



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 80

เรื่อง ประสาทสัมผัส - ใช้มือและนิ้วหัวแม่มือในการวัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้สุขภาพดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง
ตัวชี้วัด:	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของเขาหรือเธออย่างเหมาะสม
สาระการเรียนรู้:	เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันดูแลร่างกายของตนเอง
บทเรียน:	ประสาทสัมผัส - ใช้มือและนิ้วหัวแม่มือในการวัด
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกความสำคัญของการดูแลมือของเขา/เธอได้
2. เด็กสามารถแสดงความสามารถในการวัดด้วยมือและนิ้วหัวแม่มือของเขา/เธอได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ หรือกระดาษดำ
2. ดินสอ หรือชอล์ค
3. ลูกบอล หรือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมในการโยน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม :

กิจกรรมเสริมนี้สามารถนำไปรวมกับบทเรียนได้ ถ้ามีอุปกรณ์

1. ถุง, ถัง หรือ กล่อง หรือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อใส่ของ
2. สิ่งของที่จะช่วยทดสอบความรู้สึก โดยใส่สิ่งของนั้นลงในกล่อง (หวี, แอปเปิ้ล, ถั่ว, คลิปหนีบกระดาษ, ก้อนหิน, ไม้, ผ้า)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้
3. จดรายชื่อสิ่งของที่จะช่วยให้เด็กสามารถวัดได้
4. ทบทวนวิธีการเล่นเกมส์ “มือฉันทำได้”
5. อธิษฐานขอให้เด็กๆ ที่จะพอใจกับร่างกายที่พระเจ้าทรงสร้างให้พวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูวางดินสอ/ชอล์ค หรือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมบนพื้น เรียกเด็กๆ ให้มาดูว่าเขาสามารถหยิบอุปกรณ์ดังกล่าวด้วยมือเดียวและต้องใช้นิ้วเพียง 4 นิ้วโดยไม่สามารถใช้นิ้วโป้งของเขาลองดูว่าเขาสามารถหยิบได้หรือไม่

ครูพูดว่า:

1. กิจกรรมอะไรที่เราไม่สามารถทำได้หากเราใช้นิ้วเพียง 4 นิ้วและไม่ใช้นิ้วโป้ง? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น ผูกเชือกรองเท้าของคุณ, ใช้มีดผ่านแอปเปิ้ลหรือมะม่วง, หยิบสิ่งของ)
2. ถ้าไม่มีนิ้วโป้งเราจะหยิบของหรือทำอะไรหลายสิ่งหลายอย่างได้ยากมาก พระเจ้าประทานนิ้วมือและนิ้วโป้งเพื่อให้เราสามารถหยิบสิ่งของหรือทำอะไรหนึ่งสิ่งใดได้สะดวกยิ่งขึ้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ทำไมการรักษาความสะอาดของมือจึงเป็นสิ่งจำเป็น (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น เราจำเป็นต้องดูแลมือของเราเพื่อที่เราจะมีมือใช้, เราจำเป็นต้องรักษามือให้สะอาดเพื่อที่เราจะไม่แพร่เชื้อโรคและเราจะได้ไม่ป่วยไข้) นอกจากนี้ครูยังใช้มือและนิ้วโป้งวัดสิ่งของได้ด้วย
2. เด็กๆ คิดอย่างไรที่ครูสามารถใช้มือหรือนิ้วโป้งในการวัดขนาดของสิ่งของได้? (ให้เด็กๆ ตอบ) ครูสามารถใช้มือของครูเพื่อวัดกระดาดหรือชอล์ค (สาธิตวิธีการวัดโดยการวางมือข้างหนึ่งไว้ที่ปลายของมืออีกข้างหนึ่ง แล้วทาบบนสิ่งของที่ต้องการวัด นับดูว่าความยาวของสิ่งของนั้นเท่ากับมือกี่ฝ่ามือของเรา) กระดาด/กระดานมีความยาวเท่ากับ 2 ฝ่ามือ

ลองให้เด็กๆ วัดความยาวของสิ่งของอื่นๆ ในห้อง/รอบห้อง (ตัวอย่าง ประตูมีความยาว 12 ฝ่ามือ, แขนของฉันมีความยาว 6 ฝ่ามือ, ต้นไม้สูง 40 ฝ่ามือ) กิจกรรมเหล่านี้ทำได้โดย

- ก. ให้เด็กเขียนความยาวของสิ่งของในห้อง / รอบๆ ห้อง ลงบนกระดาดแผ่นใหญ่หรือกระดาน
- ข. ให้เด็กๆ เดินไปรอบๆ ห้องและวัดสิ่งของที่มีอยู่ และจดเปรียบเทียบขนาดของสิ่งของต่างๆ หรือพูดคุยกับเพื่อนๆ เกี่ยวกับผลการวัดที่ได้ หรือ

- ค. พูดยกกันด้วยการสอบถามกันและกันในกลุ่ม
(กิจกรรมนี้ควรใช้เวลา)

ครูพาเด็กๆ เล่นเกม “ **มือฉันทำได้** ” มีวิธีการเล่นดังนี้

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม

1. ครูเริ่มต้นเล่นเกมด้วยการจับลูกบอล หรือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมในการโยนพร้อมกับบอกชื่อกิจกรรมที่สามารถทำได้ด้วยมือของเรา(ตัวอย่าง มัดเชือกกรองเท้าของฉัน, เตรียมอาหาร, ร้อยเชือกรอบคอของลา, เปิดประตู)
2. จากนั้นให้ครูโยนลูกบอลให้เด็กหนึ่งคน พอเด็กรับบอลไว้เขาก็ต้องบอกชื่อกิจกรรมที่สามารถทำได้ด้วยมือของเขา
3. เด็กที่ถือบอลพูดเสร็จให้โยนบอลให้กับเพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน
4. ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสรับลูกบอล 1-ครั้ง (เกมนี้ควรใช้เวลาประมาณ 6-10 นาที)

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า:

1. เด็กคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงประทานมือให้เรา? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น: เพื่อใช้ทำงาน, เพื่อสัมผัสสิ่งต่างๆ)
2. เราต้องดูแล้วยะทุกส่วนในร่างกายที่พระเจ้าประทานให้เราให้ดี
ครูแนะนำเด็กๆ ให้เลือกกิจกรรมที่ใช้มือเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในสัปดาห์นี้

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เพิ่มเข้ามาถ้าหากมีอุปกรณ์ที่พร้อม ให้เด็กผลัดกันทายสิ่งที่อยู่ในถุง, ถัง หรือ กล่องด้วยการใช้มือและนิ้วของเขาโดยผ่านการสัมผัสสิ่งของเหล่านี้ (ตัวอย่าง วางคลิปปหนีบกระดาษ, แอปเปิ้ล, ถั่ว, เศษผ้า, หวี หรือสิ่งของอื่นๆ ที่เหมาะสม ในถุง, ถัง หรือ กล่อง ให้เด็กๆ ผลัดกันสัมผัสของเหล่านี้โดยไม่ให้ดู และให้ทายชื่อสิ่งของในนั้นๆ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล คุณจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]