



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 58

เรื่อง ร่างกายมนุษย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงประทานร่างกายให้กับฉัน

บทเรียน:

ร่างกายมนุษย์ – โมเสสสั่ง

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแสดงให้เห็นว่ามีความรู้เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ลูกบอลหรือวัตถุที่ใช้โยนได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. ท่องจำเพลง “หัวและไหล่” และฝึกทำท่าประกอบเพลง เพื่อที่จะสามารถร้องพร้อมกับเด็กๆ ได้
4. ทบทวนวิธีการเล่นเกมส์ โมเสสสั่ง
5. อธิษฐานเพื่อความรอดของเด็กๆ

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูเริ่มบทเรียนโดยถือลูกบอลหรือวัตถุที่สามารถโยนได้

ครูพูดว่า: **อวัยวะของร่างกายเรามีชื่อเรียกดังนี้** เช่น หัว, ข้อเท้า, ข้อมือ, สะโพก, หัวใจและปอด แล้วโยนลูกบอลให้กับเด็กหนึ่งคน เด็กที่ครูโยนลูกบอลให้นั้นจะรับลูกบอลพร้อมกับพูดชื่ออวัยวะส่วนอื่นๆ ของร่างกาย แล้วโยนลูกบอลไปให้กับเด็กคนอื่น ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสดำเนินการรับลูกบอลประมาณ 1-2 ครั้ง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังบริเวณที่ทำกิจกรรม

ท่อนเนื้อเพลง: หัวและไหล่, เข่าและนิ้วเท้า มีขั้นตอนดังนี้

1. ท่อนเนื้อเพลงเป็นจังหวะเพื่อทบทวนและเรียนรู้ชื่ออวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. เด็กๆ ต้องจับอวัยวะส่วนที่ถูกเรียกชื่อ
3. หลังจากที่เด็กๆ ท่อนเนื้อเพลงได้แล้ว ดูว่าพวกเขาสามารถพูดและจับอวัยวะส่วนต่างๆ ของพวกเขาได้ขณะที่ท่อนเร็วขึ้น (เด็กๆ จะสนุกกับกิจกรรมนี้ถ้าท่อนเร็วขึ้นเรื่อยๆ)

เพลงหัวและไหล่, เข่าและนิ้วเท้า

ท่อนที่ 1 หัวและไหล่, เข่าและนิ้วเท้า
 เข่าและนิ้วเท้า
 หัวและไหล่, เข่าและนิ้วเท้า
 เข่าและนิ้วเท้า

ตาและหูและปากและจมูก
หัวและไหล่, เข่าและนิ้วเท้า
เข่าและนิ้วเท้า

ท่อนที่ 2 ข้อศอก มือ เอวและสะโพก
 ซี่โครงและสะโพก
 ข้อศอก มือ เอวและสะโพก
 เอวและสะโพก
 ขาและข้อเท้า, นิ้วมือและแขน
 ข้อศอก มือ เอวและสะโพก
 เอวและสะโพก

เกมส์: โมเสสสั่ง

วิธีการเล่น

1. ครูเป็นผู้นำเกมโดยอธิบายกับเด็กๆ ว่าพวกเขาสามารถทำท่าทางได้ก็ต่อเมื่อมีคำว่า “โมเสสสั่ง” ก่อนเท่านั้น
2. เช่น ครูพูด: โมเสสสั่งให้ “จับหูทั้งสองข้าง”
3. ครูจับที่หูของตัวเองขณะที่พูด เด็กๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน
4. ครูพูด: โมเสสสั่งให้ “จับเข่าทั้งสองข้าง” ครูจับที่เข่าของตัวเองขณะที่พูดและเด็กๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน
5. ต่อไปพูดว่า: “จับเอว” ครูจับที่เอวของตัวเอง แต่เด็กๆ จะไม่จับที่เอวของพวกเขา มือทั้งสองของพวกเขาจะยังคงจับอยู่ที่หัวเข่าเพราะว่าครูไม่ได้พูดคำว่า “โมเสสสั่ง” ก่อน
6. เล่นเกมไปเรื่อยๆ โดยพูดชื่ออวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ครูจะพลิกแพลงโดยการพูดคำสั่งที่มีคำว่า “โมเสสสั่ง” สลับไปมากับไม่พูดคำว่า “โมเสสสั่ง” ในครั้งต่อไป

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กยืนเป็นวงกลม

1. โยนลูกบอลไปรอบๆ อีกครั้งและทำกิจกรรมเดียวกับตอนเริ่มบทเรียน (การนำเข้าสู่บทเรียน) คราวนี้ลองดูว่าเด็กๆ รู้จักอวัยวะต่างๆ มากขึ้นหรือไม่ (ถ้าเด็กๆ เริ่มพูดอวัยวะซ้ำๆ กันคุณ สามารถบอกใบ้ให้พวกเขาได้) พยายามให้เด็กพูดชื่ออวัยวะหลายๆ ส่วนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. ย้ำกับเด็กๆ ว่าพระเจ้าทรงประทานร่างกายอันอัศจรรย์นี้ให้กับพวกเขาที่สามารถเติบโตและเคลื่อนไหวได้ พระเจ้าทรงสร้างระบบต่างๆ ภายในร่างกายให้ทำงานร่วมกัน พระเจ้าทรงรักเรา และเรามีค่ามากสำหรับพระองค์และคนอื่นๆ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]