



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 5

เรื่อง การบอกความรู้สึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และแสดงออกด้วยใจที่เมตตา

ตัวชี้วัด:

แสดงออกถึงการเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้:

การสื่อสาร: ใช้การสื่อสารโดยคำพูดและภาษาท่าทาง เพื่อแสดงความรู้สึกของตน และเพื่อช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิผลกับผู้อื่นและ
และกับพระเจ้าโดยการนมัสการ และการอธิษฐาน

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

ความตระหนักต่อตัวเอง

บทเรียน:

การบอกความรู้สึก

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดบอกความรู้สึกของเขาที่มีต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. เด็กสามารถเรียนรู้วิธีการแสดงออกที่เหมาะสมอย่างน้อยหนึ่งวิธีเพื่อใช้ในการตอบสนองกับ
อารมณ์ของเด็กๆ คนอื่นได้
3. เด็กจะสามารถบรรยายประโยชน์ของการแบ่งปันความรู้สึกของตนกับคนอื่นๆ มาได้อย่างน้อย 1 อย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานไวท์บอร์ด
2. ปากกาไวท์บอร์ด
3. กระดาษแผ่นเล็กๆ และเขียนสถานการณ์ต่างๆ ต่อไปนี้ในกระดาษ
 - o แพ้เกมส์
 - o ไม่มีใครชวนให้เล่นด้วย
 - o สัตว์เลี้ยงหาย
 - o ได้ผลการเรียนต่ำมากในโรงเรียน
 - o อยู่ในที่มีเสียงฟ้าร้องดังมาก
 - o เดินหลงทางในตลาด

- o ไปงานเลี้ยงวันเกิด
- o ชนะเกมส์
- o ถูกกระทำอย่างไม่ยุติธรรม
(สามารถเขียนสถานการณ์ต่างๆ เพิ่มเติมได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจวิธีการตอบสนองกับคนที่ไม่มีความสุข หรือเศร้าได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: บางครั้งการบอกความรู้สึกของตัวเองกับคนอื่นนั้นยาก มีเด็ก ๆ คนไหนที่เคยรู้สึกเศร้ามาก หรือโมโห หรือโกรธมาก ๆ จนไม่รู้อะไรจะบอกกับใครว่าเรากำลังรู้สึกอย่างไร? แล้วเด็กๆ ทำอย่างไร? มีใครที่รู้สึกดีขึ้นหลังจากที่ได้ระบายความรู้สึกของเรา? ทำไมจึงรู้สึกดีขึ้น?
(เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า: บางครั้งเด็ก ๆ อาจจะไม่ว่าจะอธิบายความรู้สึกของตัวเองอย่างไร เด็ก ๆ สามารถบอกกับคนอื่นว่า ความรู้สึกตอนนี้ เป็น เหมือนกับ อะไรก็ได้ที่เราสามารถเข้าใจได้ ยกตัวอย่างเช่น เราอาจจะบอกว่า “ฉันรู้สึกโกรธเหมือนกับไฟ” หรือเราอาจจะพูดว่า “ฉันรู้สึกเศร้ามากเหมือนกับวันที่ฝนตก” มีใครที่คิดออกว่าเราจะบอกคนอื่นอย่างไรเวลาที่เรารู้สึกเศร้าหรือว่าโกรธ?

(ให้เด็กๆ ตอบ) ครูเขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดานดำ

ให้แบ่งเด็กในชั้นออกเป็นสองทีม แต่ละทีมจะพลัดกันออกมาวาดรูปในกระดาษตามสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดไว้ โดยแต่ละทีมต้องทำงานเป็นทีมช่วยกันคิดหาวิธีการที่จะถ่ายทอดอารมณ์ที่เกิดขึ้นหากว่าพวกเขาอยู่ในสถานการณ์นั้นๆ ตัวอย่างเช่น

- o แพ้เกมส์
- o ไม่มีใครชวนให้เล่นด้วย
- o สัตว์เลี้ยงหาย
- o ได้ผลการเรียนต่ำมากในโรงเรียน
- o อยู่ในที่มีเสียงฟ้าร้องดังมาก
- o เดินหลงทางในตลาด
- o ไปงานเลี้ยงวันเกิด
- o ชนะเกมส์
- o ถูกกระทำแบบไม่ยุติธรรม

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. การบอกความรู้สึกเป็นการเปิดโอกาสให้คนอื่นได้รู้ถึงสิ่งที่เรารู้สึก สิ่งที่เราคิด สิ่งที่เราต้องการของตัวเองพระเยซูอยากให้เราช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และสำคัญด้วยที่เราจะฟังผู้อื่นด้วยความเคารพ เวลาที่เขาเล่าความรู้สึกของเขา ให้กับเรา
2. เราควรจะทำอย่างไรหากมีคนบอกกับเราว่าเขาารู้สึกเศร้า หรือเหงา? (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เราควรจะทำอย่างไรเมื่อเพื่อนมาบอกข่าวดี แล้วเพื่อนก็กำลังมีความสุขมากๆ? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ)
4. เราควรจะทำอย่างไรหากเพื่อนบอกกับเราว่าเขากำลังโกรธ? (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ตอบ) และอภิปรายคำตอบของเด็กๆ
5. เมื่อเราตอบสนองด้วยวิธีที่ถูกต้องต่อคนที่มาแบ่งปันความรู้สึกของเขากับเรา เรากำลังแสดงออกถึงความรักของ คริสเตียนต่อเขาด้วยเช่นกัน (ตัวอย่างเช่น ฟังอย่างเคารพ ชวนเขามาเล่นด้วย หรือแบ่งอะไรให้เขาช่วยทำ) ชักชวนให้เด็กๆ ตอบและอธิบายถึง ความสำคัญของการเป็นเพื่อนที่น่าไว้วางใจ.

จบด้วยการอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเด็กๆแต่ละคนให้สามารถแบ่งปันความรู้สึกของตนเองอย่างซื่อสัตย์และการตอบสนองด้วยวิธีที่เหมาะสมต่อเพื่อนๆ ที่มาแบ่งปันความรู้สึกกับเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.