

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านสุขภาพ
บทที่ 62

เรื่อง พระเจ้าได้ทรงประทานร่างกายแก่ฉัน ให้สามารถทำหลายสิ่งเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง
สาระการเรียนรู้: เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี
หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงประทานร่างกายให้กับฉัน
บทเรียน: พระเจ้าได้ทรงประทานร่างกายแก่ฉันให้สามารถทำหลายสิ่งเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นได้
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอก 3 วิธีที่เขาหรือเธอสามารถช่วยคนอื่นๆ ในครอบครัวหรือชุมชนของเขาหรือเธอได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ดินสอ หรือชอล์ค
2. กระดาษ หรือกระดานดำ
3. ปากกาเมจิกหรือสีเทียน (ถ้ามี)
4. กระดาษสี (ถ้ามี)
5. ผ้าหรืออุปกรณ์ที่สามารถใช้มัดเพื่อวิ่งแข่งสามขาได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านทำความเข้าใจบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ เลวีนิติ 19:18 “รักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง”
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. เขียนคำในข้อพระคัมภีร์สลับที่ไปมา เพื่อใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียน

4. ทบทวนกติกาสำหรับการวิ่งแข่งสามขา

กติกาการวิ่ง 3 ขามีดังนี้

1. แบ่งเด็กๆ เป็นคู่
2. บอกให้เด็กยืนติดกัน
3. ใช้ผ้าหรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมมัดขาเด็กทั้งสองติดกัน (มัดขาข้างขวาของเด็กคนหนึ่งเข้ากับขาข้างซ้ายของเด็กอีกคนหนึ่ง)
4. ทำให้กลายเป็นสามขา
5. เด็กแต่ละคู่ต้องยืนเข้าแถวที่เส้นสตาร์ท
6. เมื่อครูพูดว่า “ไป!” ให้แต่ละคู่วิ่งไปยังเส้นชัย

หรือ <u>การวิ่งแข่งคล้องแขน</u>

1. แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มละ 2-3 คน
2. บอกให้เด็กๆ จับมือกันหรือเอาแขนคล้องกันไว้
3. ทุกกลุ่มจะต้องมายืนเข้าแถวที่เส้นสตาร์ท
4. เมื่อครูพูดว่า “ไป!” ให้แต่ละกลุ่มวิ่งไปยังเส้นชัย
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะเรียนรู้ที่จะรักผู้อื่นเหมือนรักตนเอง

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูและเด็กๆ อ่านเลวีนิติ 19:18: **รักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง**

ครูพูดว่า : **ความหมายของข้อพระคัมภีร์นี้คืออะไร?** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่น่าจะเป็นไปได้: รักคนอื่นเท่ากับที่พวกเรารักตัวเอง, ดูแลคนอื่นเหมือนกับที่เราดูแลตัวเอง)

ครูสลับลำดับคำในข้อพระคัมภีร์ไปมา โดยเขียนลงบนกระดาษหรือกระดานดำและให้เด็กๆ เรียงคำให้ถูกต้อง อ่านออกเสียงแต่ละคำให้ชัดเจน เพราะว่าเด็กบางคนในวัยนี้ยังไม่สามารถอ่านหนังสือได้ (เช่น เลวีนิติ รัก บ้าน 19 เพื่อน ตนเอง รัก เหมือน 18)

ครูเขียนคำศัพท์แต่ละคำบนกระดาษแต่ละแผ่นหรือบนกระดานดำ (ให้เด็กช่วยกันเรียงลำดับคำให้ถูกต้องเพื่อช่วยให้เด็กๆ จดจำและเรียนรู้ข้อพระคัมภีร์นั้นได้)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

งานฝีมือ: วาดภาพของตัวเอง

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังบริเวณที่ทำงานฝีมือ

1. บอกให้เด็กแต่ละคนวาดภาพตัวของเขาเอง เด็กบางคนที่ไม่สามารถวาดเองได้ขอครูที่จะช่วยวาด และช่วยเด็กเขียนคำศัพท์หรือประโยคที่จะอธิบายรูปที่วาดนั้น
2. ให้เด็กๆ เปลี่ยนกันพูดถึงรูปของพวกเขา (ครูชมเด็กๆ ว่ามันเป็นสิ่งที่วิเศษที่พวกเขามีสุขภาพสมบูรณ์, ร่างกายแข็งแรงและสามารช่วยคนอื่นๆ ได้)

เพลง"เป็นเพื่อนกัน "

