



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 18

เรื่อง การเคารพต่อกฎระเบียบและการเชื่อฟังพ่อแม่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา
ตัวชี้วัด:	สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และตระหนักต่อสังคม ในการเลือกใช้ชีวิตอย่างรับผิดชอบ
สาระการเรียนรู้:	สมมติฐานความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล: รู้จักและเข้าใจหน้าที่ โดยการนำเอาหลักสอนในพระคัมภีร์ หลักจริยธรรม ความปลอดภัย และความประพฤติที่ชอบตามกฎหมาย มาใช้ในชีวิต
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	ครอบครัว
บทเรียน:	การเคารพต่อกฎระเบียบและการเชื่อฟังพ่อแม่
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการมีกฎระเบียบที่ดี
2. เด็กสามารถบอกกฎระเบียบบางอย่างที่เขาต้องทำตามเมื่ออยู่ที่บ้าน
3. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงวางพ่อแม่ให้อำนาจอยู่เหนือเด็กๆ และเด็กๆ จะต้องเคารพ พ่อแม่

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษวาดเขียน
4. ดินสอ สีเทียน หรือสีไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. อ่านและทำความเข้าใจกับบัญญัติสิบประการ ในพระธรรมอพยพ 20:1-17
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะเข้าใจถึงความสำคัญของการเคารพพ่อแม่และการเคารพกฎระเบียบที่ดีต่างๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: มีใครบ้างที่ต้องทำตามกฎระเบียบเวลาอยู่บ้าน? เด็ก ๆ คิดว่าการมีกฎระเบียบเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดี? เด็ก ๆ ชอบการมีกฎระเบียบหรือไม่? ใครเป็นคนบังคับการใช้กฎระเบียบที่บ้าน? แล้วเขาทำอย่างไร? ให้เด็ก ๆ อภิปรายคำถามต่างๆ เขียนคำตอบบนกระดานหากเป็นไปได้

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า: เรามีกฎระเบียบก็เพื่อเหตุผลต่างๆ แตกต่างกันไป อะไรจะเกิดขึ้นหากว่าเราไม่มีกฎระเบียบ? ชีวิตจะเป็นอย่างไรหากว่าทุกที่ไม่มีการมีกฎระเบียบเลย? ให้เด็ก ๆ อภิปรายเหตุผลต่างๆ ของการมีกฎระเบียบ ในกลุ่มย่อยแล้วให้เด็ก ๆ แบ่งปันคำตอบของเขาในกลุ่ม ตัวอย่างเช่น กฎระเบียบบางอย่างมีไว้เพื่อให้คนปลอดภัย บางกฎระเบียบมีไว้เพื่อช่วยให้ทุกอย่างสามารถดำเนินไปอย่างราบรื่น และเป็นระเบียบ บางกฎระเบียบก็ช่วยให้เด็ก ๆ เรียนรู้การเติบโตขึ้นมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสุข และประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ครูเขียนตารางต่อไปนี้เป็นกระดานดำ ให้เด็ก ๆ แบ่งปันถึงกฎระเบียบต่างๆ ที่เขาต้องทำตามเมื่ออยู่ที่บ้าน สำหรับกฎระเบียบแต่ละข้อให้เด็ก ๆ อธิบายด้วยว่าอะไรจะเกิดขึ้นเมื่อเขาทำตามกฎระเบียบอย่างเหมาะสม และหากเขาฝ่าฝืนกฎระเบียบหรือไม่ทำตามอย่างเหมาะสม

กฎระเบียบ	เมื่อทำตามกฎระเบียบ	เมื่อฝ่าฝืนกฎระเบียบ

1. แจกกระดาษวาดเขียน และดินสอ สีเทียน หรือสีไม้ให้กับเด็กคนละชุด ให้เด็ก ๆ นึกถึงกฎระเบียบหนึ่งข้อที่เขาต้องทำตามเวลาอยู่ที่บ้าน และเขียนมันไว้ด้านบนหัวกระดาษ ให้เด็ก ๆ วาดรูปว่าอะไรจะเกิดขึ้นเมื่อเขาทำตามกฎระเบียบ และด้านหลังของกระดาษเดียวกันให้เด็ก ๆ วาดรูปสิ่งที่เกิดขึ้นหากเขาฝ่าฝืนกฎระเบียบ หลังจากนั้นเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ แบ่งปันรูปที่เขา วาดกับเพื่อนๆ ในชั้น

การสรุปทบทวน:

ครูพูดว่า:

1. สำคัญมากที่เด็กๆ ต้องเข้าใจว่าพระเจ้าได้วางพ่อแม่ไว้ให้มีอำนาจเหนือพวกเรา พระองค์ต้องการให้พ่อแม่ตัดสินใจเองว่าจะตั้งกฎระเบียบอะไรกับเด็กๆ ซึ่งต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจริงที่ว่าพ่อแม่รักเด็กๆ และต้องการสิ่งที่ดีที่สุดเพื่อเรา บางครั้งเด็กๆ ก็ไม่เข้าใจว่าเหตุใดพ่อแม่มีกฎระเบียบบางอย่าง ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วนั้นเป็นเพราะว่า พ่อแม่เป็นผู้ใหญ่มากกว่าเราและท่านเข้าใจว่ากฎระเบียบนั้นๆ สำคัญและจะช่วยป้องกันเราได้ในอนาคต
 2. อย่างไรก็ตามถ้าเด็กๆ รู้สึกว่าพ่อแม่หรือผู้ใหญ่บางคนบอกให้เราทำในสิ่งที่ผิดหรือทำให้เด็กๆ รู้สึกไม่สบายใจ ลำบากใจ หรือทำให้ละอายใจ เด็กๆ ควรที่จะบอกสิ่งนั้นกับครูหรือผู้ใหญ่ที่ไว้ใจ เพื่อที่เขาจะสามารถช่วยเหลือเราในสถานการณ์นั้นๆ ได้
- ใครรู้จักบัญญัติสิบประการบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ) เรามาอ่านพระธรรมอพยพ 20:12
- “จงให้เกียรติแก่บิดามารดาของเจ้า เพื่ออายุของเจ้าจะได้ยืนนานบนแผ่นดิน ซึ่งพระเจ้าของเจ้าประทานให้แก่เจ้า”
- พระเจ้ารู้ว่าการเชื่อฟังพ่อแม่เป็นสิ่งที่สำคัญ สำหรับเด็กๆ พระองค์จึงได้บัญญัติกฎข้อนี้ไว้เป็นข้อหนึ่งของบัญญัติสิบประการ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]