



# บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 25

## เรื่อง การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนวัยเดียวกันด้วยความจริงใจ

|                      |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ: | มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา                                                                                                                                                   |
| ตัวชี้วัด:           | แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                         |
| สาระการเรียนรู้:     | การสื่อสาร: ใช้การสื่อสารโดยภาษาพูดและภาษาท่าทาง เพื่อแสดงความรู้สึกรักของตนเอง และเพื่อช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิผลกับผู้อื่นและ<br>และกับพระเจ้าโดยการนมัสการ และการอธิษฐาน |
| กลุ่มอายุ:           | 6-8 ปี                                                                                                                                                                                                   |
| หัวข้อหลัก:          | ความสัมพันธ์ทางสังคม                                                                                                                                                                                     |
| บทเรียน:             | การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนวัยเดียวกันด้วยความจริงใจ                                                                                                                                                         |
| เวลาที่ใช้ในการสอน:  | 50 นาที                                                                                                                                                                                                  |

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงความคิดและความรู้สึกของตนเองกับเพื่อนในวัยเดียวกันได้
2. เด็กสามารถตอบรับการเห็นคุณค่าและมิตรภาพจากเพื่อนในวัยเดียวกันได้

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. ก่อนเข้าชั้นเรียนให้เขียนคำชื่นชมที่เฉพาะเจาะจงของเด็กแต่ละคน(ถ้าสามารถทำได้)
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะรู้สึกเห็นคุณค่าและเห็นสิ่งที่เป็นบวกในเด็กคนอื่นๆ

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: ให้ทุกคนยกมือขวาขึ้น แล้วให้ค่อยๆ เอามือมาวางไว้ที่หัวใจ เด็กๆ รู้สึก ว่าหัวใจเต้นไหม? หลายปีมาแล้ว คนคิดว่าความรู้สึกมาจากหัวใจ เรายังพูดถึงว่าหัวใจของเราเก็บความรู้สึกที่ลึก ที่สุดและแท้จริงที่สุดของเราไว้ ดังนั้นหากครูจะถามเด็ก ๆ ว่าเด็ก ๆ คิดอะไรในใจเกี่ยวกับบางคนหรือบางสิ่งเด็ก ๆ ก็จะตอบความรู้สึกที่จริงใจที่สุดกับคนนั้น หรือสิ่งนั้น

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ ทุกคนนั่งล้อมเป็นวงกลมใหญ่ “วันนี้เราจะฝึกการแบ่งปันความรู้สึกที่แท้จริงของเรากับคนอื่น ๆ กรุณานั่งเงียบๆ และฟังเสียงหัวใจของตัวเอง” ในขณะที่เด็กๆ นั่งสงบลงและเริ่มที่จะนั่งอย่างเงียบๆ ให้พูดประโยคนี้เบาๆ “นี่คือห้องเรียนของเราและครูรู้สึกดีใจที่เรามี (ใส่ชื่อของเด็ก)” ให้พูดประโยคก่อนเดิมซ้ำไปมาโดยเปลี่ยนเป็นชื่อของเด็กแต่ละคนจนได้เอ่ยชื่อของเด็กทุกคนแล้ว หนุนใจให้เด็กๆ ร่วมพูดกับผู้สอนไปด้วย โดยเปลี่ยนคำจาก ครู เป็น ฉัน
2. มีหลายอย่างที่ครูชื่นชมเด็กๆ แต่ละคน ครูเห็นเมื่อเวลาที่เด็กๆ ขยันเพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ ครูเห็นเด็กๆ แบ่งปันกับเพื่อนๆ เมื่อครูเห็นเด็กๆ ยึดมั่นทำให้ครูยิ้มด้วย ครูรู้สึกเป็น พระพรอย่างมากที่ได้รู้จักกับเด็กๆ แต่ละคน! ครูได้เขียนคำชื่นชมจากใจที่ครูมีต่อเด็กๆ (อ่านข้อความที่ได้เขียนเตรียมไว้ ให้เด็กๆ ฟัง)
3. อีกประมาณหนึ่งนาทีกุครูจะให้โอกาสเด็กๆ ได้แสดงความชื่นชมต่อกันและกัน ให้นำมือมาวางไว้ที่หัวใจ และคิดถึงสิ่งที่ดีๆ ที่เด็กๆ สังเกตเห็นเกี่ยวกับเพื่อนคนนั้น ตัวอย่างเช่น เราอาจคิดถึงทัศนคติของเขาที่มีต่อ โรงเรียน หรือความสนุกสนานที่เราได้เล่นเกมส์กับคนๆ นั้น หรือเมื่อเขายิ้มหรือใจดีกับเราหรือแบ่งปันสิ่งของให้เราพยายามคิดถึงสิ่งที่ดีที่คนๆ นั้นได้ทำและสิ่งนั้นทำให้เรารู้สึกอย่างไร คิดถึงสิ่งที่ดีหรือสิ่งที่เรา ชอบเกี่ยวกับคนๆ นั้น แล้วให้แต่ละคนพูดบอกเขา
4. ครูขอตัวเด็กคนหนึ่งมานั่งกับครูตรงกลางของวงกลม เพื่อนคนนี้จะ เป็น ผู้รับ ส่วนคนอื่น ๆ จะเป็น ผู้ให้ เราจะมอบคำชมดี ๆ ให้กับเขา และเพื่อนของเราจะเป็น ผู้รับคำชม เริ่มจากการอ่านสิ่งต่างๆ ที่ครูได้เขียนไว้เกี่ยวกับคนๆ นั้น ให้เวลาเด็กๆ ได้คิดราวหนึ่งนาที แล้วหลังจากนั้นหนุนใจให้เด็กๆ แบ่งปันความรู้สึกดีๆ ของเขาที่มีต่อเพื่อนให้เด็กแต่ละคนได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้รับซึ่งนั่งอยู่กับครูตรงกลางวง

### การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. รู้สึกอย่างไรเมื่อเป็นผู้รับ? รู้สึกอย่างไรเมื่อได้เป็นผู้ให้? (ให้เด็กๆ ตอบ)

2. พระเยซูบอกว่าเราได้รับความรักและความเมตตาจากพระองค์ พระองค์อยากให้เรามอบความรัก และความเมตตาต่อคนอื่นด้วย
3. เรามาอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เด็ก ๆ มีความเมตตาต่อผู้อื่นอย่างจริงจังด้วยกัน (ครูนำอธิษฐานเองหรือขอตัวแทนเด็กในห้องเรียนก็ได้)

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.