู้อื่นก่อน และการรับใช้ ซึ่งกันและกัน เราควรจะเป็นคนมีน้ำใจและมีเมตตาต่อคนที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา เราควรพยายามที่จะช่วยใครก็ได้หากเรา สามารถทำได้ เมื่อเราเจอคนที่ต้องการความช่วยเหลือ เราควรคิดว่าหากเราเป็นเขาเราจะเป็นอย่างไร คิดว่าคงจะดีหากว่ามีคนมาช่วยเหลือเรา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper. The page contains 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.