



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 50

เรื่อง วาดภาพของตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด:

เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงประทานร่างกายให้กับฉัน

บทเรียน:

วาดภาพตัวคุณเอง

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะระบุถึงคุณลักษณะ 5 ประการที่พระเจ้าต้องการให้มียู่ในตัวเอง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษและดินสอ, สีเทียนหรือปากกาเมจิก (ถ้าสามารถจัดหาได้)
2. ของ 5 ชนิด (เช่น หิน, ขาม, ท่อนไม้, กระดาษ หรือชอล์ค)

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ที่เจาะกระดาษ, กรรไกรหรือไม้แหลม
2. เชือก
3. จานกระดาษ (ถ้าต้องการใช้)
4. กระดาษชิ้นเล็กๆ ที่เขียนคำต่อไปนี้ลงบนกระดาษ (ความเมตตา ความรัก ความปลอบปลื้มใจ ความสุขภาพ และความดี) เด็กจะได้รับคนละ 5 คำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อ่านและทำความเข้าใจพระธรรมกาลาเทีย 5:22 และเอเฟซัส 4:32
3. เตรียมของ 5 ชิ้นเพื่อใช้ใน กิจกรรมสิ่งกีดขวาง
4. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
5. ถ้าคุณเลือกใช้กิจกรรมเสริม ให้เตรียมเชือก 6 เส้นสำหรับเด็กแต่ละคน (ยาวเส้นละ 15 เซนติเมตร) หรือถ้าคุณต้องการสามารถ ก็ให้ตัดเชือกทั้ง 6 เส้นนั้นโดยให้มีความยาวที่แตกต่างกันได้ และให้พิมพ์ คำศัพท์ 5 คำนั้นบนกระดาษแผ่นเล็กๆ เด็กจำเป็นต้องได้รับคำศัพท์ทั้ง 5 คำนั้นคนละหนึ่งชุด
6. อ่านกิจกรรมหลายๆ รอบเพื่อให้แน่ใจว่าคุณเข้าใจวิธีเล่นเกมส์
7. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่ผลของพระวิญญาณจะเติบโตขึ้นในชีวิตของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เริ่มต้นด้วยบทเพลงจากบทเรียนที่แล้ว (เพลงนี้สามารถร้องด้วยทำนองใดก็ได้)

ท่อนที่ 1 รักซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

รักซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

พระเจ้ารักเราและทรงต้องการให้เรารักซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

ท่อนที่ 2 (ใช้ทำนองเดียวกัน)

ช่วยซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

ช่วยซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

พระเจ้ารักเราและทรงต้องการให้เราช่วยซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

ท่อนที่ 3 (ใช้ทำนองเดียวกัน)

รับใช้ซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

รับใช้ซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

พระเจ้ารักพวกเราและทรงต้องการให้เรารับใช้ซึ่งกันและกันและเป็นเพื่อนกัน

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าต้องการให้เรา มีความเมตตาต่อกัน พระเจ้าสร้างเราให้พิเศษและแตกต่างกัน ใครจำข้อท่องจำจากบทเรียนที่แล้วได้บ้าง – ยกมือขึ้น (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. ให้เราพูดพร้อมกัน เอเฟซัส 4:32 และท่านจงเมตตาต่อกัน มีใจเอ็นดูต่อกัน และอภัยโทษ ให้กัน เหมือนดังที่พระเจ้าได้ทรงโปรดอภัยโทษให้แก่ท่านในพระคริสต์นั้น”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ทบทวนให้กับเด็กเกี่ยวกับ “ทุกสิ่งเกี่ยวกับฉัน” รูปที่พวกเขาวาดโดยมีชื่อของพวกเขาอยู่ตรงกลาง (บทเรียนที่ 49) ขอให้เด็กบอกสิ่งที่พวกเขาได้เขียนบนรูปของพวกเขา (เช่น ชอบช่วยเหลือ, ใจดี, วาดรูปเก่งและเป็นเพื่อนที่ดี)

2. พูดถึงสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้เราทุกคนเป็น
3. อ่านพระธรรมกาลาเทีย 5:22 “ฝ่ายผลของพระวิญญาณนั้นคือ ความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข ความอดกลั้นใจ ความปรานี ความดี ความสัตย์ซื่อ”

