



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 75

เรื่อง น้ำสะอาดเพื่อดื่ม และเพื่อปรุงอาหาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้สุขภาพดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด:

สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของเขาหรือเธออย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าต้องการให้ฉันดูแลร่างกายของตนเอง

บทเรียน:

น้ำสะอาดเพื่อดื่ม และเพื่อปรุงอาหาร

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงความสำคัญของการใช้น้ำสะอาดในการทำอาหารได้
2. เด็กสามารถแสดงวิธีการเตรียมน้ำสะอาดสำหรับทำอาหารได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ดินสอ หรือชอล์ค
2. กระดาษ หรือกระดานดำ
3. กระดาษสี (ถ้ามี)
4. มาร์กเกอร์, สีเทียน (ถ้ามี)
5. รูปภาพ (แนบมาในท้ายบทเรียน)
6. ไม้ 2 ท่อน, เชือก หรือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมในการเล่นเกม
7. ถ้วย 2 ใบ ตะกร้า หรือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสม (ใบหนึ่งสะอาด และใบหนึ่งสกปรก)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้
3. ทบทวนวิธีการเล่นเกม “ เกมสักระโดดข้ามแม่น้ำ”
4. อธิษฐานเพื่อให้เด็กๆ เข้าใจถึงความสำคัญของน้ำสะอาด

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูยกถ้วยที่สะอาดและถ้วยที่สกปรกให้เด็กๆดู (หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่มี ตัวอย่าง ตะกร้าที่สะอาด และตะกร้าที่สกปรก, มือที่สะอาดและมือที่สกปรก)

ครูพูดว่า: ถ้าเลือกได้ เด็กๆอยากเลือกตักน้ำจากภาชนะแบบไหน? ให้เวลาเด็กๆ ตอบ

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า:

1. เด็กๆ จำได้ไหมว่าคราวที่แล้วเราพูดถึงการทำอะไรจึงจะทำให้ น้ำสะอาดเพื่อสามารถดื่มได้? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น ต้มน้ำ, เอน้ำไปวางกลางแจ้งแดด)
2. เมื่อเราต้มน้ำหรือทำอาหาร จำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องเอน้ำสะอาดเข้าสู่ร่างกายของเรา ครูอยากให้เธอทุกคนแสดงภาพและพูดเกี่ยวกับการต้มน้ำ และการฆ่าเชื้อด้วยแสงอาทิตย์ (การใช้ดวงอาทิตย์เพื่อทำความสะอาดน้ำ) ครูให้เด็กๆดูภาพขนาดใหญ่ที่พูดถึงหญิงชาวแอฟริกาที่ใช้แสงแดดฆ่าเชื้อโรคในน้ำของเธอ และภาพการต้มน้ำ (ทั้งสองภาพนี้แนบมาในช่วงท้ายบทเรียน)

การฆ่าเชื้อด้วยการต้มน้ำ

มีวิธีการดังต่อไปนี้

ต้มน้ำให้เดือดประมาณ 3-5 นาทีเพื่อฆ่าเชื้อแบคทีเรีย
เพื่อช่วยทำให้น้ำสะอาดเหมาะแก่การนำมาดื่ม

งานฝีมือ: ภาพน้ำที่ปลอดภัย

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังที่ที่เตรียมไว้สำหรับการทำงานฝีมือ

1. นำกระดาษมาให้เด็กๆ และให้เด็กพับครึ่ง (งานนี้สามารถทำได้บนกระดาน ด้วยการลากเส้นตรงกลาง)
2. ต่อไปให้เด็กวาดภาพผู้หญิงหนึ่งคนชื่อโรซ่า พร้อมด้วยขวดน้ำที่วางอยู่กลางแจ้ง โดยให้วาดไว้ที่ด้านหนึ่งของกระดาษ
3. ตัดภาพโรซ่า ให้เด็กๆ เขียนว่าต้องใช้เวลา 8-9 ชั่วโมง และได้ภาพการต้มน้ำ ให้เด็กๆ เขียนว่าต้องใช้เวลา 3-5 นาที

4. ให้เด็กๆ แบ่งปันรูปของพวกเขากับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน
5. หลังจากนั้นครูนำเด็กๆ เล่นเกมดังต่อไปนี้

เกมสักระโดดข้ามแม่น้ำ

มีวิธีการเล่นดังต่อไปนี้

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม
2. วางไม้หรือเชือกกระโดด 2 อัน หรือ วัสดุอื่นๆ ที่มีไว้ใกล้ๆ กันบนพื้น
3. ให้เด็กๆ นั่งเรียงแถวและให้เด็กผลัดกันกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางทั้ง 2 (ไม้, เชือกกระโดด) เด็กๆ จะต้องพูดสิ่งที่พวกเขาอยากขอบคุณพระเจ้าก่อนที่จะกระโดด
4. หลังจากเด็กกระโดดแล้ว เด็กจะต้องไปต่อปลายแถว
5. หลังจากเด็กทุกๆ คนกระโดดครบแล้ว ครูจะวางสิ่งกีดขวางให้ห่างออกไปอีก
6. ให้เด็กผลัดกันกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางอีก และพูดสิ่งที่อยากจะขอบคุณพระเจ้า
7. จากนั้นให้ครูเลื่อนสิ่งกีดขวางให้ไกลออกไปอีก และเด็กจะกระโดดข้ามอีก (หลังจากกระโดดหลายครั้ง อาจจะเป็น 4 หรือ 5 ครั้ง เด็กๆ สามารถหยุดพูดสิ่งที่จะขอบคุณพระเจ้าเหลือเพียงแค่กระโดดเท่านั้นก็พอ) ทุกครั้งที่เด็กกระโดดหมดแถว ให้ครูเลื่อนสิ่งกีดขวางให้ไกลออกไปอีก
8. เมื่อเด็กคนใดไม่สามารถกระโดดข้าม “แม่น้ำ” (สิ่งกีดขวาง 2 อันที่วางแยกบนพื้น) ก็ให้เด็กคนนั้นออกจากเกม แต่ให้เชียร์เพื่อนคนอื่นๆ ในชั้น

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งในวงกลม

ครูพูดว่า: มีอยู่สองสิ่งที่เราจะเป็นต้องใช้น้ำสะอาดเด็กๆ คิดว่าคืออะไร? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็นเพื่อดื่ม และเพื่อทำอาหาร) ให้เด็กๆ จดจำว่าการดื่มน้ำสะอาดและการใช้น้ำสะอาดในการทำอาหารเป็นสิ่งจำเป็น และภูมิใจให้เด็กนำภาพกลับบ้านเพื่อแบ่งปันกับคนในครอบครัวของตัวเอง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

การฆ่าเชื้อด้วยการต้มน้ำ



ต้มน้ำให้เดือดประมาณ 3-5 นาทีเพื่อฆ่าเชื้อแบคทีเรีย เพื่อช่วยทำให้น้ำสะอาดเหมาะแก่การนำมาดื่ม

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.