



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 46

เรื่อง ฉันทสามารถปลูกต้นไม้ได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กเลือกแนวทางปฏิบัติเพื่อให้สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด:

เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจสุขอนามัยระดับพื้นฐาน

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

มีความเข้าใจและสามารถปลูกต้นไม้ได้

บทเรียน:

ฉันทสามารถปลูกต้นไม้ได้

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเพาะเมล็ด และดูแลรักษาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. เมล็ดพันธุ์พืช
2. ภาชนะสำหรับบรรจุ
3. ดิน (ถ้าเป็นไปได้ ผสมปุ๋ยด้วย)
4. ก้อนกรวดหรือก้อนหินเล็ก ๆ
5. ถังใส่น้ำ
6. กระดาษ
7. ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เรียนเชิญวิทยากร: เช่น ชาวนา ชาวไร่ หรือคนในชุมชนของท่านที่มีทักษะความรู้ในการปลูกพืช

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. ถ้าคุณจะมีปลูกพืชที่โครงการ ขอให้จัดเตรียมสถานที่ให้เรียบร้อย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ ชอบอาหารชนิดใดที่ทำมาจากพืชบ้าง? ให้เดินไปรอบๆ ห้องเรียน และให้เด็กแต่ละคนตอบ
2. แต่ละคำตอบมีสิ่งหนึ่งที่เหมือนกัน - คือจุดเริ่มต้นมาจากเมล็ด วันนี้เราจะมีโอกาสได้ปลูกพืชโดยใช้เมล็ดกัน และอีกไม่กี่วัน หรือสัปดาห์ เราจะได้เห็นเมล็ดนั้นเติบโตขึ้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. มีอะไรบ้างที่ช่วยให้เราเติบโต ? (การนอน การออกกำลังกาย รับประทานทานอาหารที่มีประโยชน์)
2. ก็เหมือนกับการนอน ออกกำลังกาย และทานอาหารที่มีประโยชน์ ซึ่งช่วยให้เราเติบโตแข็งแรง เราลองมาค้นหาดูซิว่าเมล็ดพันธุ์ต้องการอะไรบ้างเพื่อให้มันเติบโตอย่างแข็งแรงและมีสุขภาพที่ดี

สิ่งที่เมล็ดพันธุ์พืชต้องการมีดังนี้

1. น้ำ - ขึ้นอยู่กับชนิดของพืช บางชนิดต้องการน้ำมากกว่าชนิดอื่น ๆ โดยปกติแล้วพืชต้องการน้ำอย่างเพียงพอ ดังนั้นดินต้องมีความชุ่มชื้น ถ้าเด็ก ๆ รดน้ำมากเกินไปพืชก็จะตาย ให้พูดคุยกันว่าควรจะรดน้ำให้พืชชนิดที่เด็ก ๆ จะปลูกว่าควรจะรดบ่อยแค่ไหนอย่างไร
2. แสงอาทิตย์- ดวงอาทิตย์ทำให้เกิดความอบอุ่นซึ่งช่วยในการเจริญเติบโตของพืช เราจะไม่ปลูกพืชในที่ร่ม อย่าเก็บพืชไว้ในที่ที่แสงแดดส่องไม่ถึง ให้เด็ก ๆ คอยกันว่าพวกเขาต้องการจะเอาพืชที่ปลูกไปเก็บไว้ในที่ไหน (ข้างหน้าต่างเพื่อจะได้รับแสงอย่างเพียงพอ) ถ้าครูจะปลูกพืชในโครงการ พาเด็ก ๆ ออกไปข้างนอก และอธิบายว่าจะต้องทำอะไรบ้างหลังจากปลูกพืชเสร็จ ครูอาจจะให้เด็ก ๆ นำพืชที่ตนเองปลูกกลับบ้านก็ได้ ถ้าให้เด็ก ๆ ปลูกพืชเพื่อจะนำกลับไปบ้านด้วย ให้เด็ก ๆ ช่วยกันนำภาชนะสำหรับปลูกพืชมาให้เด็ก ๆ ทำตามขั้นตอนที่ครูจะอธิบายดังนี้
 - 2.1 นำก้อนกรวด หรือก้อนหินเล็กๆ ใส่ลงไปที่ก้นภาชนะ (เพื่อให้ น้ำระบายออกได้)
 - 2.2 ใสดินลงไป
 - 2.3 ใช้นิ้วมือเสียบลงไปดินลึกประมาณ 2 เซนติเมตร และทำให้เป็นหลุมเล็กๆ

2.4 นำเมล็ดพันธุ์ใส่ลงไปในหลุมและกลบด้วยดิน

2.5 รดน้ำเมล็ดที่ปลูกแล้ว

หลังจากที่เพาะเมล็ดพันธุ์แล้ว ให้เด็ก ๆ เก็บทำความสะอาดดินและสิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน และให้เด็ก ๆ ล้างมือให้สะอาดด้วย

3. ตอนนี้เราเพาะเมล็ดเสร็จแล้ว ให้เรามาวาดรูปของพืชที่จะงอกและโตขึ้นมาว่าเราอยากเห็นมันเป็นอย่างไร แจกกระดาษ ดินสอสีให้เด็ก ๆ ให้เด็ก ๆ วาดรูปต้นไม้ที่เด็ก ๆ คาดหวังไว้ว่าจะโตขึ้นมาอย่างไร ครูสามารถนำภาพที่เด็ก ๆ วาดติดไว้ในห้องเรียนได้

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เราารู้สึกอย่างไรที่ได้ปลูกต้นไม้? ให้เด็ก ๆ ตอบ
2. มีสองสิ่งที่ต้นไม้ต้องการ คืออะไรบ้าง? (น้ำ และแสงแดด)
3. มีอาหารชนิดไหนบ้างที่เราต้องใช้เมล็ดปลูก? ให้เวลาเด็ก ๆ แต่ละคนตอบคำถาม
4. ตอนนี้เรารู้เกี่ยวกับเมล็ดและต้นไม้แล้ว เด็ก ๆ สามารถเก็บเมล็ดพืชจากการทานเอาไว้ปลูกได้

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

เชิฐวทยาการพิเศษ: ชาวนา หรือคนในชุมชนที่มีความรู้เกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ ให้วิทยากรพูดคุยกับเด็ก ๆ เรื่องการเจริญเติบโตของต้นไม้ ดูแลรักษาอย่างไร เราต้องทำอะไรบ้างเพื่อการเจริญเติบโตของต้นไม้ เราจะรู้ได้อย่างไรว่าต้นไม้ของเราแข็งแรง พืชใช้เวลาเท่าไรในการเจริญเติบโต และปัจจัยอื่นๆ ที่ช่วยในการเจริญเติบโตของต้นไม้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.