



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 78

เรื่อง การดูแลตา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้สุขภาพดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง
สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของเขาหรือเธออย่างเหมาะสม
เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าต้องการให้ฉันดูแลร่างกายของตนเอง

บทเรียน:

ดูแลตาของคุณ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีการรักษาและตาให้ปลอดภัยได้อย่างน้อย 2 วิธีได้
2. เด็กสามารถจดจำลักษณะนิสัยในการดูแลตาและหูได้อย่างน้อย 1-2 ลักษณะได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. ดินสอ หรือชอล์ค
2. กระดาษแผ่นใหญ่ หรือกระดานดำ
3. ผ้าปิดตา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้
3. วาดรูปปลา (หรือสัตว์ชนิดอื่นๆ ที่เหมาะสม) สำหรับเล่นเกม
4. ทบทวนวิธีการเล่นเกมส์ “หางลาอยู่ไหน”
5. อธิษฐานขอให้เด็กๆ จะเรียนรู้วิธีการดูแลและตาของพวกเขาได้เป็นอย่างดี

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูชี้ที่หูของของตัวเองและถามว่า “ทำไมครูจำเป็นต้องมีหูคู่นี้?” (ให้เด็กๆ ตอบ)

จากนั้นให้ครูชี้ที่ตาของตัวเอง และถามว่า “ทำไมครูจำเป็นต้องมีตาคู่นี้?” (ให้เด็กๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ถามคำถามข้างล่างนี้ และให้เด็กๆ ตอบทีละคน

ครูพูดว่า:

1. อวัยวะส่วนไหนของเราที่ช่วยให้สามารถอ่านป้ายที่ร้านค้า, มองเห็นสายรุ้ง และเห็นลูกบอลที่กำลังพุ่งมาหาเรา? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบ ตา)
2. อวัยวะส่วนไหนของเราที่ทำให้เราร้องไห้เมื่อรู้สึกเศร้าและทำให้มีน้ำไหลออกมาเพื่อปกป้องอวัยวะส่วนนั้น? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบ ตา)
3. อวัยวะส่วนไหนของเราที่ช่วยให้ได้ยินเสียงแมวเลียอุ้งเท้า? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบ หู)
4. อวัยวะส่วนไหนที่ประมวลเสียงและส่งคำสั่งไปยังสมอง ? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบ หู)
5. อวัยวะส่วนไหนมีกล้ามเนื้อที่สามารถปรับเปลี่ยนเพื่อให้เราจับภาพสิ่งที่อยู่ในระยะใกล้หรือไกลได้ ? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบ ตา)
6. อวัยวะส่วนไหนของร่างกายเราที่ช่วยรักษาสมดุลเพื่อให้เราไม่หกล้มเมื่อเวลาที่ต้องก้มหรือเงย ?
(ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบ หู)
7. นอกเหนือจากจมูกของเราแล้ว พระเจ้ายังทรงสร้างตาและหูของเราเพื่อทำในสิ่งที่พิเศษที่สุด

ครูพาเด็กเล่นเกมส: หัว และ ไหล่, เข้าและนิ้วเท้า

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม

จากนั้น ให้ร้องเพลงเพื่อทบทวนส่วนต่างๆ ของร่างกาย (เด็กๆ สัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกายในขณะที่พูด)

(หลังจากเด็กเรียนร้องเพลงนี้แล้ว ให้ดูว่าพวกเขาสามารถพูดได้ถูกต้องหรือไม่ และให้สัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมๆ กับร้องเพลงให้เร็วขึ้น) เด็กๆ จะสนุกมากขึ้นเมื่อร้องเพลงเร็วขึ้น ครูสามารถแต่งทำนองเองหรือสามารถท่องจำได้

ท่อนแรก: หัวและไหล่, เข้าและนิ้วเท้า
เข้าและนิ้วเท้า
หัวและไหล่, เข้าและนิ้วเท้า
เข้าและนิ้วเท้า
ตาและหู และปาก และจมูก

หัวและไหล่, เข่าและนิ้วเท้า
เข่าและนิ้วเท้า

ท่อนที่สอง: ข้อศอก, มือ, ซี่โครง และสะโพก
ซี่โครงและสะโพก
ข้อศอก, มือ, ซี่โครง และสะโพก
ซี่โครงและสะโพก
ขาและข้อเท้า, นิ้วและแขน
ข้อศอก, มือ, ซี่โครง และสะโพก
ซี่โครงและสะโพก

ครูพูดว่า: **มีวิธีอะไรบ้างที่จะช่วยให้เราสามารถป้องกันตาและหูของเราได้?** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น สวมแว่นกันแดดถ้ามี, อย่าจ้องแสงไฟสว่างโดยตรง, ปกป้องตาของเราเมื่อเราเล่นเกมที่มีลูกบอลหรือหิน, อย่าเอาสิ่งของแทงในตาของเรา, อย่าฟังเพลงที่ดังมากเกินไปหรือฟังเสียงดังๆ นานเกินไป)

