



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 44

เรื่อง ทักษะการเรียนรู้งานของทันตแพทย์/ เจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กเลือกแนวทางปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด:

เด็กมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้:

เข้าใจร่างกายและการพัฒนาการด้านร่างกาย

กลุ่มอายุ:

6- 8 ปี

หัวข้อหลัก:

การดูแลรักษาฟันของฉันท

บทเรียน:

ทักษะการเรียนรู้งานของทันตแพทย์/ เจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าทันตแพทย์ (หมอฟัน) หรือเจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพช่วยเรื่องฟันของเราได้อย่างไร
2. เด็กได้เยี่ยมชมการทำงานของทันตแพทย์ หรือทันตแพทย์ได้พูดคุยกับเด็กในชั้นเรียน

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. เตรียมติดต่อสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการตรวจรักษาฟันเพื่อนำเด็กเข้าชม
3. หากไม่มีสถานพยาบาลดังกล่าว หรือไม่สามารถพาเด็กไปได้ ก็ให้เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ทำงานด้านการรักษาฟันมาเป็นวิทยากรแทน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. คนเรามีอาชีพที่แตกต่างกัน บางคนทำงานเพื่อช่วยเหลือเรา วันนี้เราจะไปเยี่ยมชมการทำงานหมอฟัน หมอฟันช่วยเราในการดูแลฟันของเรา บางครั้งหมอฟันก็ทำบางอย่างที่ทำให้เราเจ็บ แต่ก็เป็นการช่วยสุขภาพฟันของเราและร่างกายของเรา ครั้งสุดท้ายที่เด็ก ๆ ไปหาหมอฟันเมื่อไหร่? ให้เด็กตอบ
2. เอาล่ะ วันนี้เราจะไปที่ร้านหมอฟันและเรียนรู้การทำงานของหมอฟันด้วยกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ก่อนที่เด็ก ๆ จะเดินทางไปที่ร้านหมอฟันให้พูดคุยเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในการไปทัศนศึกษาถ้าเชิญหมอฟันมาที่ชั้นเรียน ให้บอกกับเด็กว่าควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรเมื่อมีแขกมาเยี่ยม ถ้าหมอฟันจะตรวจฟันให้เราเราต้องทำอะไรบ้าง

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เป็นวันที่น่าตื่นเต้นสำหรับชั้นเรียนของเรา เราจะไปเยี่ยมร้านหมอฟันกัน ระหว่างการเดินทางของเราเด็ก ๆ ทุกคนก็ต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่เราคุยกันไว้ เพื่อช่วยให้เราปลอดภัย มีอะไรบ้างที่จะช่วยให้เราปลอดภัย ? ให้เด็กตอบ ให้มั่นใจว่าได้พูดคุยกันถึงประเด็นเหล่านี้ เช่น การจับคู่ จับมือกับคู่ของตนเอง ดังนั้นจะไม่มีใครเกิดความสงสัย และมั่นใจว่าได้ทบทวนบทเรียนเรื่องการเดินอย่างปลอดภัยในบทที่ 29 แล้ว
2. มีอะไรบ้างที่เราสามารถแสดงได้ว่าเราปฏิบัติตัวได้เป็นอย่างดีเมื่ออยู่ต่อหน้าหมอฟัน?
แนะนำเด็กดังนี้ ตั้งใจฟัง รอจนกว่าจะถึงโอกาสของตนเอง ไม่ตะคองอุปกรณ์ต่าง ๆ นั่งอยู่รวมกัน หรือเป็นแถว เงียบ และธรรมเนียมปฏิบัติอื่น ๆ ในการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม พาเด็กออกไปทัศนศึกษา โดยขอให้หมอฟันอธิบายบางหัวข้อให้เด็ก ๆ ฟังดังนี้
 - ทำไมเราต้องไปพบหมอฟัน
 - เด็ก ๆ ต้องไปพบหมอฟันบ่อยแค่ไหน
 - อะไรบ้างที่เป็นสาเหตุของการเกิดฟันผุ
 - เราจะป้องกันฟันผุได้อย่างไร
 - ฟันที่เป็นโพรงได้รับการปิดอย่างไร และทำไมต้องซ่อมแซมฟันที่เป็นหลุม
 - การแปรงฟันที่ถูกต้อง
 - เราต้องแปรงฟันบ่อยแค่ไหน
 - สัญญาณที่ทำให้เด็ก ๆ รู้ว่าโพรงเกิดขึ้นฟันของตัวเอง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้ออกความรู้ใหม่ ๆ 1 อย่างที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาครั้งนี้ ครูเดินไปรอบ ๆ ห้องเรียน และให้เด็ก ๆ ตอบ
2. เด็ก ๆ อาจจะต้องการแบ่งปันกับครอบครัวว่าได้เรียนรู้อะไรบ้าง และแสดงให้เห็นว่าการทำความเข้าใจที่ถูกต้องเป็นอย่างไร ครูจะรอดูรอยยิ้ม และความสดใสบนใบหน้าของเด็ก ๆ ทุกคน
3. ในสัปดาห์ถัดไปที่เราจะพบกันอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ทำการ์ดขอบคุณให้หมอพื้น เด็กแต่ละคนทำการ์ดเอง หรือให้ทุกคนช่วยกันทำการ์ด 1 ใบ เด็กสามารถพับกระดาษให้เป็นรูปแบบของการ์ด หรือให้เหมือนโปสเตอร์เล็ก ๆ เขียนข้อความบนกระดาษเพื่อให้เด็ก ๆ คัดลอกข้อความลงบนกระดาษ: เช่น ชื่อของหมอพื้น คำขอบคุณหมอพื้นสำหรับการทัศนศึกษา หรือ คำอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับการ ทัศนศึกษา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]