

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านสุขภาพ
บทที่ 73

เรื่อง ตำรับอาหารที่โปรดปราน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้สุขภาพดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด: สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของเขาหรือเธออย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้: เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าต้องการให้ฉันดูแลร่างกายของตนเอง

บทเรียน: ตำรับอาหารที่โปรดปราน - ทำชุดหนังสือแนะนำวิธีการปรุงอาหาร

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถรวบรวมและแจกจ่ายตำรับอาหารท้องถิ่นที่ใช้ในชุมชุมของเขา/เธอได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ หรือกระดานดำ
2. ดินสอ หรือชอล์ค
3. กระดาษสี (ถ้ามี)
4. ดินสอสีและมาร์กเกอร์ (ถ้ามี)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้
3. รวบรวมตำรับอาหารที่เด็กจำเป็นต้องใช้
4. ทบทวนเพลง “จงรักซึ่งกันและกัน”

ท่อนที่ 1:จงรักซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน
จงรักซึ่งกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน
พระเจ้ารักเราและต้องการให้เรารักซึ่งกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน

ท่อนที่ 2: (ร้องซ้ำทำนองเดิม)
จงช่วยเหลือกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน
จงช่วยเหลือกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน
พระเจ้ารักเราและต้องการให้เราช่วยเหลือกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน

ท่อที่ 3: (ร้องซ้ำทำนองเดิมอีก)
จงรับใช้กันและกัน และเป็นเพื่อนกัน
จงรับใช้กันและกัน และเป็นเพื่อนกัน
พระเจ้ารักเราและต้องการให้เรารับใช้กันและกัน และเป็นเพื่อนกัน

5. อธิษฐานเพื่อให้เด็กๆ จะว่องไวในการช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. **ในครอบครัวของเด็ก ๆ ใครรับผิดชอบเรื่องการทำอาหาร** (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. **เด็ก ๆ ช่วยผู้อื่นทำอาหารไหม?** (ให้เด็กๆ ตอบ)
   - สอนให้เด็กจำว่าพระเจ้าต้องการให้เราช่วยเหลือคนอื่นๆ
   - ร้องเพลง “จงรักซึ่งกันและกัน” (สามารถร้องแบบท่องจำหรือร้องเป็นเพลงในทำนองแบบใดก็ได้)

     ท่อนที่ 1: จงรักซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน
     จงรักซึ่งกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน
     พระเจ้ารักเราและต้องการให้เรารักซึ่งกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน

     ท่อนที่ 2: (ร้องซ้ำทำนองเดิม)
     จงช่วยเหลือกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน
     จงช่วยเหลือกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน
     พระเจ้ารักเราและต้องการให้เราช่วยเหลือกันและกัน และเป็นเพื่อนกัน

ท่อนที่ 3: (ร้องซ้ำทำนองเดิมอีก)

จงรับใช้กันและกัน และเป็นเพื่อนกัน

จงรับใช้กันและกัน และเป็นเพื่อนกัน

พระเจ้ารักเราและต้องการให้เรารับใช้กันและกัน และเป็นเพื่อนกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน :

งานฝีมือ: หนังสือตำรับอาหาร

ให้เด็กย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ

ให้เด็กแต่ละคนเขียนสิ่งเหล่านี้ลงบนกระดาษของตนเอง

1. ชื่ออาหาร (ยกตัวอย่าง เนื้อวัวและก๋วยเตี๋ยว, ขนมหวาน และหมูหมัก)
2. ส่วนผสมที่จำเป็น (ตัวอย่าง ก๋วยเต๋ยว, น้ำ, เครื่องเทศ)
3. บอกวิธีการทำ (ตัวอย่าง ขั้นแรกใส่เส้นก๋วยเตี๋ยวลงในหม้อน้ำและต้ม)
4. กลุ่มอาหารที่ใช้ (ตัวอย่าง กลุ่มเส้นพาสต้าและกลุ่มเนื้อสัตว์)
5. เด็กหรือกลุ่มเด็กควรทำตำรับอาหารอย่างน้อย 1 ตำรับ แต่ควรทำมากกว่า 1 หากมีเวลาพอ
6. ให้เด็กเขียนสวยๆ และประดิษฐ์หน้ากระดาษด้วยรูปภาพ
7. ต่อไป ให้เด็กแต่ละคนหรือกลุ่มแบ่งปันตำรับอาหารของตัวเองกับเพื่อนคนอื่นๆ ในชั้น
8. ครูรวบรวมกระดาษแต่ละแผ่นเข้าด้วยกัน และทำหนังสือตำรับอาหารของเด็กทั้งชั้น (บางคนอาจทำปกหน้าหนังสือ ตัวอย่าง ตำรับอาหารของห้องเรา หรือ หนังสืออาหาร 5 กลุ่มของเรา

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งในวงกลม

ครูพูดว่า : **เด็กๆ พอจะช่วยอะไรได้บ้างในเรื่องการทำอาหาร?** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น: ปอกผลไม้และผัก, ช่วยญาติพี่น้องที่โต๊ะ, ทำตำรับอาหารพิเศษ)

ถ้าเด็กช่วยที่บ้านทำอาหารอยู่แล้ว ก็ให้ถามว่าพวกเขาช่วยอย่างไร หรือถ้าเด็กช่วยที่บ้านทำอาหารอยู่แล้ว ก็ให้ถามว่าพวกเขาใช้ตำรับอาหารเหล่านี้ในการช่วยทำอาหารใหม่ๆ บางครั้งหรือไม่ หนุนใจเด็กให้แบ่งปันตำรับอาหารใหม่ๆ กับคนในครอบครัวและพยายามรับประทานอาหารใหม่ๆ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน: