



# บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 59

## เรื่อง เพลงประกอบท่าทาง

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

**ตัวชี้วัด:**

เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

**สาระการเรียนรู้:**

เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย

**กลุ่มอายุ:**

6-8 ปี

**หัวข้อหลัก:**

พระเจ้าทรงประทานร่างกายให้กับฉัน

**บทเรียน:**

เพลงประกอบท่าทาง

**เวลาที่ใช้ในการสอน:**

45 นาที -60 นาที

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถใช้การเคลื่อนไหวของร่างกายเพื่อระบุและแสดงให้เห็นถึงความรู้เกี่ยวกับร่างกายของเขาได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษหรือกระดานดำ
2. ดินสอหรือชอล์ค

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 โครินธ์ 6:19)
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. เขียนคำปริศนาบนกระดาษ / กระดานดำ
4. ฝึกเล่นเกมเพื่อจะเข้าใจวิธีการเล่น
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะดูแลร่างกายของพวกเขา อย่างที่พระเจ้าทรงปรารถนาให้พวกเขาทำ

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูเขียนชื่อระบบการทำงานในร่างกายทั้งสามส่วนลงบนกระดานหรือกระดานดำ (ระบบทางเดินหายใจ, ระบบกระดูก, ระบบการไหลเวียนโลหิต)

1. แต่คำศัพท์เหล่านั้นจะถูกเขียนสลับตำแหน่งไปมา (เช่น คำว่า ระบบทางเดินหายใจ เขียนเป็นการ-บ-บ-ระ-ใจ-หาย, ระบบกระดูก เขียนเป็น ดูก-โครง-กระ-สร้าง-ระ-บบ และระบบการไหลเวียนโลหิต เขียนเป็น บบ-ไหล-โล-เวียน-หิต-ระ)
2. ครูต้องแน่ใจว่าเด็กๆ ในกลุ่มช่วยกันแก้ไขคำศัพท์ให้ถูกต้องได้ หนุนใจให้เด็กๆ ช่วยกัน
3. ขอให้เด็กๆ บอกว่าคำนั้นคืออะไร บอกพวกเขาว่าคำเหล่านั้นเป็นชื่อระบบการทำงานภายในร่างกายที่พวกเขาได้เรียนไป

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า: **ทำไมพระเจ้าต้องการให้เราดูแลเอาใจใส่ร่างกายของเรา?** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่เป็นไปได้: เพื่อเราจะมีสุขภาพดี, เพราะว่าพระองค์ทรงสร้างเรา, มนุษย์เป็นสิ่งสำคัญ)

1. ครู : ต้องแน่ใจว่าคุณได้ย่ำกับเด็กๆ ว่าพระเจ้าต้องการให้เราดูแลเอาใจใส่ร่างกายของเรา เพราะว่าพระองค์สร้างร่างกายให้เราและพระองค์ต้องการให้เราสุขภาพแข็งแรงและมีความสุข
2. อ่านข้อพระคัมภีร์ 1โครินธ์ 6:19 “ท่านไม่รู้หรือว่า ร่างกายของท่านเป็นวิหารของพระวิญญาณบริสุทธิ์”
3. อธิบายให้กับเด็กฟังว่าพระเจ้าสถิตอยู่ในเราถ้าเราวางใจในพระองค์และเชิญพระองค์เข้ามาในชีวิตของเรา พระเจ้าต้องการให้เราดูแลเอาใจใส่ร่างกายของเรา เพราะว่าร่างกายของเราสะท้อนให้เห็นสิ่งที่พระเจ้าทรงทำได้

### งานฝีมือ: ระบบของร่างกาย

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังบริเวณที่ทำงานฝีมือ

ครูพูดว่า:

1. ต่อไปให้เด็กๆ วาดรูปโครงร่างของร่างกายขนาดเล็กลงบนกระดาน/ กระดานดำของเธอ และให้วาด ระบบการทำงานของร่างกายหนึ่งอย่างที่อยู๋ภายใน (เช่น พวกเขาอาจจะวาดรูปปอด, หัวใจและเส้นเลือด หรือกระดูก)
2. ขอให้เด็กๆ แสดงรูปวาดของตัวเองให้กับเพื่อนๆ ดู ขอให้เธอบอกชื่อระบบการทำงานที่วาด พร้อมทั้งบอกว่าระบบการทำงานนั้นมีหน้าที่อะไรด้วย (ระบบทางเดินหายใจ, ระบบการไหลเวียนโลหิต – นำเลือดไปสู่อวัยวะทุกส่วนของเรา, ระบบกระดูก – กระดูก)

## เกมส์: Hokey Pokey

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังบริเวณที่จะเล่นเกม

เล่นเกมส์: เพลงประกอบท่า (คุณจะใช้ทำนองอะไรก็ได้)

### วิธีการเล่น:

1. ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมวงใหญ่
2. ครูร้องเพลง:

ยืนแขนขวาของเราเข้ามา (เด็กๆ และครูยืนแขนขวาเข้าไปกลางวง)

ยืนแขนขวาของเราออกไป (เด็กๆ และครูยืนแขนขวาออกไปนอกวงกลม)

ยืนแขนขวาของเราเข้ามาและเขย่าแขน (ครูและเด็กๆ ยืนแขนขวาเข้าไปกลางวงและเขย่าแขน)

คุณทำท่าประกอบเพลงและหมุนตัวไปรอบๆ (ครูและเด็กๆ เต้นด้วยกันและหมุนตัวเข้ามาข้างในวงกลม)

**นั่นคือที่เราทำทั้งหมด** (ทุกคนปรบมือเมื่อพูดประโยคนี้)

3. ทำอย่างนี้ซ้ำไปซ้ำมาและใช้ชื่ออวัยวะส่วนอื่นๆ (เช่น ยืนแขนซ้ายของเราเข้ามา, ยืนขาขวาของเราเข้ามา, ยืนหัวของเราเข้ามา, ยืนศอกข้างขวาของเราเข้ามา)
4. เมื่อร้องเพลงรอบสุดท้าย (หลังจากได้พูดชื่ออวัยวะหลายๆ ส่วนไปแล้ว) ให้ครูพูดว่า :

4.1 **เอาทั้งตัวเข้ามา** (ครูและเด็กๆ ทุกคนกระโดดเข้าไปอยู่กลางวงกลม)

4.2 **เอาทั้งตัวออกไป** (ครูและเด็กๆ ทุกคนกระโดดออกไปจากวงกลม)

4.3 **เอาทั้งตัวเข้ามาและก็เขย่าทั้งหมด** (ครูและเด็กๆ ทุกคนกระโดดกลับเข้ามาตรงกลางและเขย่าทั้งตัวไปรอบๆ)

4.4 **ทำท่าประกอบเพลงและหมุนตัวไปรอบๆ** (ครูและเด็กๆ เต้นด้วยกันและหมุนตัวเข้ามาข้างในวงกลม)

4.5 **นั่นคือที่เราทำทั้งหมด** (ทุกคนปรบมือเมื่อพูดประโยคนี้)

## การสรุปทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า : ทำไมการออกกำลังกายเป็นสิ่งที่ดีสำหรับเรา? เขียนคำตอบของเด็กๆ บนกระดานดำ

(คำตอบที่น่าจะเป็นไปได้: มันช่วยให้กระดูกของเราแข็งแรง, มันช่วยให้หัวใจของเรามีสุขภาพดี)

เชิญชวนให้เด็กๆ ออกกำลังกายอย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์และดูแลเอาใจใส่ร่างกายของพวกเขา

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

## การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]