



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 39

เรื่อง โครงการรีไซเคิล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กสามารถเลือกกิจกรรมเพื่อสุขภาพที่ดี และมีสุขภาพที่ดี

มีความรู้ในการลดปัญหาของการเกิดโรคต่าง ๆ ที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหาร และความต้านทานโรค

มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และการบำบัดรักษาโรคที่เกิดจากความยากจน การขาดแคลนอาหาร และความต้านทานโรค

6-8 ปี

ฉันสามารถดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างไว้

โครงการรีไซเคิล

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กมีส่วนร่วมในโครงการรีไซเคิลทั้งที่บ้าน โบสถ์ หรือที่โครงการ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ หรือกระดาษแข็ง (สำหรับทำสัญลักษณ์)
2. ปากกามาร์กเกอร์หัวใหญ่ หรือสีเมจิก (ถ้ามี)
3. กล่องเพื่อเก็บวัสดุรีไซเคิล

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษ กระดาษสะท้อนแสง สาลี หล้า
2. ตะแกรง
3. ผ้าขนหนู หรือเศษผ้า

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. เงื่อนไขต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับสิ่งที่ชุมชนของคุณมี วางแผนจัดการตามความจำเป็น
4. รวบรวมกระดาษ กระป๋อง พลาสติก และแก้ว ที่นำมารวมกันไว้ (จัดการกับการรวบรวมวัสดุต่าง ๆ)
5. รวบรวมของสิ่งของที่ใช้ในชุมชนโดยเฉพาะ (พูดคุยกับคนที่เก็บรวบรวมสิ่งของ)
6. รวบรวมกระดาษเหลือใช้ แก้ว และ กระดาษสะท้อนแสง เพื่อนำมาประดิษฐ์ กระดาษรีไซเคิล ของตัวเอง

หมายเหตุ: ถ้ามีรายได้จากการขายของเหลือใช้ ให้ตัดสินใจว่าจะใช้เงินเหล่านั้นให้เป็นประโยชน์กับโครงการของคอมแพสชันอย่างไร

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีอะไรบ้างที่เราต้องดูแล? ให้เด็กๆ ตอบ
2. และมีอะไรบ้างที่เราไม่อยากจะดูแล? ให้เด็กๆ ตอบ
3. จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราไม่ดูแลสิ่งเหล่านั้น? ให้เด็กๆ ตอบ
4. พระเจ้าทรงมอบงานให้มนุษย์ทำ เพื่อดูแลสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง ถ้าเราไม่ดูแล จะเกิดอะไรขึ้น? ให้เด็กแสดงความคิดเห็น
5. เมื่อเราเก็บรวบรวมสิ่งเหลือใช้หรือนำมารีไซเคิล เราก็ช่วยดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างได้ วันนี้เราจะเริ่มทำโครงการรีไซเคิล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. การรีไซเคิลหมายความว่าอะไร? ให้เด็ก 2 คนตอบ
2. อะไรบ้างที่เราต้องการนำกลับมาใช้ใหม่? ให้เด็กตอบ อภิปรายแนวคิดนี้: เป็นการให้เกียรติพระเจ้าเมื่อเราดูแลสิ่งที่ทรงสร้าง ช่วยสิ่งแวดล้อม ช่วยป้องกันมลพิษ สามารถประดิษฐ์สิ่งที่ทำให้เราเพลิดเพลิน ประหยัดเงินเมื่อนำสิ่งเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ มีรายได้ และทำให้เรารู้สึกดี
3. เมื่อเราเก็บรวบรวมสิ่งของ เราสามารถแยกออกได้เป็น 3 กลุ่ม คือ
 - สิ่งที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่: ของที่ยังใช้ได้อยู่
 - รีไซเคิล : นำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น
 - ขยะ – สิ่งของอันตราย หรือสิ่งที่มีเชื้อโรค
4. ครูจะเรียกชื่อสิ่งของต่าง ๆ ถ้าสิ่งไหนสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ให้เด็ก ๆ กระโดดขึ้น ถ้าสามารถนำไปรีไซเคิล ให้ปรบมือและร้องไชโย แต่ถ้าสิ่งไหนควรจะเอาทิ้งให้นั่งลงกับพื้น

- ขวดแก้ว (รีไซเคิล)
- เศษเหล็กที่คม (ทิ้ง)
- แวนตาเก๋า (นำมาใช้ใหม่)
- กระดาษ (รีไซเคิล)
- กระดาษห่อเนื้อมี (ทิ้ง)
- โทรศัพท์มือถือ (นำมาใช้ใหม่)
- กระป๋องพลาสติก (รีไซเคิล)
- เศษแก้วที่แตก (ทิ้ง)
- ถุงผ้าใบ (นำมาใช้ใหม่)
- ถุงพลาสติก (รีไซเคิล)