ครูพาเด็กเล่น **เกมส์หางลาอยู่ไหน**

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม

ครูพูดว่า : เกมที่เรา กำลังจะเล่นนี้จะทำให้เราเห็นถึงความสำคัญของตา การเล่นเกมนี้เราจะต้องปิดตาเพื่อที่เราจะไม่สามารถมองเห็นได้ วิธีการเล่นมีดังต่อไปนี้

1. ครูวาดรูปลา หมู หรือสัตว์อื่นๆ บนกระดาน / กระดาษ โดยวาดสัตว์ให้มีขนาดใหญ่
2. จากนั้นให้เด็กๆ ยืนเข้าแถว โดยใช้ผ้าปิดตาเด็กคนแรกในแถว
3. จับเด็กคนที่ถูกปิดตามุนตัวหลายครั้งที่ด้านหน้ารูปลา (สัตว์) ขนาดใหญ่ที่ไม่มีหาง
4. ให้เด็กคนนั้นพยายามใช้ดินสอ / ชอล์คกำหนดตำแหน่งที่ถูกต้องของหาง และใช้ดินสอ / ชอล์ควาดรูปหางที่พวกเขาคิดว่ามันควรจะอยู่ตรงไหน
5. ทั้งหมดนี้ให้เด็กทำทั้งๆ ที่ยังถูกปิดตา
6. ให้เด็กทุกคนผลัดกันทำ
7. เด็กคนที่วาดรูปหางได้ใกล้เคียงกับตำแหน่งที่ถูกต้องมากที่สุด เป็นผู้ชนะ

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า :

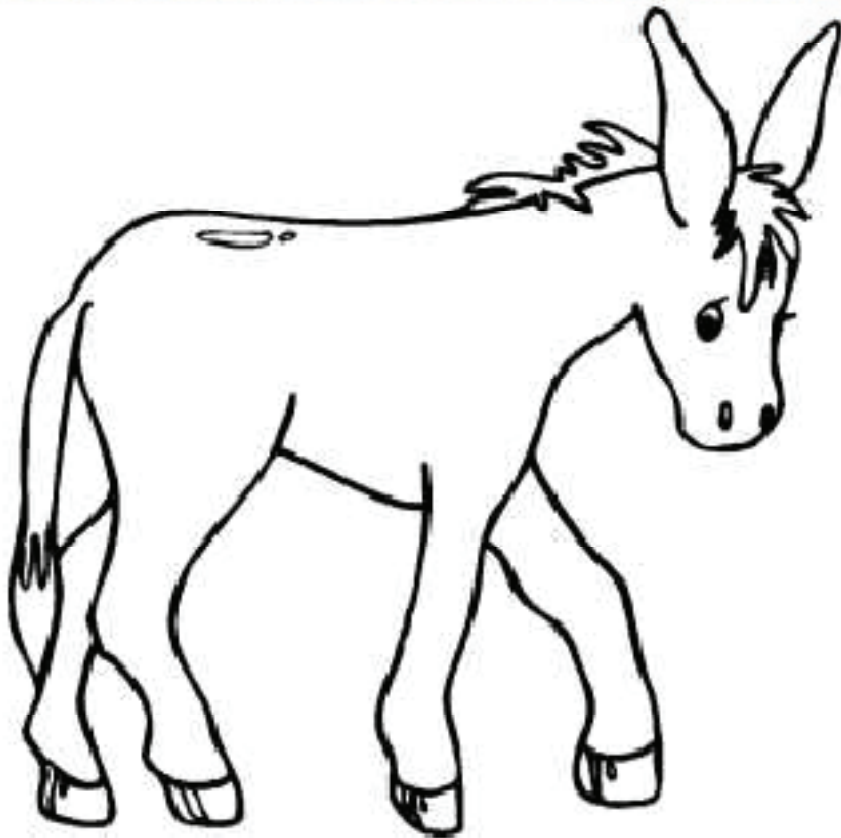
1. **ทำไมเราต้องดูแลและรักษาความสะอาดหู ตา และจมูกของเรา ?** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น เพื่อให้อวัยวะเหล่านี้มีสุขภาพที่ดี, เพื่อที่เราจะสามารถใช้อวัยวะเหล่านี้ได้นานๆ)
2. **พระเจ้าทรงสร้างอวัยวะทุกส่วนของเราอย่างพิเศษ ตาและหูของเรามีหน้าที่พิเศษ** นอกจากนี้พระเจ้าทรงมีพระประสงค์สำหรับชีวิตของเราด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]



Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.