



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 60

เรื่อง เอามารวมเข้าด้วยกันดีกว่า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด:

เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงประทานร่างกายให้กับฉัน

บทเรียน:

การรวมทั้งหมดเข้าด้วยกัน – ทบทวนเกมส์ระบบการทำงานของร่างกาย

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

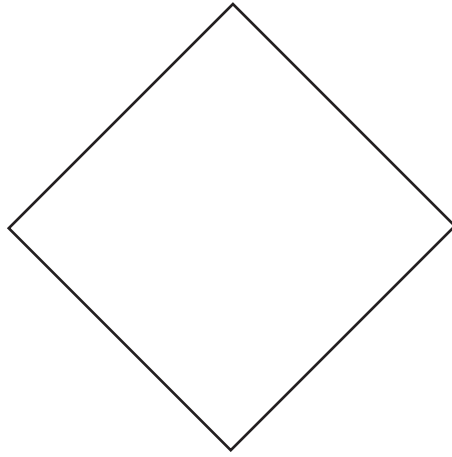
1. เด็กๆ จะทบทวนวิธีการ 4 ประการ ในการรักษาร่างกายของพวกเขาให้สมบูรณ์แข็งแรง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ หรือกระดานดำ
2. ดินสอหรือชอล์ค
3. เป็นทางเลือก: ปากกาเมจิกสำหรับเล่นเกม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. วาดรูปทรงสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนบนกระดานหรือกระดานดำ



4. ทบทวนกติกาในการเล่นเกม
5. เตรียมคำถามประมาณ 16-20 ข้อ สำหรับใช้เล่นเกม
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะเข้าใจถึงความสำคัญของการรักษาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง

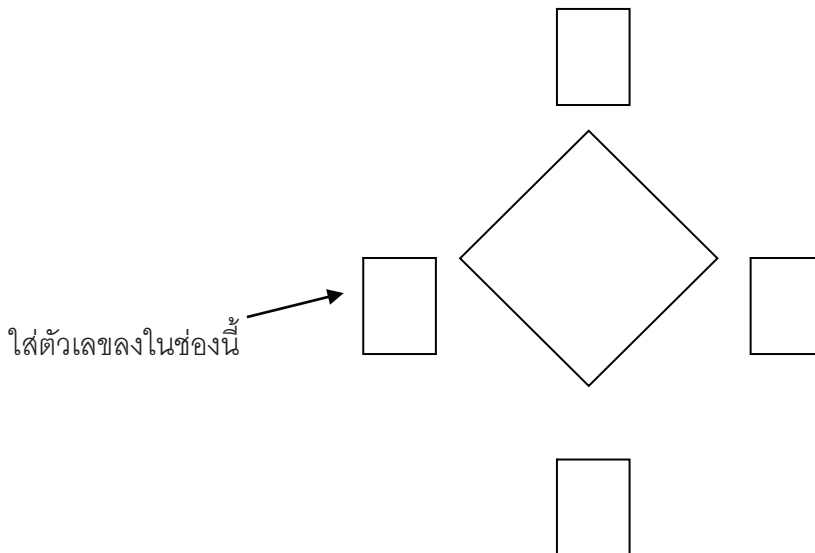
ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: รูปทรงบนกระดาษ/กระดาษดำนี้เป็นรูปทรงอะไร? (สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน)

หลังจากนั้นให้ครูวาดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มุมของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และเขียนตัวเลข

ลงในช่องสี่เหลี่ยมแต่ละอัน (สี่เหลี่ยมอันแรกเป็นเลข 1, สี่เหลี่ยมอันที่สองเป็นเลข 2, สี่เหลี่ยมอันที่สามเป็นเลข 3 และสี่เหลี่ยมอันที่สี่เป็นเลข 4)



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เล่นเบสบอลมีวิธีการเล่นดังนี้

1. แบ่งเด็กๆ ออกเป็นสองทีม

2. เลือกกัปตันหรือหัวหน้าทีม (เด็กคนนี้อาจจะเป็นหัวหน้าตลอดการเล่นเกมหรือจะเปลี่ยนเมื่อเล่นไปครึ่งเกมก็ได้)
3. ครูเลือกตัวเลขระหว่าง 1-10 ไว้ในใจ(เลือกแค่หนึ่งตัวเลข) แล้วให้กัปตันแต่ละคนเลือกตัวเลขระหว่าง 1-10 ใจ(เลือกแค่หนึ่งตัวเลข) ทีมไหนที่กัปตันเลือกตัวเลขที่ใกล้กับตัวเลขที่ครูเลือกไว้มากที่สุด จะเป็นผู้เริ่มเล่นเกมก่อน ทั้งสองทีมต้องมีจำนวนครั้งที่เล่นเท่ากัน
4. ทั้งสองทีมจะเริ่มที่สี่เหลี่ยมหมายเลข 1 ครูจะทำสัญลักษณ์เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้วยชอล์คหรือปากกาเมจิกเพื่อให้เด็กๆ รู้ว่าทีมอยู่ตำแหน่งใด
5. วัตถุประสงค์ของเกมคือตอบคำถามให้ถูกต้องและเอาชนะอีกทีมให้ได้ (คือต้องผ่านให้ได้รอบกระดาน แล้วกลับไปยังสี่เหลี่ยมหมายเลข 1 อีกครั้ง)
6. ครูถามคำถามทีมที่หนึ่ง

