



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 70

เรื่อง ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงเตรียมอาหารให้แก่เรา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะทำให้สุขภาพดี และการมีสุขภาพกายที่แข็งแรง
ตัวชี้วัด:	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของเขาหรือเธออย่างเหมาะสม
สาระการเรียนรู้:	เข้าใจพัฒนาการของสุขภาพร่างกาย

กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าต้องการให้ฉันดูแลร่างกายของตนเอง
บทเรียน:	ขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารของเรา
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถจดจำและลำดับเหตุการณ์ในพระคัมภีร์ที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมอาหารให้กับชาวอิสราเอลในถิ่นทุรกันดารได้
2. เด็กสามารถบอกแนวทางที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมให้กับเขา/เธอได้อย่างน้อย 2 ข้อได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. ชอล์ค
2. กระดานดำ
3. ไม้ 2 อัน หรือเชือกกระโดด สำหรับบอกตำแหน่งในเกม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทั้งหมด และอ่านพระธรรมอพยพบทที่ 16-17, พระธรรม 1 เธสะโลนิกา 5:18 “จงขอบพระคุณในทุกกรณี” เขียนเหตุการณ์ต่างๆ ที่เราควรจะขอบคุณพระเจ้า
2. คิดถึงช่วงเวลาและวิธีที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมอาหาร (หรือแสงแดด, ฝน, งาน เป็นต้น) ให้กับเรา สิ่งเหล่านี้จำเป็นต้องให้เหมาะสมต่อการแบ่งปันกับเด็ก

3. รวบรวมอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องใช้

4. เรียนรู้วิธีเล่นเกมมีดังต่อไปนี้

- วางไม้หรือเชือกกระโดด 2 อัน หรือ วัสดุอื่นๆที่มีไว้ใกล้ๆกันบนพื้น
- ให้เด็กๆ นั่งเรียงแถวและให้เด็กผลัดกันกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางทั้ง 2 (ไม้,เชือกกระโดด) เด็กๆ จะต้องพูดสิ่งที่พวกเขาอยากขอบคุณพระเจ้าก่อนที่จะกระโดด
- หลังจากเด็กกระโดดแล้ว เด็กจะต้องไปต่อปลายแถว
- เด็กคนถัดไปก็เริ่มเล่นต่อ
- หลังจากเด็กทุกๆ คนกระโดดครบแล้ว ครูจะวางสิ่งกีดขวางให้ห่างออกไปอีก
- ให้เด็กผลัดกันกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางอีก และพูดสิ่งที่อยากจะขอบคุณพระเจ้า
- จากนั้นให้ครูเลื่อนสิ่งกีดขวางให้ห่างออกไปอีก และให้เด็กกระโดดข้ามอีก (หลังจากกระโดดหลายครั้ง อาจจะเป็น 4 หรือ 5 ครั้ง เด็กๆสามารถหยุดพูดสิ่งที่อยากจะขอบคุณพระเจ้าก็ได้ให้เหลือเพียงการกระโดดเท่านั้นก็พอ) ทุกครั้งที่เด็กกระโดดหมดแถว ให้ครูเลื่อนสิ่งกีดขวางให้ห่างออกไปเรื่อยๆ
- เมื่อเด็กคนใดไม่สามารถกระโดดข้าม “แม่น้ำ” (สิ่งกีดขวาง 2 อันที่วางแยกกันบนพื้น) ก็ให้เด็กคนนั้นออกจากเกม แต่ให้เชียร์เพื่อนคนอื่นๆในชั้น

5. อธิษฐานขอให้เด็กๆรู้ว่า พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้จัดเตรียมของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูแบ่งปันให้เด็กๆ ฟังเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เราได้จัดเตรียมสิ่งต่างๆ ให้กับตัวเราเอง (ยกตัวอย่าง: ช่วงเวลาที่ต้องการอาหารและพระเจ้าทรงจัดเตรียมอาหารให้ หรือ คำพยานเรื่องที่เราได้จัดเตรียมแสงแดด, ฝน เพื่อที่คุณจะปลูกพืชให้เติบโต)

ครูพูดว่า :

1. เธอลองบอกครูถึงวิธีที่จะรู้ว่าพระเจ้าทรงรักและห่วงใยเธอมาสัก 2 ข้อ (ให้เด็กๆ ตอบ) ระดมความคิดเหล่านี้และเขียนลงบนกระดาน (คำตอบอาจเป็น: โดยการส่งพระเยซูมาตายเพื่อไถ่บาปของเรา, ด้วยการประทานครอบครัวเพื่อดูแลเรา, ด้วยการจัดเตรียมสิ่งต่างๆ ที่เราต้องการ)
2. พระเจ้าทรงจัดเตรียมอะไรให้เธอบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น: ทรงประทานฝนและแสงแดดเพื่อให้พืชผักในสวนของเราเติบโต, ทรงอวยพรพ่อ/แม่ให้มีร่างกายแข็งแรงเพื่อพวกเขาสามารถทำงานและหาเงินมาซื้ออาหารดีๆ และสิ่งของอื่นๆ ได้, ทรงสนับสนุนฉันจึงทำให้ฉันมาที่นี่ได้)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครู เล่าเรื่องจริงเกี่ยวกับโมเสสให้เด็กๆ ฟัง

เรื่องราวในพระคัมภีร์ในหนังสืออพยพบทที่ 16 และ 17

ชาวฮีบรูอาศัยอยู่ในอียิปต์ พวกเขาตกเป็นทาสและต้องทำงานหนักมาก และถูกกดขี่ข่มเหงอย่างรุนแรง

