



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 37

เรื่อง ฉันทานำสิ่งต่าง ๆ กลับมาใช้ใหม่ได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

กลุ่มอายุ:

หัวข้อหลัก:

บทเรียน:

เวลาที่ใช้ในการสอน:

เด็กสามารถเลือกกิจกรรมเพื่อสุขภาพ และทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงได้
มีความรู้ในการลดปัญหาของการเกิดโรคต่าง ๆ ที่มีสาเหตุมาจากความยากจน
การขาดแคลนอาหาร และความต้านทานโรค
มีความรู้ด้านการป้องกัน และการบำบัดรักษาโรคที่เกิดจากความยากจน
การขาดแคลนอาหาร และความต้านทานโรค
6 -8 ปี
ฉันทานำสิ่งต่าง ๆ กลับมาใช้ใหม่ได้
ฉันทานำสิ่งต่าง ๆ กลับมาใช้ใหม่ได้
45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกวิธีการนำสิ่งของต่าง ๆ กลับมาใช้ใหม่ได้อย่างน้อย 2 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สิ่งของที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใหม่ได้: กระจกน้ำอัดลม, ขวด, กระดาษแข็ง, หนังสือพิมพ์ กระดาษ
2. ลวด เชือก หรือเทปพลาสติก

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. เชือกยาวสำหรับเกมชักกะเย่อ
2. ริบบิ้นหรือผ้าเศษสำหรับมัดจุดกึ่งกลางของเชือก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้
3. ในบทเรียนต่อไปนี้ เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการนำสิ่งของกลับมาใช้ใหม่ (รีไซเคิล) หรือ

นำของที่ทิ้งแล้วมาใช้ใหม่ เพื่อเป็นการช่วยเด็กในการทำงานศิลปะในสัปดาห์หน้า ให้เด็กเก็บรวบรวมเศษขยะ และนำสิ่งเหล่านั้นมาที่โครงการ แนะนำให้เด็กเข้าใจว่าห้ามนำสิ่งของจากขยะมาโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือห้ามนำมาจากขยะของคนอื่น และสิ่งที่สำคัญคือให้เด็กล้างมือทุกครั้งหลังจากสัมผัสกับขยะ สิ่งที่เด็กหามาได้ อาจจะเป็นภาชนะที่ไม่ได้ใช้แล้ว ขวดพลาสติก กระป๋องอลูมิเนียม หรือเหล็ก เชือก เศษกระดาษ กระดาษหนังสือพิมพ์ แผ่นกระดาษบรรจุไข่ เศษเทียน และแผ่นตะกั่ว ดูนึงถึงขยะและนำสิ่งของหลายๆ อย่างมาเพื่อจะได้ทำงานศิลปะที่หลากหลายชนิดได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: เราได้เรียนรู้แล้วว่ามลภาวะทางอากาศนั้นทำให้อากาศเสีย มีอะไรบ้างที่เป็นสาเหตุของมลพิษ? (โรงงานอุตสาหกรรม คาร์บอน ไฟ การใช้รถ ขยะ) โรงงานอุตสาหกรรมนั้นผลิตสินค้า และโรงงานมากมายทำให้อากาศสกปรก และน้ำด้วย ขยะหรือของเสียก็ทำให้เกิดมลพิษเหมือนกัน วันนี้ให้เราเรียนรู้ว่าเราจะเก็บรวบรวม และนำสิ่งของต่างๆ ที่อาจจะเป็นขยะ กลับมาใช้ใหม่ได้อย่างไร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. “การนำกลับมาใช้ใหม่”(รีไซเคิล) คือสิ่งที่เรากำลังจะทำ ทุกครั้งที่ครูพูดว่า “(รีไซเคิล) หรือ “การนำกลับมาใช้ใหม่” ให้เด็ก ๆ ตบมือ 1 ครั้ง ให้เรามาทำด้วยกัน “รีไซเคิล” เด็ก ๆ ตบมือ
2. การนำกลับมาใช้ใหม่หมายความว่า การนำสิ่งของที่ทิ้งแล้วนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกอะไรบ้างที่เด็ก ๆ หรือครอบครัวทิ้ง? ให้เด็กตอบ
3. เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้างที่คนนำมาทิ้งข้างถนน? ให้โอกาสเด็ก หลายๆ คนตอบ
4. ให้เรามาศึกษาว่าอะไรบ้างที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ แก้วสามารถนำกลับมาใช้ได้หลังจากที่เด็ก ๆ ตีมน้ำหมดขวดแล้ว โรงงานรีไซเคิลก็จะล้างขวดเหล่านั้น หลอมละลายและนำกลับไปทำขวดใหม่ ให้เด็กบอกชื่อสิ่งที่บรรจุมาในขวดแก้วหรือภาชนะแก้ว
5. ผลิตภัณฑ์จากกระดาษ: หนังสือพิมพ์ เศษกระดาษ กระดาษใช้แล้ว กระดาษแข็งผลิตภัณฑ์เหล่านี้สามารถหั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ ได้ นำไปผสมกับน้ำใช้ความร้อน และเทลงบนตะแกรงเพื่อผลิตกระดาษใหม่ ให้เด็กยกมือขึ้นถ้าเคยเห็นกระดาษชนิดต่าง ๆ ที่ถูกนำมาทิ้ง
6. ผลิตภัณฑ์จากพลาสติก: เช่น ขวดพลาสติก ถังพลาสติก ผลิตภัณฑ์เหล่านี้สามารถหลอมและนำมาผลิตภาชนะพลาสติกชนิดใหม่ได้ ถามเด็ก 5 คน ให้ตอบว่ามีสินค้าอะไรบ้างที่บรรจุอยู่ในขวดพลาสติกหรือภาชนะพลาสติก
7. สิ่งของใหญ่ ๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่: รถยนต์ ผลิตภัณฑ์จากเหล็ก ผลิตภัณฑ์จากยาง