ตัวอย่างคำถาม:

- ระบบการทำงานของร่างกายประกอบด้วยกระดูก? (ระบบกระดูก)
 - อะไรที่กินแล้วทำให้กระดูกแข็งแรง? (ถั่ว, โยเกิร์ต, รำข้าว)
 - อะไรที่ทำให้ปวดของเราเป็นสีดำ? (การสูบบุหรี่)
 - ยังมีอาหารชนิดใดอีกที่กินแล้วทำให้กระดูกของคุณแข็งแรง? (นม, ผักใบเขียว)
 - ปวดทำหน้าที่อะไร? (ช่วยให้เราหายใจ / ส่งออกซิเจนไปยังอวัยวะอื่นๆ)
 - เส้นเลือดดำมีหน้าที่อะไร? (ช่วยลำเลียงเลือดไปที่หัวใจและอวัยวะอื่นๆ)
 - ร่างกายของเรามีอวัยวะอะไรบ้าง? (นิ้วเท้า, ไหล่)
 - บอกชื่ออวัยวะส่วนอื่นๆ ที่ยังไม่ได้พูดถึง? (นิ้ว, หัว)
 - ทำไมเราไม่ควรสัมผัสเลือดของคนอื่น? (มันสามารถแพร่เชื้อโรคได้)
 - พระเจ้าเรียกร่างกายของเราว่าอะไร? (วิหาร)
 - ทำไมเราควรดูแลเอาใจใส่ร่างกายของเรา? (พระเจ้าทรงสร้างร่างกายเพื่อเราและพระองค์ต้องการให้เรามีสุขภาพแข็งแรงและมีความสุข)
 - บอกชื่อระบบการทำงานในร่างกายมาหนึ่งอย่าง? (ระบบทางเดินหายใจ, ระบบการไหลเวียนโลหิต, ระบบกระดูก)
7. ให้สมาชิกในทีมแรกปรึกษากันภายในทีมเพื่อค้นหาคำตอบ (มีคนเดียวเท่านั้นที่สามารถตอบคำถามคุณได้คือผู้นำทีมหรือกัปตัน ถ้าคนอื่นๆ ที่ไม่ใช่กัปตันพูดคำตอบออกมา ทั้งทีมจะต้องถอยกลับไปหนึ่งช่อง)
 8. ถ้าทีมแรกตอบได้ถูกต้อง ให้วาดเครื่องหมายหรือย้ายเครื่องหมายไปอยู่ที่ตำแหน่งระหว่างสี่เหลี่ยมที่หนึ่งและสี่เหลี่ยมที่สอง (ถ้าครั้งต่อไปตอบถูกพวกเขาจะเคลื่อนไปอยู่ในสี่เหลี่ยมที่สอง จะทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนครบรอบ: ตำแหน่งตรงกลางระหว่างสี่เหลี่ยมที่สองและสี่เหลี่ยมที่สามแล้วไปสี่เหลี่ยมที่สาม, ตรงกลางของสี่เหลี่ยมที่สามและสี่เหลี่ยมที่สี่แล้วหลังจากนั้นไปที่สี่เหลี่ยมที่สี่, ตรงกลางระหว่างสี่เหลี่ยมที่สี่และสี่เหลี่ยมที่หนึ่งแล้วจึงไปยังสี่เหลี่ยมที่หนึ่ง จึงเป็นผู้ชนะเกม)
 9. ถ้าทีมแรกตอบผิด ทีมที่สองจะได้โอกาสตอบคำถามนั้น

10. แล้วจึงเปลี่ยนให้ทีมที่สองตอบคำถาม โดยใช้กติกาเดียวกันคือมีคนเดียวที่ตอบคำถามได้คือผู้นำ พวกเขาสามารถปรึกษากันภายในกลุ่มได้
11. ทีมแรกที่กลับมายังสี่เหลี่ยมที่หนึ่งได้ก่อนเป็นฝ่ายชนะ ถ้ามีเวลาพอ ให้เล่นอีกครั้งโดยทีมที่สองเป็นฝ่ายเริ่มเล่นก่อน

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งลง

1. ถามคำถามนำให้เด็กๆ ได้ค้นพบว่าทุกคนเป็นผู้ชนะในสายพระเนตรของพระเจ้า เช่น
 - ขอให้เด็กๆ คิดถึงบุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ที่ดูเหมือนว่าพวกเขาจะเป็นผู้รับใช้ที่อ่อนแอที่สุดที่ถูกเลือก แต่พวกเขาจบลงด้วยการเป็นผู้ชนะ แม้ว่าจะมีทั้งสำเร็จและพ่ายแพ้ในชีวิตของพวกเขา (เช่น ยาโคบ, โยบ, ดาวิด, เอสเธอร์ และอื่นๆ)
2. พูดคุยกับเด็กๆ ถึงแผนการของพระเจ้าที่น่าจะเป็นไปได้ในชีวิตของพวกเขา และให้พวกเขาจดจำที่จะดูแลเอาใจใส่ร่างกายเพื่อพวกเขาจะสามารถทำตามแผนการของพระเจ้าได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