พระเจ้าทรงใช้ชายคนหนึ่ง มีนามว่า โมเสส ให้ไปพบกับฟาโรห์เพื่อปลดปล่อยชาวอิสราเอล โมเสสบอกกับฟาโรห์ว่า พระเจ้าตรัสว่า “จงปล่อยคนของเราไป” ในที่สุดชาวอิสราเอลก็ถูกปล่อยให้เป็นอิสระ

เมื่อชาวฮีบรูออกจากอียิปต์ พวกเขาก็ก่อนแรมอยู่ในทะเลทราย พวกเขามุ่งหน้าไปยังแผ่นดินคานาอัน ซึ่งพระเจ้าทรงสัญญาไว้ว่าจะมอบให้กับพวกเขา การเดินทางนั้นยาวไกล และไม่นานอาหารก็หมด พวกเขาหิวและต่อว่าโมเสสที่พาพวกเขาออกจากอียิปต์ซึ่งมีอาหารกิน โมเสสบอกพวกเขาว่าพระเจ้าจะประทานอาหารให้พวกเขา พระเจ้าตรัสกับโมเสสว่า “เราจะให้อาหารแก่ชาวอิสราเอล” เช้าวันรุ่งขึ้นพื้นดินเต็มไปด้วยอาหารที่มีสีเขียวเหมือนขนมปัง รสชาติเหมือนน้ำผึ้ง โมเสสเรียกอาหารเหล่านี้ว่า มานา

พระเจ้าทรงส่งฝูงนกคุ้มมาให้ชาวอิสราเอลกิน เมื่อน้ำหมด พระเจ้าก็บอกให้โมเสสใช้ไม้เท้าตีหินเมื่อเขาทำเช่นนั้น น้ำก็ไหลออกมาจากหิน และชาวอิสราเอลทุกคนก็มีน้ำดื่ม

ครูพูดว่า : **พระเจ้าทรงดูแลชาวฮีบรูอย่างไร?** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบอาจเป็น: พระเจ้าทรงจัดเตรียม มานาและนกคุ้มให้พวกเขากิน พระเจ้าทรงจัดเตรียมน้ำให้พวกเขา) บอกให้เด็กจดจำเหตุการณ์เหล่านี้ และช่วยเด็กๆ เฝ้ายลาคับเหตุการณ์ที่โมเสสเผชิญในถิ่นรกร้าง

จากนั้น ชวนเด็กๆ เล่นละครตามเนื้อเรื่องนี้ เลือกเด็กบางคนเล่นเป็นโมเสส ให้เด็กอีก 2-3 คนเล่นเป็นทาส และอีก 2-3 คนเป็นชาวอียิปต์ เด็กๆ สามารถแสดงตามเนื้อเรื่องในขณะที่คุณอ่านเนื้อเรื่องเหล่านี้

เกมส์: กระโดดข้ามแม่น้ำ

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม

วิธีการเล่นเกมมีดังต่อไปนี้

1. วางไม้หรือเชือกกระโดด 2 อัน หรือ วัสดุอื่นๆ ที่มีไว้ใกล้ๆ กันบนพื้น
2. ให้เด็กๆ นั่งเรียงแถวและให้เด็กผลัดกันกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางทั้ง 2 (ไม้, เชือกกระโดด) เด็กๆ จะต้องพูดสิ่งที่พวกเขาอยากขอบคุณพระเจ้าก่อนที่จะกระโดด
3. หลังจากเด็กกระโดดแล้ว เด็กจะต้องไปต่อปลายแถว
4. เด็กคนถัดไปก็เริ่มเล่นต่อ
5. หลังจากเด็กทุกๆ คนกระโดดครบแล้ว ครูจะวางสิ่งกีดขวางให้ห่างออกไปอีก
6. ให้เด็กผลัดกันกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางอีก และพูดสิ่งที่อยากจะขอบคุณพระเจ้า
7. จากนั้นให้ครูเลื่อนสิ่งกีดขวางให้ไกลออกไปอีก และเด็กจะกระโดดข้ามอีก (หลังจากกระโดดหลายครั้ง อาจจะเป็น 4 หรือ 5 ครั้ง เด็กๆ สามารถหยุดพูดสิ่งที่อยากจะขอบคุณพระเจ้าเหลือเพียงแค่การกระโดดเท่านั้นก็พอ) ทุกครั้งที่เด็กกระโดดหมดแถว ให้ครูเลื่อนสิ่งกีดขวางให้ไกลออกไปอีก

8. เมื่อเด็กคนใดไม่สามารถกระโดดข้าม “แม่น้ำ” (สิ่งกีดขวาง 2 อันที่วางแยกกันบนพื้น) ก็ให้เด็กคนนั้นออกจากเกม แต่ให้เชียร์เพื่อนคนอื่นๆ ในชั้น

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งในวงกลม

1. ครูอ่านพระธรรม 1 เธสะโลนิกา 5:18 “จงขอบพระคุณในทุกกรณี”
2. สอนให้เด็กจำว่า พระเจ้าทรงดูแลพวกเรา ซึ่งเราควรจะขอบคุณพระองค์สำหรับอาหารและสิ่งอื่นๆ ที่พระเจ้าทรงจัดเตรียมให้เรา
3. ให้เด็กระดมความคิดว่าพระเจ้าหมายถึงอะไรเมื่อพระองค์บอกในพระคัมภีร์ว่า “ในทุกกรณี”
4. นำเด็กๆ อธิษฐาน ให้พวกเขาขอบคุณพระเจ้าในสิ่งที่พระองค์ทรงประทานให้พวกเขา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
