

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านสุขภาพ
บทที่ 53

เรื่อง วงจรชีวิตของสัตว์และของมนุษย์ ตั้งแต่ทารกจนเป็นผู้ใหญ่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
ตัวชี้วัด: เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง
สาระการเรียนรู้: เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ: 6-8 ปี
หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงประทานร่างกายให้กับฉัน
บทเรียน: วงจรชีวิตของสัตว์และของมนุษย์ ตั้งแต่ทารกจนเป็นผู้ใหญ่
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถระบุถึงวิธีการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิตและพัฒนาการจากแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. รูปภาพแผ่นดิน, น้ำ, พืช, ต้นไม้, ดอกไม้, ดวงจันทร์, ดวงอาทิตย์, สัตว์และคน ถ้าคุณไม่มีรูปก็สามารถวาดอย่างง่ายๆ ได้
2. ภาพสัตว์ที่พบได้ทั่วไปในท้องถิ่นคุณ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ภาพแม่แกะและลูกแกะสำหรับเด็กแต่ละคน
2. กระดาษ, ดินสอหรือสีเทียน
3. ลูกบอลที่ทำจากผ้าหรือวัสดุอื่นๆ
4. กาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. ถ้าคุณทำกิจกรรมเสริม ให้ตัดกระดาษเป็นรูปแม่แกะและลูกแกะให้เด็กแต่ละคน
4. ให้คิดชื่อเรียกลูกสัตว์ทั่วๆไปในท้องถิ่นของคุณ
5. ศึกษาลักษณะการเจริญเติบโตของสัตว์ชนิดต่างๆ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเติบโตขึ้นในด้านร่างกาย จิตใจ ความคิดและจิตวิญญาณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กดูรูปปลาทองและยีราฟ (แนบอยู่ที่ตอนท้ายของบทเรียนนี้)

ครูพูดว่า:

1. **เธอว่าปลาและยีราฟนั้นเหมือนกันอย่างไร** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่น่าจะเป็นไปได้: ทั้งสองเป็นสัตว์เหมือนกัน, ทั้งสองมีสีเดียวกัน หรืออื่นๆ)
2. **เธอคิดว่าพวกมันต่างกันอย่างไร** (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่น่าจะเป็นไปได้: ยีราฟมีขนาดใหญ่กว่าปลา, ตัวหนึ่งเป็นแม่ หรือพ่อและอีกตัวเป็นลูก)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. **ในพระคัมภีร์ พระธรรมปฐมกาล 1:1 บอกเราว่า "ในปฐมกาลพระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน" หลังจากนั้นพระเจ้าได้ทรงสร้างความสว่าง, อากาศ, แผ่นดินและน้ำ พระองค์ได้สร้างพืช, ต้นไม้และดอกไม้ พระองค์ทรงสร้างดวงจันทร์, ดวงอาทิตย์, สัตว์และพวกเรา** (ถ้าคุณมีรูปของสิ่งเหล่านี้ สามารถแสดงให้เด็กดูขณะที่คุณพูด แต่ถ้าคุณไม่มีก็สามารถวาดรูปดวงอาทิตย์, ดวงจันทร์, น้ำ, ต้นไม้, สัตว์และพวกเราอย่างง่ายๆ ได้)
2. **อย่างที่เราได้พูดในครั้งที่แล้วว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างให้เราเติบโต พระเจ้าสร้างทุกสิ่งเหล่านี้ให้เติบโตเช่นกันคือ พืช, สัตว์และพวกเรา**
   ทบทวนจากบทเรียนที่แล้วที่พวกเขาได้วาดมือและเท้าเพื่อจะได้เห็นว่าพวกเขาเติบโตจากเด็กทารกจนเป็นเด็กที่โตได้อย่างไร และทบทวนอีกว่าคุณ (ครู) นั้นก็เติบโตจากทารก, เด็กและเป็นผู้ใหญ่ ให้เด็กๆ ดูรูปปลาและรูปยีราฟอีกครั้ง
3. **สัตว์ที่เด็กๆรู้จักมีชื่อเรียกอะไรอีกบ้าง?** (คำตอบที่น่าจะเป็นไปได้: แพะ, วัว, ไก่, ช้าง)
4. **ขอให้เด็กๆ บอกชื่อที่เรียกลูกสัตว์หรือสัตว์ที่โตเป็นผู้ใหญ่แล้ว** (ถ้าพวกมันมีภาษาเรียกที่แตกต่างกัน) (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่เป็นไปได้: แม่ไก่กับลูกเจี๊ยบ , กบกับลูกอ๊อด)