5. วันนี้เราจะเริ่มทำโครงการรีไซเคิลกัน ให้ข้อมูลเด็กเกี่ยวกับโครงการเลือกทำ

ให้เดินรวบรวมสิ่งของต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว จากบ้านของเพื่อนบ้าน และเก็บสิ่งที่ควรทิ้ง หรือ สิ่งที่สามารถนำมารีไซเคิลได้ ให้มั่นใจว่าเด็กไม่เลือกวัสดุที่อันตราย ครูและแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ให้ทำกิจกรรมดังนี้:

- 5.1 ทำสัญลักษณ์ (ที่ที่จะเก็บรวบรวมวัสดุ กระดาษ แก้ว และพลาสติก)
- 5.2 จัดสถานที่สำหรับการรวบรวมสิ่งของวัสดุต่าง ๆ
- 5.3 ทำฉลากติดกล่อง หรือถังเก็บสะสม
- 5.4 ทำความสะอาด – จัดถังและผ้าสำหรับเช็ดทำความสะอาดสิ่งของเหล่านี้
- 5.5 แยกประเภทของวัสดุ- นำไปใส่ในถังให้ถูกต้อง หรือเก็บในสถานที่ที่ต้องการจะเก็บสิ่งของเหล่านั้น
- 5.6 นำมาเรียงซ้อนกันหรือกองรวมกัน-เช่น เชือกป่าน หรือเชือกสำหรับมัดสิ่งของ หรือกระดาษ หนังสือพิมพ์เข้าด้วยกัน

ถ้าต้องใช้เวลาสำหรับการรวบรวมสิ่งของมากขึ้น เด็ก ๆ สามารถทำโปสเตอร์ หรือใบปลิวเพื่อแจกให้กับเพื่อนบ้านในการขอบริจาคสิ่งของเหลือใช้ด้วยก็ได้

การสรุปบทเรียน:

ให้เด็ก ๆ ล้างมือ ย้ำกับเด็กว่าให้ล้างมือทุกครั้งหลังจากที่จับขยะหรือวัสดุที่นำมารีไซเคิล ครูพูดว่า:

1. เรารู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อได้รู้ว่าการที่เราได้นำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้ใหม่เป็นการดูแลสิ่งๆ พระเจ้าทรงสร้าง? ให้เด็กแต่ละคนอภิปรายว่ารู้สึกอย่างไร
2. ทุกครั้งที่เราช่วยเหลือกันเรารู้สึกดี ครูภูมิใจที่ทุกคนได้ทำงานร่วมกัน และช่วยเหลือกัน ให้ประมามีให้ตัวเองดัง ๆ ให้เด็กประมามีให้ตัวเอง (และออกเสียงไชโย)



กิจกรรมเสริมบทเรียน:

การทำกระดาษรีไซเคิลเอง มีขั้นตอนดังนี้

1. รวบรวมกระดาษหนังสือพิมพ์ และกระดาษใช้แล้ว ผ้าล้า ล้าชิ้นเล็ก ๆ เศษหญ้าเล็ก ๆ ถ้าต้องการกระดาษสี ให้ใช้ดอกไม้ หรือสีธรรมชาติ
2. นำสิ่งเหล่านี้มาสับเป็นชิ้นเล็ก ๆ หรือตีคนให้กระดาษเปื่อยผสมเข้ากัน และใส่น้ำไปด้วย ส่วนผสมต้องมีความเหลวพอดี คือไม่เหลว หรือแห้งเกินไป
3. นำไปเทไว้บนตะแกรงและเกลี่ย (เพื่อให้ได้กระดาษหลาย ๆ ชั้น นำส่วนผสมเทลงไปตามขนาดของกระดาษที่ต้องการ)
4. ใช้ผ้าขนหนู หรือผ้าเพื่อซับน้ำออกจากกระดาษโดยการกดลงไปในส่วนผสมด้วยผ้า เมื่อส่วนบนของกระดาษแห้งแล้ว ให้พลิกอีกด้านหนึ่งขึ้นมาและซับน้ำออกให้ได้มากที่สุด
5. ระยะเวลาของกระบวนการนี้ขึ้นอยู่กับความชื้นในที่ที่คุณอาศัยอยู่ อาจจะใช้เวลา 1 วัน หรือมากกว่านั้น ให้ตรวจสอบ และซับน้ำออกจากกระดาษด้วย

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