สอนหรือทบทวนเพลงและท่าประกอบเพลง **"เป็นเพื่อนกัน"** (ร้องเพลงนี้ตามทำนองที่คุณชอบ) (หรือท่องเป็นประโยคถ้าคุณไม่สามารถหาทำนองเพลงได้)

ถ้าเป็นเพลงใหม่สำหรับเด็กๆ ให้ร้องหรือท่องเนื้อเพลงให้กับเด็กๆ ฟังก่อน หลังจากที่เด็กๆ ได้ฟังเพลงแล้ว ขอให้อาสาสมัครออกมาช่วยคุณคิดท่าทางที่สอดคล้องกับเนื้อเพลง เช่น เอาแขนไขว้กันไว้ที่หน้าอกเมื่อคุณร้องคำว่า "รักซึ่งกันและกัน"

เนื้อเพลงมีดังต่อไปนี้

ท่อนที่ 1: รักซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน
รักซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน
พระเจ้ารักเราและทรงต้องการให้เรารักซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

ท่อนที่ 2 :(ใช้ทำนองเดียวกัน)
ช่วยซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน
ช่วยซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน
พระเจ้ารักเราและทรงต้องการให้เราช่วยซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

ท่อนที่ 3 :(ใช้ทำนองเดียวกัน)
รับใช้ซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน
รับใช้ซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน
พระเจ้ารักพวกเราและทรงต้องการให้เรารับใช้ซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

ร้องเพลงพร้อมกันประมาณสองถึงสามครั้งและทำท่าประกอบ

เกมส์: วิ่งสามขา (เล่นเกมส์วิ่งสามขาหรือวิ่งคล้องแขน)

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ทำกิจกรรม

วิธีการเล่นเกมส์วิ่งสามขาดังต่อไปนี้

1. แบ่งเด็กๆ เป็นคู่
2. บอกให้เด็กยืนติดกัน
3. ใช้ผ้าหรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมมัดขาเด็กทั้งสองติดกัน (มัดขาข้างขวาของเด็กคนหนึ่งเข้ากับขาข้างซ้ายของเด็กอีกคนหนึ่ง)

4. ซึ่งทำให้กลายเป็นสามขา
5. เด็กแต่ละคู่ต้องยืนเข้าแถวที่เส้นสตาร์ท
6. เมื่อครูพูดว่า “ไป!” ให้แต่ละคู่วิ่งไปยังเส้นชัย

วัตถุประสงค์คือให้เด็กๆ ร่วมมือกันเพื่อจะชนะการแข่งขัน หรือจะเปลี่ยนเป็นการวิ่งคล้องแขน **มีวิธีการเล่นดังต่อไปนี้**

1. แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มละ 2-3 คน
2. บอกให้เด็กๆ จับมือกันหรือเอาแขนคล้องกันไว้
3. ทุกกลุ่มจะต้องมายืนเข้าแถวที่เส้นสตาร์ท
4. เมื่อครูพูดว่า “ไป!” ให้แต่ละกลุ่มวิ่งไปยังเส้นชัย

วัตถุประสงค์คือให้เด็กๆ ร่วมมือกันเพื่อจะชนะการแข่งขัน

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

1. ทบทวนข้อพระคัมภีร์ เลวีนิติ 19:18 **“จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง”**
2. ครูพูดว่า: **เธอคิดว่าพระเจ้าทรงมีพระประสงค์เช่นไรเมื่อพระองค์ตรัสว่า “จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง”** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่น่าจะเป็นไปได้: รักคนอื่นให้มากเท่ากับที่เรารักตัวเอง, ดูแลคนอื่นๆ เหมือนกับที่เราดูแลตนเอง)
3. ย้ำกับเด็กๆ ว่าพระเจ้าทรงประทานร่างกายที่แสนวิเศษให้กับพวกเขา และพูดคุยถึงวิธีที่พวกเขาสามารถช่วยคนอื่นๆ ได้โดยใช้ร่างกายของพวกเขารับใช้ผู้อื่น
4. ให้เด็กๆ ระดมความคิดให้ได้อย่างน้อย 3 วิธี ที่พวกเขาจะสามารถช่วยคนอื่นๆ ที่อยู่ในครอบครัวหรือคนอื่นที่อยู่ในชุมชนของพวกเขาได้ (ได้รับแรงบันดาลใจจากรูปภาพที่พวกเขาวาดเพื่อเป็นการสรุปบทเรียน)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