เล่นเกมส์: กิจกรรมสิ่งกีดขวาง

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังบริเวณที่จะทำกิจกรรม

- ถือก้อนหินหนึ่งก้อนในห้าชิ้นที่ครูได้เตรียมไว้ (เช่น ถือก้อนหิน)
 - ครูพูดว่า: **วันนี้ สิ่งนี้จะช่วยเตือนให้เราคิดถึงคำว่า “ความเมตตา” ให้เราทุกคนพูดคำว่า “เมตตา” ขณะที่เราทำท่ายกก้อนหินนี้**
 - ต่อไป ถือก้อนหินอีกชิ้นหนึ่ง (เช่น ซามหรือภาชนะ) ครูพูดว่า: **ต่อไปเราจะพูดคำว่า “ความรัก” ขณะที่เราทำท่าเติมน้ำในภาชนะ**
4. ให้เด็กๆ พูดคำว่า “ความเมตตา” ขณะที่ครูถือก้อนหินขึ้นและพูดคำว่า “ความรัก” ขณะที่คุณถือก้อนหิน (มันอาจจะฟังดูแปลกๆ แต่เหตุผลที่ทำเช่นนี้ก็เพื่อเด็กๆ จะไม่ลืมคำเหล่านั้น และเพื่อพวกเขาจะจดจำคำเหล่านี้ขณะที่ทำกิจกรรมสิ่งกีดขวาง)
 5. ทำแบบเดียวกันนี้กับวัตถุอีกสามชิ้นที่เหลือโดยใช้คำว่า ความปลาบปลื้มใจ, ความอดกลั้นใจและความดี (สำหรับวันนี้เราจะเรียนแค่ 5 คำ)
วัตถุทั้งสามชิ้นที่เหลืออาจจะเป็น :
 - ใช้ท่อนไม้สำหรับคำว่า ความปลาบปลื้มใจ – เด็กๆ อาจจะทำการกระโดดข้ามมันนั้นขณะที่พูดคำนี้
 - ใช้กระดานดำหรือกระดานสำหรับคำว่า ความอดกลั้นใจ เด็กๆ อาจจะทำการวางมันไว้บนพื้นขณะที่พูดคำนี้
 - ใช้ดินสอหรือชอล์คสำหรับคำว่า ความดี – ให้เด็กๆ ตบมือสามครั้งขณะที่พูดคำว่า ความดี
 6. หลังจากที่คุณได้ฝึกทำท่าทางกับเด็กๆ ประมาณสามหรือสี่ครั้งแล้วให้อธิบายวิธีการวิ่งผ่านเครื่องกีดขวางให้เด็กๆ ฟัง โดยพวกเขาจะยืนเป็นแถวเพื่อจะได้เดินเรียงกันครูจะต้องวางก้อนหิน, ซาม, ท่อนไม้, กระดานดำหรือกระดาน และดินสอหรือชอล์คให้ห่างกันพอสมควร เด็กๆ จะเปลี่ยนกันวิ่งไปที่วัตถุแต่ละชิ้นที่วางเป็นแถว ซึ่งจะเป็นลักษณะดังต่อไปนี้
 - เด็กคนแรกวิ่งไปที่ก้อนหินและยกแขนทั้งสองข้างขึ้นพร้อมกับตะโกนคำว่า ความเมตตา
 - หลังจากนั้น ให้เขาวิ่งไปที่ซามและทำท่าทางเหมือนกับว่ากำลังเทน้ำลงไปในซามนั้นพร้อมกับตะโกนคำว่า ความรัก
 - หลังจากนั้น ให้เขาวิ่งไปที่ท่อนไม้และกระโดดข้ามมันขณะที่ตะโกนว่า ความปลาบปลื้มใจ
 - หลังจากนั้น ให้เขาวิ่งไปที่กระดานดำหรือกระดานและหยิบมันขึ้นมาแล้ววางลงที่เดิมพร้อมกับพูดว่า ความอ่อนสุภาพ
 - จากนั้น ให้เขาวิ่งไปที่ดินสอหรือชอล์คและตะโกนคำว่า ความดี พร้อมกับปรบมือสามครั้ง
 - แล้วให้เขาวิ่งกลับไปเข้าแถวเช่นเดิม

7. ครูต้องสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กๆ ดูก่อน
8. พวกเขาทุกคนต้องทำอย่างรวดเร็วและต้องทำต่อจากคนอื่นทันที ซึ่งจะทำให้คุณได้ยินพวกเขาพูดและทำท่าทางต่างๆ พร้อมๆ กัน เกมนี้สนุกมากเพราะว่ามันอาจจะทำให้สับสนได้ง่ายๆ และเด็กๆ ไม่อยากให้คนที่อยู่ถัดจากเขาไล่ตามเขาทัน

งานฝีมือ: รูปภาพตัวเอง

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
2. ให้เด็กๆ วาดรูปตัวของเขาเอง และเขียนคำ 5 คำต่อไปนี้ ความเมตตา, ความรัก, ความปลอบปล้ำใจ, ความอดกลั้นใจและความดี รอบๆ รูปของเขาเองเพื่อเตือนให้รู้ว่าพระเจ้าต้องการให้พวกเราเป็นคนเช่นไร

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

1. ทบทวนคำ 5 คำนั้นและทำท่าทางพร้อมกับเด็กๆ อีกครั้ง
2. ย้ำกับพวกเขาว่าพระเจ้าสร้างให้เราแตกต่างและพิเศษ แต่พระองค์ต้องการให้เรามีคุณลักษณะที่ดี พระองค์ต้องการให้เราเป็นคนมีความเมตตา ความรัก ความปลอบปล้ำใจ ความอดกลั้นใจและความดี

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

การทำโมบายรูปตัวเอง

1. ครูสามารถทำโมบายจากรูปของเด็กๆ ได้
2. ใช้ที่เจาะกระดาษหรือไม้ เจาะรูที่ส่วนบนของรูปพวกเขา
3. ร้อยเชือกผ่านรูและมัดเป็นปม ซึ่งคุณจะสามารถแขวนรูปนั้นด้วยห่วงเชือกนี้
4. เจาะอีกห้ารูที่ส่วนล่างของรูป ร้อยเชือกและมัดคำศัพท์ห้าคำนั้นไว้ตรงรูป (หนึ่งรูต่อหนึ่งคำ)
5. เด็กสามารถวาดรูปตัวเองที่ตรงกลางของจานกระดาษก็ได้ แล้วทำตามขั้นตอนข้างบน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