ยางรถ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ผลิตภัณฑ์เหล่านี้สามารถบดและหลอมละลายให้เป็นโลหะ เพื่อนำไปผลิตสิ่งใหม่ได้ ให้เด็กยกมือขึ้นถ้าพวกเขาเห็นสิ่งเหล่านี้ถูกนำมาทิ้ง

8. อาหารก็สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ โดยเฉพาะสามารถนำไปกองไว้นอกบ้าน และมันจะกลายเป็นสารอินทรีย์ และปุ๋ยเพื่อเป็นสารอาหารให้กับดินได้ ให้เด็ก ๆ ยกมือถ้าพวกเขาเคยเห็นการผสมปุ๋ยแบบนี้ไม่ว่าที่ไหนก็ตาม บอกเด็กเกี่ยวกับถังสำหรับใส่สิ่งของที่สามารถนำกลับมาใช้อีกได้ที่เห็นในชุมชน ให้ยกตัวอย่างสัญลักษณ์ของการรีไซเคิล

เราจะทำอย่างไรเพื่อเป็นการนำสิ่งของกลับมาใช้ใหม่

- ก. **เก็บสะสมกระดาษ** ให้เด็กพูดคุยกันว่าจะเก็บรวบรวมกระดาษอย่างไร และจะนำกระดาษเหล่านั้นไปเก็บไว้ที่ไหน อภิปรายว่าควรจะมีถังสำหรับเก็บสิ่งของที่จะนำกลับมาใช้ได้ หรือสถานที่สำหรับเก็บรวบรวมกระดาษ
 - ข. **เก็บขวดและกระป๋อง** พูดคุยกับเด็กว่าเด็กสามารถหาขวดหรือกระป๋องได้จากที่ไหน และพวกเขาจะเอามาจากที่ไหนได้บ้าง
 - ค. **นำสิ่งของอะไรก็ได้ที่ทิ้งแล้วนำกลับมาสร้างให้เป็นสิ่งใหม่ เช่น**
 - ถ้าต้องการลูกบอลให้หาสิ่งของอะไรก็ได้แทนลูกบอล ให้เด็กคิดว่าสิ่งที่เราทิ้งไปนั้นมีอะไรที่สามารถนำมาใช้แทนลูกบอลหรือของเล่นชนิดอื่นๆ ได้
 - ประดิษฐ์ของเล่นจากของเหลือใช้ที่สะอาดหรือของที่ใช้ไม่ได้แล้ว
9. เราจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรีไซเคิลในบทเรียนอีก 2 บทต่อไป ให้เราทำตุ๊กตานาโชครีไซเคิลเป็นรูปคนหรือสัตว์ซึ่งมีความหมายบางอย่างดังนั้น ตุ๊กตานี้จะเป็นสัญลักษณ์ทำให้เราคิดถึง **การรีไซเคิล** ใช้สิ่งของที่นำมาทั้งหมดประดิษฐ์ตุ๊กตา เอาสิ่งของเหล่านั้นออกมาวาง ให้เด็ก ๆ คิดวิธีที่จะนำสิ่งเหล่านั้นมาใช้ ใช้เทป เชือก หรือลวด สำหรับการมัดขึ้นส่วนต่างๆ เข้าด้วยกัน หลังจากนั้น ให้เด็ก ๆ ตั้งชื่อของตุ๊กตาและช่วยกันลงคะแนนเสียงเพื่อเลือกชื่อ ใช้ตุ๊กตานี้ในกิจกรรมอีก 2 กิจกรรมต่อไป