ให้ครูพูดถึงวิธีที่สัตว์บางชนิดเติบโตอย่างรวดเร็วขณะที่บางชนิดต้องใช้เวลา (เช่น มนุษย์โตช้าๆ ในเวลาเป็นปีๆ แต่ในขณะที่ลูกสุนัขป่าดูเหมือนจะเติบโตเต็มที่และพร้อมที่จะดูแลตัวของมันเองได้เมื่ออายุ 1 ปี ครูสามารถเลือกสัตว์ชนิดอื่นๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นของครูสำหรับการอภิปรายได้)

ให้ครูพูดถึงมนุษย์ที่ยังไม่สามารถดูแลตัวเองได้เป็นเวลาหลายปี เรายังคงเป็นทารกเมื่ออายุได้ 1 ปี และหลังจากนั้นจะเข้าสู่วัยเด็กจนถึงอายุ 16 หรือ 18 ปี แล้วจึงจะนับว่าเป็นผู้ใหญ่ (ขอให้ใช้ชื่อวัยและอายุที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่เด็กๆอาศัยอยู่)

ให้เด็กๆ มาเล่น **เกมส์: ทายชื่อสัตว์**
ให้เด็กๆ อยู่ในบริเวณสำหรับเล่นเกมส์
ครูพูดว่า: **ต่อไปให้เด็กๆ เปลี่ยนกันทำท่าทางของสัตว์ ส่วนเด็กๆ ที่เหลือให้ทายว่าเพื่อนคนนั้นกำลังเลียนแบบท่าทางของสัตว์ชนิดใด และให้ทายว่าสัตว์นั้นเป็นสัตว์ที่โตแล้วหรือยังเล็กอยู่** (เช่น เด็กคนหนึ่งคลานด้วยข้อศอกและหัวเข่าของเขา พร้อมทั้งทำท่าขุดคุ้ยที่พื้นและกลิ้งไปรอบ เด็กๆ ที่เหลือน่าจะเดาว่าเป็สัตร์ชนิดใดแล้วเป็นสัตร์ตอนโตหรือตอนโตแล้ว เด็กคนที่ทายถูกจะได้เป็นผู้ทำท่าทางของสัตว์คนต่อไป

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ทบทวนให้เด็กๆ ฟังว่าพระเจ้าได้สร้างทุกสิ่งและพระองค์ทรงทำให้เราเติบโตเช่นเดียวกันกับที่พระองค์สร้างสัตว์ให้เติบโตด้วย พวกเราทุกคนเติบโตจากเด็กทารกมาเป็นผู้ใหญ่ ทบทวนให้เด็กๆฟังว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เราเติบโตทั้งภายนอก (ร่างกายที่เปลี่ยนแปลง) และภายใน (ด้านจิตใจ)

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

งานฝีมือ:
ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่จะทำงานฝีมือ

1. ถ้าหากมีเวลา เด็กๆ สามารถประดิษฐ์แม่แกะและลูกแกะได้
2. คุณตัดรูปแกะ (แม่และลูกแกะ) ให้เด็กแต่ละคนหรือให้เด็กๆวาดรูปแกะเองก็ได้
3. ถ้าเป็นไปได้ เด็กสามารถติดสำลีหรือวัสดุอื่นๆ ด้วยกาวบนแกะนั้น แต่ถ้าไม่มีอุปกรณ์เหล่านี้ ให้เด็กระบายสีแกะ ซึ่งให้เด็กแต่ละคนทำพ่อแกะแม่แกะและลูกแกะก็ได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน: