



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 48

เรื่อง ทุกคนมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและมีเพียงหนึ่งเดียว!

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด:

เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและพัฒนาการทางร่างกาย

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงประทานร่างกายให้กับฉัน

บทเรียน:

ทุกคนนั้นมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและมีเพียงหนึ่งเดียว!

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถระบุว่าคุณลักษณะอย่างน้อย 2 ประการ ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของเขาหรือเธอได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. ดินสอหรือชอล์คกับกระดานดำ
3. ลูกบอลหรือวัตถุอื่นๆ ที่เหมาะสม
4. กระดาษสี (หากสามารถหาได้)
5. ปากกาเมจิก / สีเทียน (หากสามารถหาได้)
6. ต้นไม้หรือดอกไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อ่านทำความเข้าใจ พระธรรมสดุดี 139:13-14
3. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้

4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสร้างพวกเขาให้มีเพียงหนึ่งเดียว

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูให้เด็กๆ ดู ต้นไม้ / ดอกไม้

ครูพูดว่า:

1. บอกครูว่าเธอสังเกตเห็นอะไรจากต้นไม้ / ดอกไม้บ้าง (ให้เด็กๆ ตอบ) (เด็กๆ น่าจะตอบว่า : มันเล็ก, มันมีสีเขียวและสีน้ำตาล, มันมีใบกลมๆ)
2. มีดอกไม้ / ต้นไม้อะไรที่เหมือนกันทั้งหมด? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ไม่มี)
ครูอธิบายว่าอาจจะมีความเหมือน / ต้นไม้ ที่ดูเหมือนกันเหมือนกัน แต่ดูดีๆ มันไม่เหมือนกันทั้งหมดแน่นอน (ตัวอย่างเช่น ใบไม้อาจจะอยู่ในตำแหน่งที่ต่างกัน)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

บทพจนให้เด็กๆ ฟังเกี่ยวกับบทเรียนก่อนหน้านี

ครูพูดว่า:

1. จำได้หรือเปล่า ครั้งที่แล้วที่เราเรียนด้วยกัน เราได้เห็นว่าพวกเราบางคนมีทั้งสิ่งที่เหมือนและแตกต่างกัน
2. มาเรามาอ่าน สดุดี 139:13-14 “เพราะพระองค์ทรงปั้นส่วนภายในของข้าพระองค์ พระองค์ทรงทอข้าพระองค์เข้าด้วยกันในครรภ์มารดาของข้าพระองค์ ข้าพระองค์โมทนาพระคุณพระองค์เพราะพระองค์ทรงกระทำให้ข้าพระองค์แปลกประหลาดใจอย่างน่ากลัว” ให้เด็กอ่านพร้อมกัน
3. ให้เธอช่วยกันอธิบายว่าพระเจ้าได้สร้างทุกสิ่งให้มีลักษณะพิเศษอย่างไร ให้เด็กๆ ตอบ
4. พระเจ้าทรงใส่ใจในการสร้างต้นไม้ / ดอกไม้ให้มีความแตกต่างจากต้นอื่นๆ ลองจินตนาการดูว่าพระเจ้าจะทรงใส่ใจเธอทุกคนมากขนาดไหน
5. พระเจ้าได้ทรงสร้างให้เราทุกคนนั้นไม่เหมือนใครและใครไม่เหมือน และนั่นช่างเป็นสิ่งที่พิเศษจริงๆ ไม่มีใครที่จะเป็นเหมือนกันทุกประการ

เกมส์ : ฉันเป็นคนพิเศษ

ให้เด็กๆ ย้ายไปยังบริเวณทำกิจกรรม

วิธีการเล่นมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้เด็กๆ ทุกคนนั่งหรือยืนเป็นวงกลม ใช้ลูกบอล (ถ้ามี) หรือบางสิ่งที่สามารถโยนไปมารอบๆ วงได้
2. ครูจะเป็นคนแรกที่ถือลูกบอลหรืออุปกรณ์ที่เลือกไว้แล้ว ให้เด็กๆ ฟังถึงสิ่งที่พิเศษเกี่ยวกับตัวของเขาเอง (ตัวอย่างเช่น ใจดี, ห่วงใย, เป็นเพื่อนที่ดี, ชอบช่วยเหลือ, เย็บผ้าเก่งหรือแข็งแรงมาก)

3. หลังจากนั้นครูโยนลูกบอล(ของที่เลือกไว้)ไปยังเด็ก 1 คนและให้เด็กคนนั้นพูดสิ่งที่พิเศษเกี่ยวกับตัวเอง ในตอนต้นครูอาจจะต้องช่วยเด็กๆ คิดถึงสิ่งที่พูด จนกว่าพวกเขาจะเห็นว่าเรื่องไหนที่จะพูด นอกจากนั้นต้องคอยดูว่าจะมีเด็กบางคนที่ยายเมื่อต้องพูดถึงสิ่งดีเกี่ยวกับตัวของเขาแล้วอาจจะยากสำหรับเขา ให้ครูย้ำเตือนพวกเขาว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างพวกเราทุกคนให้พิเศษ และเรามีสิ่งที่แตกต่างกันซึ่งทำให้เรามีเอกลักษณ์เฉพาะตัว
4. เล่นเกมต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนได้พูดถึงตัวเองอย่างน้อยคนละสองประการ ถ้าเด็กๆ สนุกและดูเหมือนว่ายังมีสิ่งที่อยากพูดอีก ครูอาจจะให้เล่นเกมนี้ต่อไปอีกประมาณ 10 นาที (นี่เป็นกิจกรรมที่จะช่วยสร้างความมั่นใจในตัวเองให้กับเด็กๆ)

งานฝีมือ : ทุกสิ่งเกี่ยวกับฉัน

ให้เด็กๆ ย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานฝีมือ

มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้เด็กๆ ทำโปสเตอร์ “ทุกสิ่งเกี่ยวกับฉัน”
2. พวกเขาสามารถทำโปสเตอร์ด้วยกระดาษสี กระดาษเปล่า หรือกระดาษดำก็ได้
3. เด็กๆ สามารถใส่ชื่อของตัวเองไว้ตรงกลาง แล้วเขียนหรือวาดรูปสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์และสิ่งที่พิเศษของเขาไว้รอบๆ ชื่อของเขา (เช่น เด็กคนหนึ่งอาจจะเขียนว่า ชอบช่วยเหลือ, ยิ้มสวยและเล่นดนตรี และเด็กคนนั้นอาจจะมียุโรปของตัวเองกับผมสีน้ำตาลและแผลเป็นที่ไหล่ของตัวเองก็ทำได้เหมือนกัน)
4. ในส่วนล่างของกระดาษ เด็กๆสามารถเขียนว่า “พระเจ้าทรงสร้างฉันให้พิเศษ”
5. ให้เด็กเป็นอย่างที่เขาอยากจะเป็นอย่างสร้างสรรค์

การสรุปทเรียน:

1. ให้เด็กแบ่งปันเกี่ยวกับโปสเตอร์ของเขากับเพื่อนๆ คนอื่นๆ (อาจจะติดรูปไว้ในห้องเรียนหรือนำกลับไปให้ครอบครัวดูก็ได้)
2. ย้ำเตือนกับเด็กๆ ว่า พวกเขาทุกคนนั้นถูกสร้างขึ้นมาจากพระหัตถ์ของพระเจ้าที่สวຍงามและแสนพิเศษ และ พวกเขามีศักดิ์ศรีและมีคุณค่า ในฐานะที่เป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง
3. อ่านพระธรรมสดุดี 139:13-14 อีกครั้ง “**เพราะพระองค์ทรงปั้นส่วนภายในของข้าพระองค์ พระองค์ทรงทอข้าพระองค์เข้าด้วยกันในครรภ์มารดาของข้าพระองค์ ข้าพระองค์ไมหยา พระคุณพระองค์เพราะพระองค์ทรงกระทำให้ข้าพระองค์แปลกประหลาดใจอย่างน่ากลัว**”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]