วิธีทำตุ๊กตามีดังนี้

1. การทำแขนและขา – ม้วนกระดาษหนังสือพิมพ์ หรือตัดกระดาษแข็ง
2. ทำคอ- ใช้ขวด
3. ทำร่างกาย- อาจใช้กล่อง ลวด หรือเทปพันสิ่งของชนิดต่าง ๆ เข้าด้วยกัน
4. ทำศีรษะ- กล่อง หรือกล่องใส่สีที่ไม่ใช้แล้ว
5. ทำหน้า- ใช้เทปพันสิ่งของเล็ก ๆ เข้าด้วยกัน
6. ทำเส้นผม- เชือก ด้าย เศษกระดาษหนังสือพิมพ์

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เมื่อพระเจ้าทรงสร้างโลก พระองค์ทรงมอบงานที่สำคัญมาก ๆ แก่อาดัมและเอวา คือให้ดูแลโลกซึ่งพระองค์ทรงสร้างนั้น พระองค์ทรงสร้างเพื่อให้พวกเขาชื่นชมยินดี พระองค์ทรงให้งานทุกอย่างนั้นแก่เราเช่นเดียวกันโดยการให้เราใช้เคลเพื่อที่เราจะช่วยดูแลโลกที่พระเจ้าสร้าง เราจะช่วยดูแลโลกที่พระเจ้าสร้างได้อย่างไร? ให้เด็ก ตอบ
2. ในสัปดาห์หน้าเราจะนำสิ่งของที่สมารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้มาเพื่อที่จะทำงานศิลปะที่พิเศษให้แต่ละคนนำสิ่งของที่สมารถนำกลับมาใช้ได้มาด้วย เช่น กระป๋อง ขวด เชือก ภาชนะต่าง ๆ เศษเทียนไข เศษผ้า หรืออะไรก็ได้ที่จะทิ้งแล้ว ห้ามนำสิ่งของมีคมมา เพราะจะทำให้เกิดการบาดเจ็บหรือสร้างความยุ่งยากได้ ให้จำไว้ด้วยว่าให้ล้างมือทุกครั้งหลังจากที่ค้นขยะ

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ให้เด็กเล่นเกมสัปดาห์ละครั้งหรือใช้เคลมีขั้นตอนดังนี้

1. นำเชือกสำหรับการชักขยะเยื่อมาและผูกไว้ด้วยเศษผ้า หรือริบบิ้นไว้ตรงกลางของเชือก
2. เลือกเด็ก 2 คนมาเพื่อจับเชือกคนละข้างของเศษผ้าที่ผูกไว้แล้ว
3. การคัดเลือกสมาชิกในทีมทำได้หลังจากที่เด็ก ๆ สามารถบอกชื่อของสิ่งของที่สมารถนำมาใช้ใหม่ได้ เด็กที่บอกได้ก็จะถูกให้เลือกสมาชิกใหม่ ทำการเลือกสมาชิกทีมคนใหม่เรื่อย ๆ โดยการบอกชื่อสิ่งของที่สมารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เมื่อทุกคนอยู่ในทีมแล้ว
4. ส่งสัญญาณให้แต่ละทีมเริ่มดึงเชือก ทีมที่สามารถดึงเชือกโดยให้ตำแหน่งที่ริบบิ้นที่ผูกอยู่นั้นให้ห่างออกจากฝ่ายตรงข้ามจะได้เป็น “รีไซเคิลแชมป์เปี้ยน”
5. ให้ตรวจสอบให้มั่นใจว่าเชือกมีความแข็งแรง และจำนวนเด็กที่เล่นไม่มากเกินไป เด็กจะต้องได้รับความปลอดภัยเมื่อดึงเชือก หรือเมื่อเชือกกำลังจะขาด

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร)

การประเมินผลผู้เรียน:
